


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ЧЕРКЕССКА
МКОУ "СОШ № 8" г. Черкесска"

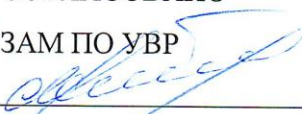
РАССМОТРЕНО

РУКОВОДИТЕЛЬ МО


Коблев М.О.
ПРОТОКОЛ №1 от «28» 08
2023 г.


СОГЛАСОВАНО


ЗАМ ПО УВР


Коблев М.О.
ПРИКАЗ №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР МКОУ
"СОШ №8"
г. ЧЕРКЕССКА


ГОГОВ А.Д.
ПРИКАЗ №205-од от «28»
08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«*Моя малая Родина*»

для обучающихся 7-х классов

Составила программу: Мурзаева С. Ш.

г. ЧЕРКЕССК 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Патриотическое воспитание школьников является одной из актуальных задач нашего времени.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в школе в условиях введения ФГОС ДО. Патриотизм прослеживается в отражении регионального аспекта культуры края, района, страны на основе ценностного подхода к пониманию культурных истоков. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Школьный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольников. Цели. Формирование у школьников нравственно – патриотических чувств. Воспитывать у школьников любовь к малой Родине. Задачи: Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач: — воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу; — формирование бережного отношения к природе и всему живому; — воспитание уважения к труду; — развитие интереса к русским традициям и промыслам; — формирование элементарных знаний о правах человека; — расширение представлений о родном крае; — знакомство детей с символами КЧР (герб, флаг, гимн); — развитие чувства ответственности и гордости за свой край; — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Целевой раздел. Пояснительная записка (Цели и задачи)
**ЛИЧНОСТНЫЕ, МАТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Цель программы. Ценностные ориентиры, которые должны быть сформированы в ходе реализации данного урока: • Семья, хранящая и прививающая детям духовную культуру родного народа; • Историческое единство русского народа; • развитие вариативности общеобразовательных программ и образовательных услуг; • обновление содержания общего образования; • овладение детьми знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона; • закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми; • воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Комплексно-тематический принцип построения и реализации.

Сентябрь № п/п 1Тема Программное содержание (целевые ориентиры)
Материал к занятию (оборудование)

1 неделя «Мой дом – моя семья. Беседа «Кто живёт рядом с нами». Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами её семьи. Помочь понять, что семья это все, кто живёт вместе с ребёнком. Сюжетно-ролевая игра «Дом». Сюжетные картинки.

2 неделя «История нашей школы». Ее местонахождение в поселке». Познакомить детей с историей нашей школы. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам школы бережное отношение к труду взрослого, желание оказывать посильную помощь. Фотографии школы. Знакомство детей с работниками школы. Экскурсия по школе.

3 неделя Прогулка «Разговор когда был основан МК Район». Знакомить детей с участками НАШЕГО РАЙОНА; воспитывать желание поддерживать порядок на участках, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями. Беседа по теме. Предметы труда по уборке участка.

4 неделя «Районы КЧР». Закрепить представление детей о районах, в котором живем, историей возникновения сел, его достопримечательностями, особенностями, Фотографии. Экскурсия

Октябрь 1 неделя «Мой ЧЕРКЕССК». Закрепить представление детей о г.Черкесске, обратить внимание на историю его возникновения, достопримечательности. Рассматривание фото города, рассказ воспитателя об истории возникновения города.

2 неделя «Растения и животные нашего села». Формирование элементарных представлений о растениях родного района, дать первоначальное представление о диких животных, месте их обитания, внешних признаках. Фото растений, животных и птиц.

3 неделя «Гордость моего района, поселка». Формировать уважительное отношение к труженикам села, района и гордость за них. Формировать чувство уважения и симпатии к ним. Рассказ о известных жителях поселка, района.

4 неделя «Моя малая Родина, КЧР». Рассказать, показать, как люди разных национальностей воспевают родную землю в песнях, стихах, танцах; научить выразительно читать стихи; воспитывать любовь к Родине, развивать речь и творческие способности. Сюжетные картинки по данной теме.

Ноябрь 1 неделя «Символика КЧР. Рассматривание флага, герба, слушание гимна КЧР». Углубить знания и представления детей о малой Родине – о КЧР. Обобщить понятие детей о символике КЧР, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Фото флага, герба.

2 неделя «Кто живет в родном краю. Дружба народов КЧР Способствовать воспитанию чувства уважения к людям другой национальности; воспитывать в

детях чувство гордости и любви к своему народу; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Сюжетные картинки по данной теме. Фигурки кукол в национальной одежде.

3 неделя «Карачаевцы. Быт, одежда, еда, традиции». Приобщать детей к историческим и духовным ценностям родного края, познакомить с бытом, традициями, одеждой, активизация словаря по теме, воспитывать уважение к культурным и национальным традициям КЧР. Домашняя утварь из карачаевского быта.

4 неделя «Домбай-Жемчужина Кавказа» Прививать детям необходимые знания о курортах КЧР; Воспитывать интерес к туризму; богатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление. Сюжетные картинки по данной теме.

Декабрь 1 неделя «Игра – Путешествие по КЧР». Закрепление знаний о быте горских народов, их жилище, орудии труда, одежде. Заучивание пословиц о труде. Орудие труда. Фото этнического двора.

2 неделя «Достопримечательности нашей республики». Приобщать детей к историческим ценностям края, экскурсии по улицам, связанными с именами знаменитых людей, прославивших наш город Сюжетные картинки по данной теме.

