


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ЧЕРКЕССКА
МКОУ "СОШ № 8" г. Черкесска"

РАССМОТРЕНО


РУКОВОДИТЕЛЬ МО



БУШЛИНА О.А.
ПРОТОКОЛ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

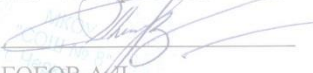
ЗАМ ПО УВР



КЛОКОВА И.И.
ПРИКАЗ №1 от «28» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР МКОУ "СОШ
№8" г. Черкесска



ГОГОВ А.Д.
ПРИКАЗ №205-од от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык (ногайский)»
для обучающихся 1-4 классов

г. ЧЕРКЕССК 2023 - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа по учебному предмету «Ногай тил» («Ногайский язык») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) с учетом основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание Программы входит в этнокультурный компонент и учитывает основные положения Законов Карачаево-Черкесской республики: № 53-РЗ от 28.12.2001 г. «О языках народов Карачаево-Черкесской республики» и № 72-РЗ от 06.12.2013 г. «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской республики».

При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, изложенные в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Часть 1». 5-е издание. (Стандарты второго поколения.) Москва. Просвещение. 2011 год.

В Программе определены ценности, цели и задачи изучения учебного предмета «Ногай тил», его место в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание предмета, а также представлено тематическое планирование и требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Ногайский язык» является одним из основных элементов образовательной системы начальных классов с русским языком обучения, формирующим компетенции в сфере ногайского языка. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами, прежде всего входящими в образовательную область «Филология».

В основу программы положены идеи коммуникативно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного образования. Ценностная направленность курса «Ногайский язык» определяется подборкой материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Кроме того, этот предмет включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления и особенности их функционирования.

Основная **цель** изучения учебного предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
формирование гражданских, патриотических чувств;
освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике ногайского языка;

овладение умениями правильного чтения и письма;
составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов.

Основные содержательные линии:

Материал учебного предмета структурирован в соответствии с разделами языкознания фонетика, орфография, морфемика (состав слова), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Общеучебные умения и навыки, способы деятельности

Обучение направлено на развитие организационных, познавательных, контрольно-оценочных умений.

В ходе изучения родного языка формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Ногай тил» «Ногайский язык»

Обучение языку дает возможности формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развития социальных навыков, интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры.

Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ногайский язык входит в обязательную часть примерного учебного плана примерной основной образовательной программы общеобразовательной организации (вариант № 4). Рекомендуемый объем изучения ногайского языка на уровне начального общего образования 270 ч. за 4 года обучения:

1 класс – 34 часа. (1 ч. в неделю);

2 класс по 34 часа (1 ч. в неделю)

3 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

4 классы- 17 часов (0,5 часа)

Тематическое планирование конкретизирует примерное распределение часов по видам речевой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы учебного предмета «Ногай тил»(«Ногайский язык»)

Личностные результаты:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к ногайскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
-овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
-формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
-развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
-формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

-умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
-умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
-выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
-умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

-осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
-получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета; знание правил правописания;
-умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

-умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 1-х классах обучающиеся оцениваются вербально. Со 2-го класса – по 5-бальной системе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НОГАЙ ТИЛ» («Ногайский язык»)

Виды речевой деятельности

Слушание. Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Владение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки ногайского языка [аь], [оь], [нъ], [уь].

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Произношение звуков в соответствии с нормами ногайского языка. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы. Знакомство с ногайским алфавитом. Функция букв **е, ё, ю, я**.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не

расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Слово и предложение. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, наблюдений, на основе опорных слов.

Орфография

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после мягкого слога или твердого;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Словообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки ногайского языка [аь], [оь], [нъ], [уь]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами ногайского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

Графика. Различение звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я**. Установление соотношения звуков и букв в слове.

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Текст. Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

Морфология. Части речи.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (анам, анань, анасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-шы, ши, лык, лик). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме. Чередование согласных **кь, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -дай, -дей, -тай, -тей, -сыз, -сиз). Усилительные прилагательные (ак – ап-ак, коьк – коьп-коьмек).

Местоимение.

Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

Уроки развития речи. Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): подробное, выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

«Ногай тил» 1 КЛАСС

Наша речь. Язык и речь.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Ногайский алфавит. Гласные и согласные звуки. Специфические звуки ногайского языка [аь], [оь], [нъ], [уь]. Твердые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки.

Слог. Слово. Ударение. Слово и слог. Ударение. Перенос слов.

