

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской  
Республики**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Черкесска**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете школы

Протокол № 5

от « 10 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «СОШ № 8» г. Черкесск

А.Д. Гогов



« 20 » января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ  
«МИР ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ – ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»  
в 2025 году**

1.1. Школьный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «**Мир глазами учеников – исследователей**» (далее – Конкурс) проводится среди обучающихся 10-11 классов.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения конкурса (далее – **Конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса.

## **2.Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

2.3. Предметом рассмотрения на конкурсе являются научно-исследовательские и проектные

работы школьников. В процессе выполнения работы, обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками опытно-экспериментальной, аналитической, познавательной, организационной работы, получают данные и информацию для проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), проводят их анализ, обобщают, формализуют результаты исследования в соответствии с требованиями конкурсов НИР. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

## **2. Организаторы и участники Регионального конкурса**

2.1. Организатором является школа

### **2.2. *Организатор Конкурса:***

2.2.1. устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс

2.2.2. создает и сопровождает страницу Конкурса на официальном сайте школы.

2.2.3. формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;

2.2.4. осуществляет публикацию информации об организационном комитете Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Конкурса на странице официального сайта;

2.2.5. формирует экспертные комиссии Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

2.2.6. устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов (школьных, муниципальных) Конкурса;

2.2.7. устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Конкурса по каждому направлению;

### **2.3. *Оргкомитет Конкурса:***

2.3.1. определяет организационно-технологическую модель проведения школьного конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Конкурса;

2.3.2. обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

## **2.6. Экспертные комиссии Конкурса:**

- 2.6.1. оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- 2.6.2. представляют результаты Конкурса его участникам;
- 2.6.3. определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;
- 2.6.4. представляют организатору Конкурса результаты финала Конкурса (протоколы) для их утверждения.

## **2.7. В Конкурсе принимают участие (далее – участники Конкурса):**

- а) обучающиеся школы, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования (уровень 10-11 классов);

## **3. Сроки проведения школьного конкурса**

**Школьный этап** - до **28 марта 2025 г.** проводится образовательными организациями в форме конференций, конкурсов, защиты исследовательских и проектных работ, а также иных творческих мероприятий, направленных на привлечение развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

## **4. Порядок участия в конкурсе**

- 4.1. Участники школьного конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.
- 4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех).
- 4.3. Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу.
- 4.4. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 2) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 3).
- 4.5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:
  - научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
  - краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
  - описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в

проекте;

- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

4.6. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.9. Один участник может представлять только один проект.

## **5. Порядок проведения регионального этапа Конкурса**

5.1. В данном этапе участвуют обучающиеся: победители и призёры муниципальных конкурсов, проводимых в районе в 2025 году.

5.2. Участники заключительного этапа конкурса в срок до 9 июня 2025 г. загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

5.3. Регламент проведения регионального этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса в срок до 9 июня 2025 г.

**Перечень тематических направлений  
(исследовательский проект или практико-ориентированный (прикладной)  
проект)**

**Направления и тематические области проектов**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Тематические области</b>
1.	Технологическое	математика, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, бизнес, менеджмент, экономика, инженерия, дизайн
2.	Естественнонаучное	химия, прикладная химия, биология, медицина, биоинженерия, экология, генная инженерия
3.	Гуманитарное	лингвистика, филология, искусствоведение, история, право, культурология, психология, социология, философия
4.	Социальное	все сферы социума
5.	Надпрофессиональное (soft skills)	К soft skills относятся надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные и карьерные задачи: умение общаться, планировать, быстро обучаться. Деловая коммуникация, самомотивация, разрешение конфликтов, искусственный интеллект, стрессоустойчивость, развитие компетенций, УУД, межпредметность и т.д..

**Типология проектов**

<b>Тип</b>	<b>Итоговый продукт</b>
<b>Исследовательский (научно-исследовательский)</b> – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта	Продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, статьи/публикации, отчеты, аналитический обзор или записка, заявка на научный грант, методическое пособия и т.п., описание методов исследования, результат исследования, личный вклад в исследование
<b>Практико-ориентированный (прикладной)</b> – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; социальные интересы участников проекта или заказчика	результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб-квест, модели, схемы, планкарты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы.

### Заявка участника конкурса

1.	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	
2.	Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение)	
3.	Класс	
4.	Адрес места жительства (с индексом)	
5.	Контактные данные участника: номер телефона электронная почта	
6.	Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность	
7.	Направление исследования (в соответствии с Положением)	
8.	Тип проекта	
9.	Название проектно-исследовательской работы	
10.	Краткое содержание работы	

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

**Шаблон титульного листа конкурсной работы**

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

МКОУ «СОШ №8»

г. Черкесск

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему \_\_\_\_\_

для участия в региональном конкурсе  
проектных и исследовательских работ школьников  
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Ф. И. О. научного руководителя \_\_\_\_\_

Направление исследования \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Дата подачи \_\_\_\_\_

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,  
рецензировавшего работу \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Заключение о работе \_\_\_\_\_  
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы \_\_\_\_\_  
(количество набранных баллов)

Председатель  
Экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)



## Критерии оценки работ участников Конкурса

### Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

<b>Оригинальность</b>	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
<b>Этичность</b>	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
<b>Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ</b>	<p>Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса ((Приложение 1)</p> <p>Не соответствует ни одному типу, указанному в Приложение 1</p> <p>Не прикреплен текст проекта</p> <p>Не прикреплена презентация</p> <p>Содержание презентации не соответствует тексту проекта</p> <p>Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)</p> <p>Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен</p>

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

**Формула расчёта итогового балла:**

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<b>Критерий 1. Формулирование цели и задач</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3

<sup>2</sup> Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

<b>Критерий 3. Методы, использованные в работе</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4. Качество полученных результатов</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.	1

Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1. Формулирование цели и задач</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2. Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой	0

литературы	
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4. Качество полученных результатов</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе	2

испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
<b>Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

## **Требования к оформлению работы**

### **1. Требования к оформлению текстовой части**

- 1.1. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- 1.2. Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

### **2. Требования к оформлению презентации**

- 2.1. Формат \*.pdf.
- 2.2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
- 2.3. Размер файла не превышает 7 Мб.