3 неделя «Игра – экскурсия по Тебердинскому заповеднику. Рассказ о Красной книге КЧР». Познакомить с понятием «заповедник»; формировать ответственное бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес; прививать любовь к живой природе.

4 неделя «Новый год. Чтение произведения Чикатуева М. Х». Уточнить знания детей о праздновании Нового года у разных народов, обычаи, традиции.

Январь 1 неделя «Климат родного края». Закрепить понятие, что такое климат и его влияние на природу.

2 неделя «Курорты КЧР. Зимние виды спорта в КЧР». Прививать детям необходимые знания о курортах КЧР; Воспитывать интерес к туризму; богатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление.

3 неделя «Древние монастыри и храмы в КЧР». Познакомить с понятием храм и монастырь; воспитывать у детей чувство уважения традициям ». других народов; воспитывать у детей чувство уважения культуры.

4 неделя «Легенды и быль Карачаево – Черкессии. Каменные ворота, Софийские водопады, озеро Ойматлы-Джагалы, Адиюх и тд.». Развивать и обогащать знания детей о названии города, его истории, достопримечательностях. Формировать устойчивый интерес и заботливое

отношение к родной республике, чувство патриотизма. Воспитывать любовь к своей малой родине.

Февраль 1 неделя «Столица КЧР - Черкесск. Достопримечательности г. Черкесска». Закрепить представления о КЧР, главном городе – Черкесске, уточнить представление детей о государственной символике, воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.

2 неделя «Защитники отечества. Герои революционеры: О. Касаев, К. Хетагуров, У. Алиев и др.» Познакомить детей с военными профессиями, формировать в детях чувство патриотизма, желание защищать Родину. Экскурсия к памятнику погибшим героям защитникам. Заучивание стихов ко Дню защитников Отечества поэтов КЧР.

3 неделя «Столица России- Москва». Закрепить представления о России, главном городе – Москве, уточнить представление детей о государственной символике, воспитывать чувство любви и гордости к своей стране.

4 неделя «Чтение сказок народов КЧР о смелости и храбрости». Расширить представления детей о видах сказочного жанра; Продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок; Развивать умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы; Развивать способности творческого самовыражения.

Март 1 неделя «Чтение легенд КЧР о Сулахат, Адиюх и тд.» Расширить знания детей о возникновении легенд Карачаево – Черкесской республики, прививать любовь к Родине, гордости за своё Отечество; воспитывать чувство патриотизма к своему родному краю, к его природе.

2 неделя «Традиционные женские ремесла народов КЧР». Знакомить с понятием обработка шерсти, выделка сукна, производство шерстяных изделий. Знакомить с понятием сырье.

3 неделя «Известные женщины КЧР. Заучивание стихотворения Гашокова Х. Х.«МАРТ-АПРЕЛЬ»». Вызвать у детей интерес к жизни знаменитых земляков, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков.

4 неделя «Обряды и традиции карачаевского народа. Дидактическая игра «Бабушкин сундучок»». Закрепление знаний об одежде, головном уборе, обуви горцев и горянок. Закрепление знаний традиций и обрядов.

Апрель 1 неделя «Реки и озера КЧР». Уточнить представление детей о реках КЧР, познакомить с особенностями растительного и животного мира рек, воспитывать бережное отношение к родной природе.

2 неделя Растительный мир КЧР весной. Чтение произведений Капаева С. И.» Знакомить детей с растительным миром города весной, с исчезающими видами

растений, воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с лекарственными травами.

3 неделя «Знаменательные даты Карачая. Заучивание названий месяцев, дней недель на карачаевском языке». Знакомить детей с названием дней недели и месяцев на родном языке. Закрепление знаний знаменательных дат. Рассказ детям о датах важных для карачаевцев.

4 неделя «Красная книга КЧР». Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно. Познакомить детей с Красной книгой, её структурой. Дать детям понятие, что значит охраняемые животные.

Май 1 неделя «День Возрождения Карачаевского народа» Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, к школе, улице, городу; проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку.

2 неделя «Экскурсия к памятнику героев ВОВ. Чтение стихотворений о ВОВ». Закрепить знания детей о воинах-солдатах, о наших земляках защищавших нашу Родину. Воспитывать чувство гордости за свой народ и патриотизм.

3 неделя Моя Родословная. Составление генеалогического древа совместно с родителями, рассказы детей о своей родословной». Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение»; учить составлять связные рассказы о своей семье на основании генеалогического древа;

4 неделя «Беседа о школе. Чтение произведений о школе писателей и поэтов КЧР». Научить школьников развивать у себя исследовательские умения: выявлять проблему, собирать информацию, наблюдать, анализировать, обобщать, проводить эксперименты, делать выводы. Развивать интерес к исследованию и экспериментированию.

Кол-во часов 3	Дата	Мой дом История нашей школы Прогулка (разговор) Районы КЧР
3		Мой Черкесск Растения и животные нашего села Гордость моего района Моя малая родина
4		Символика КЧР Кто живет в родном краю Карачаевцы Домбай-Жемчужина Кавказа
4		Игра- Путешествие по КЧР Достопримечательности КЧР Новый год Экскурсия
4		Климат родного края Курорты КЧР Древние монастыри и храмы в КЧР Легенда и быль КЧР
4		Столица КЧР Защитники КЧР Столица России Чтение сказок народов КЧР
4		Чтение легенды КЧР Традиции КЧР Известные женщины КЧР Обряды и традиции КЧР
4		Реки и озера КЧР Растительный мир КЧР Знаменательные даты КЧР Красная книга КЧР
4		День Карачаевского народа Экскурсия к памятникам ВОВ Моя Родословная Беседа о школе
Всего 34часа		