Текст. Предложение. Диалог. Текст и предложение. Диалог. Различение слова и предложения

Уроки развития речи

«Ногай тил» 2 КЛАСС

Речь. Виды речи. Культура речи.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Ногайский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы **аь, оь, нъ, уь**.

Слово. Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

Предложение. Виды предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Части речи.

Уроки развития речи

«Ногай тил» 3 КЛАСС

Речь. Виды речи. Культура общения.

Звуки и буквы. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы **гъ, къ**. Буквы **к, къ, п**.

Текст. Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

Предложение. Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение.

Слово. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.

Части речи. Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

Повторение. Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи.

Уроки развития речи

«Ногай тил» 4 КЛАСС

Повторение. Наша речь. Наш язык. Гласные и согласные звуки. Сочетание букв **йи, ий, йы** в словах.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении.

Слово. Лексическое значение слова. Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имен существительных. Части речи.

Сложные слова. Правописание сложных слов. Слитное и раздельное написание сложных слов.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных **кь, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -дай, -дей, -тай, -тей).

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Количественные, порядковые числительные. Употребление в речи числительных с существительными.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.

Уроки развития речи

Тематическое планирование по родному (ногайскому) языку
(ФГОС) (34 ч в неделю)

в 1 классе

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Орфография и орфоэпия. 34ч.					
1.1	Знакомство с правилами письма и с элементами знакомств	1			www.iarichesse.com
1.2	Написание букв Аь, А, аь, а.	1			www.iarichesse.com
1.3	Написание букв О, Оь, о, оь	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.4	Написание букв Д, Т, д, т.	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.5	Написание букв Ш, ш, Р, р	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.6	Написание букв Л, л, М, м	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.7	Написание букв З, з, С, с	1			www.crimeancraft.com
1.8	Написание букв Бб, Пп.	1			www.iarichesse.com

1.9	Написание букв Ы, ы, И, и.	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.10	<u>Написание</u> <u>буквы Й, й</u>	1			www.crimeancraft.com
1.11	<u>Написание</u> <u>Букв К, к, Г, г</u>	1			www.iarichesse.com
1.12	<u>Написание букв</u> <u>Ээ, Ее.</u>	1			www.iarichesse.com
1.13	<u>Написание букв</u> <u>Вв, Фф 1 ч</u>	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.14 1.15	<u>Написание букв</u> <u>Яя, Уь уь</u>	2			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.16	<u>Написание букв</u> <u>Хх 1 ч</u>	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.17	<u>Написание</u> <u>слов с</u> <u>изученными</u> <u>буквами</u>	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.18	Написание букв Юю	1			www.crimeancraft.com
1.19					
1.20	Написание букв Нн, Нь, нь	1			www.iarichesse.com

	Написание букв Жж	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.21	Написание букв Ъ, Ъ	1			www.crimeancraft.com
1.22	Написание букв Чч	1			www.iarichesse.com
1.23	Написание букв Е(йо)	1			www.iarichesse.com
1.24	Написание букв Цц, Щщ	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.25	Слог	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.26	Повторение гласных звуков. Правописание букв а, аь.	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.27	Проверочная работа, правописание букв ы, и	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.26	Списывание печатного текста	1			www.crimeancraft.com
1.28 1.29	Предложение. Работа над текстом	2			www.iarichesse.com

1.30	Составление рассказа по картинам	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.31	Зрительный диктант	1			www.crimeancraft.com
1.32	Повторение изученного	1			www.iarichesse.com
1.33	Прощание с букварем	1			www.iarichesse.com
1.34	Итоговый урок	1			http://ww.turkolog.narod.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Повторение 6 ч.					
1.1	Вводный урок. Слово. Предложение	1			http://ww.turkolog.narod
1.2	Звуки и буквы	1			http://ww.turkolog.narod
1.3	Гласные и согласные звуки	1			http://ww.turkolog.narod
1.4	Гласные звуки. Твердые звуки	1			http://ww.turkolog.narod
1.5	Контрольное списывание	1			http://ww.turkolog.narod
1.6	Изложение «Золотая осень»	1			http://ww.turkolog.narod
1.7	Контрольный диктант	1	1		http://ww.turkolog.narod
Раздел 2. Фонетика и орфография. 23 ч.					
2.1	Употребление букв К и Г	1			http://ww.turkolog.narod
2.2	Слог	1			http://ww.turkolog.narod
2.3	Правило переноса	1			http://ww.turkolog.narod
2.4	Правописание букв А и Аь	1			http://ww.turkolog.narod
2.5	Употребление и правописание букв Ы И	1			http://ww.turkolog.narod
2.6	Правописание букв О и Оь	1			http://ww.turkolog.narod
2.7	Списывание текста	1			http://ww.turkolog.narod
2.8	Контрольный диктант	1	1		http://ww.turkolog.narod
2.9	Упражнение для закрепления	1			http://ww.turkolog.narod

