

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
Г. ЧЕРКЕССКА

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На М/О 	Заместитель директора по	Директор 
Протокол № <u>1</u>	УВР 	Гогов А.Д.
« <u>28</u> » <u>08</u> 23 г.	Каракотова Л.М.	Приказ № <u>205/29</u> от
	« <u>28</u> » <u>08</u> 23 г.	« <u>28</u> » <u>08</u> 23 г.



**Рабочая программа учебного курса
по абазинскому языку
для 11 класса**

НА 2023—2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа составлена в соответствии с программой начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1-11 классы с учётом авторской программы Табулова Н., Тлисова Л., Пазов С.

**Автор программы: учитель абазинского языка
и литературы Кикова Фатя Фуадовна**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Абазинский язык»
(АБАЗА БЫЗШВА) для учащихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В программе определены ценности, цели и задачи изучения учебного предмета «Абазинский язык», его место в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание предмета, а также представлено тематическое планирование и требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Данная программа служит ориентиром для составления рабочих программ: она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. .

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных авторских программах. В настоящей программе указывается распределение учебных часов, отводимых на изучение основных разделов курса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АБАЗИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Личностные результаты:

– осознание учащимися своей принадлежности к абазинскому народу и гражданской и культурной идентичности в соответствии с культурными особенностями многонационального российского общества в целом;

– осознание роли абазинского языка как одного из государственных языков КЧР, как средства приобщения к культурным и духовным ценностям абазинского народа, ко всему богатству этнокультуры;

– знание основных морально-нравственных норм абазинского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

– осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;

– способность использовать приобретенные знания и умения по родному языку в коммуникативной деятельности школьной и повседневной жизни;

– осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;

– формирование этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.).

Метапредметные результаты изучения родного языка:

– умение использовать родной язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

– умения и навыки выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

– умение самостоятельно проверять и анализировать свою работу, свои знания на предметном и межпредметном уровне;

– способность к общению на родном языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы;

– способность адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами, а также адекватно оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей.

– способность признавать существование различных точек зрения и оценивать собственное поведение, поведение окружающих, а также использовать в общении правил этикета.

Предметные результаты :

– формирование первоначального представления о системе и структуре родного (абазинского) языка: о фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемики), морфологии и синтаксиса;

– умения и навыки находить, различать, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных универсальных учебных действий с языковыми единицами;

– адекватное восприятие звучащей речи – речь взрослых и сверстников, радио-и телепередач, аудио-и видеопрограмм и других форм информационных технологий;

– применение полученных знаний и навыков в условиях учебного и повседневного общения: вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы в пределах усвоенной лексики, пересказывать текст, составлять предложения по картинкам, по определённым тематическим образцам, короткие монологические тексты (несложное описание, повествование, рассуждение) на различные темы;

– умение читать вслух и про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом, делить текст на части и придумывать заглавия к ним, составлять план, дописывать и досказывать задания, описывать предметы или картинки;

- умение выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера с помощью учителя и самостоятельно;
- применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса родного языка на следующем уровне образования.

Основное содержание программы

(34 ч.)

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (20 часов)

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Функциональные стили современного абазинского языка.

Культура речи. Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного абазинского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и языковедческой компетенций

Абазинский язык в современном мире: статус языка малочисленного народа, внесенного в реестр малочисленных народов РФ и КЧР.

Формы существования абазинского национального языка (литературный язык, просторечие, говоры и диалекты).

Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Текст и его место в системе языка и речи. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем абазинского языка.

Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы абазинского литературного языка.

Пунктуация. Принципы абазинской пунктуации. Разделы абазинской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

Нормативные словари современного абазинского языка и справочники.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Использование нормативных словарей абазинского языка.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного абазинского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; абазинские имена. Абазинские пословицы и поговорки. Отражение в абазинском языке материальной и духовной культуры абазинского и других народов. Лексика, заимствованная абазинским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Особенности абазинского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного абазинского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного абазинского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- осознания абазинского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной культуры;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в культурной и общественной жизни абазинского народа

Календарно- тематическое планирование

на учебный год: 2023/2024г. 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час.	По плану	По факту
Общие сведения о языке				
1.	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Место и назначение родного (абазинского) языка в современном обществе.	1		
2.	Контрольное тестирование по теме «Повторение за курс основной школы» (Входной контроль)	1		
3.	Активные процессы в современном абазинском языке. Стилистические функции устаревших слов и устаревших форм слова.	1		
4.	Тематический контроль «Общие сведения о языке». Проверочная работа.	1		
Фонетика. Орфоэпия. Орфография				
5.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1		
6.	Основные нормы современного литературного произношения в абазинском языке. Ударение. Слог.	1		
7.	Принципы орфографии абазинского языка. Фонетический анализ слова (разбор).	1		
8.	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1		
Лексика и фразеология				
9.	Повторение по теме «Лексика». Лексика абазинского языка с точки зрения происхождения.	1		
10.	Лексика абазинского языка с точки зрения сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас.	1		
11.	Абазинская фразеология. Источники формирования фразеологизмов, Классификация	1		

	фразеологических единиц. Грамматические особенности фразеологизмов.			
12.	Словари абазинского языка.	1		
13.	Контрольный диктант по разделу «Лексика».	1		
Состав слова (морфемика) и словообразование				
14.	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».	1		
15.	Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	1		
16.	Глагольное словообразование. Превербы и суффиксоиды.	1		
17.	Письменная проверочная работа по теме «Морфемика и словообразование».	1		
Морфология				
18.	Обобщающее повторение частей речи. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1		
19.	Семасиологические и грамматические классы.	1		
20.	Трудные вопросы спряжения глагола и отглагольных образований.	1		
21.	Переходные и непереходные глаголы. Грамматические категории, изменяющие переходность/непереходность глагола, структуру глагола.	1		
22.	Особенности образования наклонений. Финитные и инфинитные глаголы.	1		
23.	Словообразование глаголов.	1		
24.	Причастие.	1		
25.	Деепричастие.	1		
26.	Контрольный диктант по теме «Морфология»	1		
Синтаксис и пунктуация				
27.	Словосочетание и предложение. Типы и виды словосочетаний. Особенности связи слов в словосочетаниях абазинского языка.	1		
28.	Простое предложение. Типы простого предложения. Интонация и ее роль в предложении.	1		
29.	Виды синтаксической связи членов предложения в абазинском языке.	1		

30.	Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.	1		
31.	Синтаксические конструкции простого предложения абазинского языка: номинативная, эргативная, прямая, инверсивная.	1		
32.	Полное и неполное предложение. Осложнённое предложение.	1		
33.	Пунктуация абазинского языка, основные принципы и трудные вопросы пунктуации. Авторская пунктуация.	1		
34.	Контрольный диктант по пунктуации.	1		