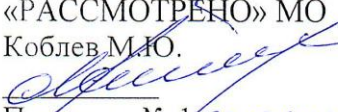
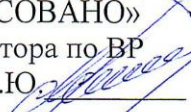
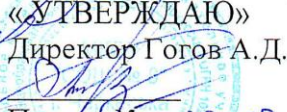


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Черкесска

«РАСМОТРЕНО» МО Коблев М.Ю.  Протокол № 1 30.08.2023.	«СОГЛАСОВАНО» Зам.директора по ВР Коблев М.Ю. 	«УТВЕРЖДАЮ» Директор Гогов А.Д.  Приказ № 228-02 04.09.2023.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Юные пограничники»

Составила : Пазова Р.М.

Черкесск 2023г

Пояснительная записка

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально – психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества. В настоящее время обострена политическая ситуация вокруг России и необходимо делать акцент на патриотическое воспитание, уважительное отношение и любовь к Родине, готовность защищать её. **Программа актуальна.**

Ведущая идея программы:

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы. Программа рассчитана на 3 года обучения и адресована обучающимся в возрасте от 9 до 18 лет.

Общее количество часов программы 504. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в первой и второй группах (первый и второй год обучения), 3 часа в третьей группе (третий год обучения). Учебное занятие длится 40 минут, перерыв на отдых между занятиями 10 минут.

Отличительные особенности образовательной программы: Образовательная программа практико-ориентированная. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения техники безопасности, некоторых понятий и порядка выполнения строевых и других приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. На занятиях вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), огневая подготовка, ловкость и выносливость. Наряду с этим воспитываются коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

Педагогические принципы жизнедеятельности объединения:

- **сотрудничество:** субъектно-субъектные отношения в объединении;
- **дифференциация и индивидуализация** учебно-тренировочного процесса, создание ситуации успеха для каждого обучающегося, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;
- **интеграция:** объединение и использование творческих потенциалов всех членов общественного объединения и благоприятных «внешних» воспитательных влияний».
- **организация работы таким образом**, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Основные формы организации образовательного процесса: занятия с полным составом объединения или группой обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и оборудования, современных информационных технологий.

Практические занятия проводятся в помещении (в классе, спортзале), на местности (на стадионе, в парке, в лесу).

Оптимальное количество детей на занятиях - не более 15 человек.

Предусмотрен обязательный инструктаж по технике безопасности. В конце освоения каждой темы подводятся итоги.

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод эмоциональной поддержки;
- метод анализа и самоанализа;
- метод стимулирования на позитивную деятельность;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод с последовательным повышением степени активности и самостоятельности в деятельности обучающихся.

Принципы, на основе которых строится реализация образовательной программы:

1. *принцип связи обучения с практикой*, выражающийся в стимулировании обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач;
2. *принципы доступности и наглядности*, как наиболее действенные в эффективности и качествах обучения членов объединения;
3. *принцип дифференциации и индивидуализации* – создание комфортных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, и реализации их личных образовательных маршрутов;

принцип сознательности и активности обучающихся в обучении – один из главных принципов в деятельности объединения. Он позволяет научить осознавать цели обучения, планировать и организовывать свою работу. При этом обучающиеся проявляют повышенный интерес к знаниям, учатся достигать поставленных целей;

принцип диагностической направленности – процессуальный контроль «продвижения» к намеченной цели и достижения её; оценка и коррекция педагогом дополнительного образования собственных педагогических действий.

Цель программы:

создание условий для развития важнейших духовно – нравственных ценностей и ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение обучающихся в учебную и практико-ориентированную деятельность.

Задачи

обучающие:

- научить первичными строевыми приёмами, навыками стрельбы, навыками защиты от оружия массового поражения;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;

развивающие:

- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- развивать ловкость, выносливость и другие качества будущих защитников Отечества;

- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;

воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, ответственность, верность Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству, честному выполнению служебных обязанностей;
- способствовать формированию физической культуры и здорового образа жизни.

Содержание программы

Тема 1. Правила по технике безопасности

Правила поведения обучающихся на занятиях по рукопашному бою,
 правила поведения при занятиях на тренажерах,
 при стрельбе,
 при использовании открытого огня,
 на воде,
 при использовании имитации,
 в автотранспорте,
 при обращении с электропроводкой и электроприборами,
 при возникновении пожара.

Тема 2. Защита от оружия массового поражения

Приемы и способы индивидуальной защиты.
 Выполнение нормативов по одеванию общевойскового защитного костюма в виде плаща и комбинезона.
 Выполнение нормативов по одеванию противогаза.

Тема 3. Строевая подготовка

Строевая стойка.
 Строевые приемы и движение без оружия.
 Выполнение строевых приемов с оружием на месте.
 Смена караула.
 Выполнение строевых приемов со знаменем.
 Повороты на месте и в движении.

Тема 4. Огневая подготовка

Неполная разборка, сборка автомата.
 Стрельба из пневматического оружия.
 Приемы метания ручных осколочных гранат.
 Чистка оружия.

Тема 5. Служба и тактика пограничных войск, следопытство

Основные виды пограничных нарядов применяемых в охране государственной границы.

Порядок и правила изучения следов.

Определение срока давности.

Поиск нарушителя.

Понятие о государственной границе.

Тема 6. Общая физическая подготовка

Занятия на тренажерах.

Упражнения на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног).

Выполнение общих физических упражнений для мышц рук, туловища, ног.

Тема 7. Легкая атлетика

Бег на короткие дистанции - 400 метров.

Бег на средние дистанции - 1000-3000 метров.

Тренировки в совершенствовании марш - броска на 5000 метров.

Тема 8. Контрольные испытания, соревнования

Итоговые занятия по выполнению нормативов проведенных занятий.