2.10	Употребление букв Э и Е	1			http://ww.turkolog.narod
2.11	Слоги с буквами Йо. Правописание с буквами Я, Ю	1			http://ww.turkolog.narod
2.12	УПравописание слогов йы, йи. Правописание слов с буквами Ц, Ч, ш.	1			http://ww.turkolog.narod
2.13	Слова с буквой нь	1			http://ww.turkolog.narod
2.14	Ногайский алфавит	1			http://ww.turkolog.narod.ru
2.15	Сочинение "Зима"	1			www.crimeancraft.com
2.16	Контрольный диктант.	1			www.iarichesse.com
2.16	Твердые и мягкие гласные	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
2.17	Обучающее изложение	1			www.crimeancraft.com
2.18	Слова отвечающие на вопрос кто, что	1			www.iarichesse.com
2.19	Большая буква в фамилиях, именах, отчесивах людей	1			www.iarichesse.com
2.20	Контрольное списывание.	1	1		http://ww.turkolog.narod.ru
2.21	Большая буква в кличках животных, в	1			http://ww.turkolog.narod

	названиях, городов, рек, улиц				
2.22	Контрольный диктант	1	1		http://ww.turkolog.narod
Раздел 3. Морфология 6 ч.					
3.1	Имя прилагательное как часть речи.	1			http://ww.turkolog.narod.ru
3.2	Глагол как часть речи.	1			www.crimeancraft.com
3.3	Глаголы прошедшего,настояще го и будущего времени.	1			www.iarichesse.com
3.4	Обучающее сочинение «Весна»	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
3.5	Слово, предложение, связь между ними. Знаки препинания в конце предложения.	1			www.crimeancraft.com

Тематическое планирование по родному (ногайскому) языку в 3 классе (ФГОС) (1ч в неделю 34ч)

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Повторение 7 ч.					
1.1	Предложение. Большая буква в начале предложения, точка в конце.	1			http://ww.turkolog.narod.ru
1.2	Сочинение "Осень"	1			http://ww.turkolog.narod.ru
1.3	. Звуки и буквы. Слог	1			http://ww.turkolog.narod
1.4	Контрольный диктант	1	1		http://ww.turkolog.narod
1.5	Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные.	1			http://ww.turkolog.narod
1.6	Обучающее изложение "Кирпишик"	1			http://ww.turkolog.narod
1.7	Корень слова. Однокоренные слова.	1			http://ww.turkolog.narod
Раздел 2. Орфография 7 ч.					
2.1	Правописание гласных букв А, Аь, О оь, Э, Ы И	1			http://ww.turkolog.narod
2.2	Правописание гласных букв У-уь, Я, Е, Е, Ю Э-Е	1			http://ww.turkolog.narod
2.3	Согласные звуки. Их правописание	1			http://ww.turkolog.narod

2.4	Сочинение по картине "Лес осенью"	1			http://ww.turkolog.narod
2.5	Ударение	1			http://ww.turkolog.narod
2.6	Контрольный диктант. Работа над ошибками	1	1		http://ww.turkolog.narod
	Окончание	1			http://ww.turkolog.narod
Раздел 3.Морфология 20.					
3.1	Понятие о частях речи	1			http://ww.turkolog.narod
3.2	Имя существительное как часть речи	1	1		http://ww.turkolog.narod
3.3	Имена собственные и нарицательные	1			http://ww.turkolog.narod
3.4	<u>Изложение "Друзья"</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.5	<u>Единственное и множественное число имен существительных</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.6	<u>Слова отвечающие на вопрос кто, что</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.7	<u>Диктант</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.8	<u>Имя прилагательное как часть речи</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.9	<u>Связь прилагательных с существительными</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.10	Глагол	1			http://ww.turkolog.narod
3.11	Глагол. Времена глагола	1			http://ww.turkolog.narod
3.12	Изменение глаголов по временам	1			http://ww.turkolog.narod
3.13	Текст	1			http://ww.turkolog.narod
3.14	<u>Предложение. Понятие о предложении.</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.15	<u>Повествовательные, вопросительные, восклицательные</u>	1			http://ww.turkolog.narod

