


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки КЧР**  
**Управление образования г. Черкесска**  
**МКОУ "СОШ № 8" г. Черкесска**

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель МО</p>  <p>Калмыкова Л.А.</p> <p>Протокол № 1 от «26».08. 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель руководителя по УВР МКОУ «СОШ № 8»</p>  <p>Каракотова Л.М.</p> <p>от «26».08. 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Руководитель МКОУ «СОШ № 8»</p>  <p>Гогов А.Д.</p> <p>Приказ № 1 от «26».08. 2024 г.</p>
--	---	---

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Литературное чтение»  
обучающихся  
9 класса

учитель Подпрудникова Ирина Анатольевна

**Черкесск 2024**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2002 г № 1026 (<https://clckru/33NMkR>). адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Литературное чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Литературное чтение».

Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 9 классе определяет следующие задачи.

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;

- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 9 классе**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение» в 9 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

- участвовать в коллективном составлении словесно
- логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста; уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; – знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовки пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя);

самостоятельно читать художественную литературу; знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. При обучении литературному чтению в 9 классе используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям.

Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

### Содержание разделов

№	Названия раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Итоговое тестирование
1	Устное народное творчество	16		1
2	Из произведений русской литературы XIX века	18	1	
3	Из произведений русской литературы XX века	18	1	
4	Из произведений зарубежной литературы	16		1
5	<b>Итого:</b>	68	2	2

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов
1			Устное народное творчество. Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка...». Былина « На заставе богатырской»	2
2			Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Внеклассное чтение. «Сказки народов мира»	2
3			Творчество и биография В. А. Жуковского	2
4			Творчество и биография И. А. Крылова	2
5			Творчество и биография А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	2
6			А. С. Пушкин «Барышня - крестьянка»	2
7			Творчество и биография М. Ю. Лермонтова	2
8			Творчество и биография Н. В. Гоголя	2
9			Вн. чтение. «Вечера на хуторе близ Диканьки»	2
10			Творчество и биография Н.А. Некрасова	2
11			Творчество и биография А. А. Фета	2
12			Творчество и биография А. П. Чехова	2
13			А. П. Чехов «Пересолил»	2
14			Творчество и биография М. Горького	2
15			Творчество и биография В. В. Маяковского.	2
16			М. И. Цветаева «Красной кистью», «Вчера ещё в глаза глядел»	2
17			Творчество и биография К. Г. Паустовского	2
18			Творчество и биография С. А. Есенина	2
19			Творчество и биография М. А.	2

			Шолохова	
20			Изложение по плану « Побег из плена»	2
21			Творчество и биография Е. И. 1 16 Носова	2
22			Творчество и биография Н. М. Рубцова. Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2
23			Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» «Русский огонёк» «Зимние песни»	2
24			Творчество и биография Ю. И. Ковалева	2
25			Вн. чтение Ю. И. Ковалева. Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	2
26			Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	2
27			Творчество и биография Э. Сент - Томпсона	2
28			Вн. чтение. «Жюль Верн «Таинственный остров»	2
29			Творчество и биография Д. Даррелла «Живописный жираф»	2
30			Повторение по теме «Устное народное творчество»	2
31			Вн. чтение. «Сказки народов мира»	2
32			Повторение по теме « Произведения русской литературы 19 -20 веков»	2
33			Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы».	2
34			Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы».	2