Участие в военно-спортивных сборах.

Тема 9. Рукопашный бой

Изучение и совершенствование техники и тактики, основы техники и тактики.

Тематический план

(1 год обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1	Техника безопасности	2	2	---
2	Строевая подготовка	12	6	6
3	Огневая подготовка	32	2	30
4	ЗОМП	20	2	18
5	ОФП	38	6	32
6	Контрольные испытания, соревнования	4	---	4
7	Рукопашный бой	36	6	30
	Итого	144	24	120

Тематический план

(2 год обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1	Техника безопасности	2	2	---
2	Строевая подготовка	10	2	8
3	Огневая подготовка	30	2	28
4	ЗОМП	16	---	16
5	ОФП	38	6	32
6	Контрольные испытания, соревнования	6	---	6
7	Рукопашный бой	36	6	30
8	СТПВ, следопытство	6	2	4
	Итого	144	20	124

Тематический план

(3 год обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1	Техника безопасности	3	3	---
2	Строевая подготовка	33	3	30
3	Огневая подготовка	36	3	33
4	ЗОМП	15	---	15
5	ОФП	57	6	51
6	Контрольные испытания, соревнования	6	---	6
7	Рукопашный бой	42	3	39
8	СТПВ, следопытство	9	3	6
9	Легкая атлетика	15	3	12
	Итого	216	24	192

Прогнозируемые результаты

В результате освоения программы воспитанники получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать и практически выполнять:

- 1. Строевая подготовка:** выполнять строевую стойку, команду (равняйся, смирно, вольно), повороты на месте.
- 2. Огневая подготовка:** стрелять из пневматического оружия из положения лежа, уметь корректировать стрельбу.
- 3. Защита от оружия массового поражения:** одевать противогаз по команде (газы, пробита коробка, порвана шлеммаска).
- 4. Рукопашный бой:** знать и уметь выполнять приемы самообороны, выполнять защиту от ударов руками и ногами.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать и практически выполнять:

- 1. Строевая подготовка:** движение строевым шагом, выход из строя, подход к начальнику.
- 2. Огневая подготовка:** стрелять из пневматического оружия из положения сидя.
- 3. ЗОМП:** выполнять армейский норматив по одеванию общевойскового защитного комплекта в виде плаща.
- 4. Рукопашный бой:** знать жизненно важные точки, уметь выполнять защиту от нападения с ножом.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны знать и практически выполнять:

- 1. Строевая подготовка:** отдавание воинской чести на месте и в движении, выполнение строевых приемов с оружием.
- 2. Огневая подготовка:** знать составные части автомата Калашникова, стрелять из пневматического оружия из положения стоя, уметь выполнять неполную разборку- сборку автомата.
- 3. ОФП:** самостоятельно выполнять комплекс упражнений на тренажерах.
- 4. СТПВ, следопытство:** знать основные виды нарядов выходящих на охрану государственной границы, иметь представление по общему курсу дрессировки собак, распознавать следы и направление

движения нарушителя.

5. ЗОМП: выполнять армейский норматив по одеванию общевойскового защитного костюма в виде комбинезона.

6. Рукопашный бой: уметь выполнять защиту от нападения с пистолетом, палкой, автоматом.

Показатели эффективности реализации программы:

- активная жизненная позиция и активное участие обучающихся в жизнедеятельности объединения;
- приобретение необходимых умений и навыков самостоятельного преодоления препятствий, участие в соревнованиях;
- владение способами самостоятельного приобретения необходимых знаний из различных источников информации, включая Интернет-ресурсы;
- устойчивый интерес обучающихся к участию в деятельности объединения;
- нацеленность обучающихся на конструктивную помощь педагогу в проведении занятий;
- профессиональное самоопределение обучающихся по военно - патриотическому, педагогическому направлениям деятельности.

Оценка и контроль результатов

В течение учебного года в объединении с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводятся три вида контроля:

1. входной контроль – в начале учебного года;
2. промежуточный контроль – в течение учебного года;
3. промежуточная аттестация – в конце учебного года.

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимися, тестовых заданий, творческих работ, соревнований, зачетных занятий.

Методы проверки: наблюдение, тестирование, опрос. В процесс оценки собственных достижений вовлекаются обучающиеся, что является концентрированным выражением общественного мнения группы о каждом подростке.

Уровень теоретической подготовки по разделам программы определяется в форме: контрольно-тренировочных тестов и заданий, опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, сдачи спортивных нормативов, во время зачетных учебно-тренировочных занятий и сборов, участия в соревнованиях различного уровня.

Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и наблюдения педагога.

Воспитанники, достигнув определенных результатов, выступают на областных сборах, смотрах, конкурсах.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

низкий уровень: недостаточны знания по содержанию курса, с трудом ориентируется в теории и на практике, неактивен;

средний уровень: имеет неполные знания по содержанию курса, удовлетворительно оперирует определенными понятиями и специальными терминами, удовлетворительно ориентируется в теории и на практике, проявляет интерес к деятельности, но не всегда настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы;

высокий уровень: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, отлично владеет определенными понятиями и специальными терминами, свободно их использует, отлично ориентируется в теории и на практике, стабильно проявляет активный интерес к деятельности, инициативу, стремится к самостоятельности.

1.

2. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используются:

- тренажеры,
- обще - войсковые защитные костюмы,
- противогазы,
- мишени,
- винтовки пневматические,
- пистолеты пневматические,
- учебные автоматы Калашникова,
- аптечка,
- форма защитная,
- макеты автоматов,
- гранаты учебные,
- эскизы или ксерокопии стрелкового оружия,
- столы,
- стулья,
- компьютер.

Имеются шкафы для хранения имущества и снаряжения, наглядных пособий, инвентаря.