3.16	<u>Главные члены предложения:</u> <u>подлежащее и сказуемое</u>	1			http://ww.turkolog.narod
3.17	Связь слов в предложении	1			http://ww.turkolog.narod
3.18	Слово. Состав слова	1			http://ww.turkolog.narod
3.19	Итоговый контрольный диктант.	1			http://ww.turkolog.narod
3.20	Текст. Обобщающий урок.	1			http://ww.turkolog.narod

**Тематическое планирование по родному (ногайскому) языку
в 4 классе – 17 часов (ФГОС) (0,5 часа)**

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы	
Раздел 1. Язык 6 ч.					
1.1	Буквы и звуки. Твердые и мягкие гласные.	1			http://ww.turkolog.narod.ru/
1.2	Правописание гласных букв А, Аь, У, Уь, Э, Ы И	1			www.crimeancraft.com
1.3	Чередование согласных звуков К-Г, П-Б	1			www.iarichesse.com

1.4	Каты эм юмсак созыklar. Созыklarдынъ дурыс язылувы. Твердые и мягкие гласные. Правописание гласных. Окылганды бегитуьв эм диктантка аьзирленуьв. Закрепление пройденного и подготовка к лдиктанту.	1			http://ww.turkolog.narod
1.5	Корень слова. Окончание. Словообразующие, словосвязующие, словоизменяемые окончания.	1			http://ww.turkolog.narod
1.6	Сложные слова. Правописание сложных слов. Слитное и раздельное написание, черенз дефис	1			http://ww.turkolog.narod.ru/

Раздел 2. Части речи. 7 ч.					
2.1	Имя существительное. Падежи имен существительных	1			http://ww.turkolog.narod
2.2	Вводный диктант				http://ww.turkolog.narod
2.3	Имя прилагательное как часть речи	1			http://ww.turkolog.narod
2.4	Имя числительное. Количественные и порядковые имена числительные. Связь между числительными и числительными	1			http://ww.turkolog.narod
2.5	Местоимения как часть речи. Разряды местоимений.	1			http://ww.turkolog.narod
2.6	Морфологический разбор местоимений				http://ww.turkolog.narod
2.7	Диктант	1	1		http://ww.turkolog.narod
Раздел 3. Предложение 4 ч.					
3.1	Предложение. Знаки препинания в предложениях.	1			http://ww.turkolog.narod
3.2	Изложение "Охота на зайца"	1			http://ww.turkolog.narod
3.3	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в них	1			http://ww.turkolog.narod
3.4	Сочинение.	1			http://ww.turkolog.narod

Раздел 4. Литература 17.

Золотая осень. С. Майлыбаева "Куыз". И. Капаев "Куызги", А. Култаев "Куыз етти"	2			http://ww.turkolog.narod
Что такое хорошо-что такое плохо. Акманбетов "Эдабы болса-Эл сыйлы", Т. Дышекова "Урланган юмырткалар"	1			http://ww.turkolog.narod
М. Аvezов "Сорока". А. КИреев "Мысык, торгай эм шышкан акында эртеги"	1			http://ww.turkolog.narod
Родина. А. Сикалиев "Оьмирдинь давысы" "Бурынгы ногай йырлар". М. Курманалиев "Тувган Элим деп санайман"	1			http://ww.turkolog.narod
К. Темирбулатова "Сенсиз шоьлим" С. Капаев " Аьжи-Кала"	1			http://ww.turkolog.narod
Зима А. Найманов. "Ак кыс келди", А. Киреев "КЫс келди"	1			http://ww.turkolog.narod
Герой рожденный для Родины	1			http://ww.turkolog.narod
Б. Баисов. Его произведения	1			http://ww.turkolog.narod
Язлык. Весна Экскурсия на природу	1			http://ww.turkolog.narod
С. Аджиков " Курткашык". М. Аvezов "Анадынъ юреги"	1			http://ww.turkolog.narod
Герои ВОВ. С. Капаев " Йигит оьлсе де аты калар". Нежинский "Звезда Батыра"	1			http://ww.turkolog.narod
С. Майлыбаева "Табиатты саклайык", М. Керимов " Шык эртенъ мен ясыл бавга"	1	1		http://ww.turkolog.narod

	Ю. Каракаев "Терек", Аюбов "Сазан" внеклассное чтение	1			http://ww.turkolog.narod
	Сказки, пословицы, поговорки, басни. Ногайские народные сказки	2			http://ww.turkolog.narod
	Детские песни игры и загадки	1			http://ww.turkolog.narod