

# **3.2**

## **План**

**внеурочной деятельности НОО**

**МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска**

**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности НОО составлен в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569); ФООП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992) в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация

ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность в 1 классе рассчитана на 5 часов в неделю и распределена следующим образом:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность» -1 час в неделю;
- «Все профессии важны» - 1 час в неделю;
- «Орлята России» - 1 час в неделю;
- «Час здоровья» - 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность во 2 классе рассчитана на 6 часов в неделю и распределена следующим образом:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность» -1 час в неделю;
- «Все профессии важны» - 1 час в неделю;
- «Час здоровья» - 1 час в неделю;
- «Орлята России» - 1 час в неделю;
- «Занимательная математика» - 1 час в неделю;

Внеурочная деятельность в 3 классе рассчитана на 6 часов в неделю и распределена следующим образом:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;

- «Функциональная грамотность» -1 час в неделю;
- «Все профессии важны» - 1 час в неделю;
- «Занимательная математика» - 1 час в неделю;
- «Час здоровья» - 1 час в неделю;
- «Орлята России» - 1 час в неделю;

Внеурочная деятельность в 4 классе рассчитана на 6 часов в неделю и распределена следующим образом:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность» -1 час в неделю;
- «Все профессии важны» - 1 час в неделю;
- «Занимательная математика» - 1 час в неделю;
- «Час здоровья» - 1 час в неделю;
- «Орлята России» - 1 час в неделю;

### Недельный план

Направления (ФОП)	Направления (ФГОС)	Название курса	Форма проведения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (коммуникативная деятельность)</i>	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1	4
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</i>	«Все профессии важны»	Беседы, деловые игры	1	1	1	1	4
<i>Учение с увлечением!</i>	<i>Занятия, связанные с реализацией особых</i>	«Занимательная математика»	Кружок	-	1	1	1	2

	<i>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</i>							
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	«Час здоровья»	Кружок	1	1	1	1	4
<i>Коммуникативная деятельность</i>		«Орлята России»	Познавательные игры	1	1	1	1	4
	Итого			5	6	6	6	23

### Годовой план внеурочной деятельности

Направления (ФОП)	Направления (ФГОС)	Название курса	Форма проведения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (коммуникативная деятельность)</i>	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	Кружок	33	34	34	34	135
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	«Час здоровья»	Кружок	33	34	34	34	135

<b>Учение с увлечением!</b>	<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</b>	«Занимательная математика»	Кружок	-	34	34	34	102
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</b>	«Все профессии важны»	Беседы, деловые игры	33	34	34	34	135
<b>Коммуникативная деятельность</b>		«Орлята России»	Познавательные игры	33	34	34	34	135
	Итого			165	170	204	204	777

На основании Положения МКОУ СОШ № 8 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-4 -х классов проводится по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики и представлена в таблице:

### **Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности**

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>			
«Разговоры о важном»	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
«Функциональная грамотность»	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
«Все профессии важны»	собеседование	Исследовательская работа	Исследовательская работа	Исследовательская работа
«Час здоровья»	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
«Занимательная математика»	тестирование	зачёт	зачёт	зачёт
«Орлята России»	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование

*Выполнение требования ФГОС-2021 НОО о соотношении частей.*



Обязательная часть учебного плана НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая часы внеурочной деятельности), -20%.

Учебный план	Обязательная часть	3039 часов	80%
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0	} 20%
План внеурочной деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	777 часов	
<b>Итого</b>		<b>3 816 часов</b>	<b>100%</b>