

Принято на Педагогическом совете
28.03.2022 г. Протокол №.4

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «СОШ№8» г. Черкесска за 2022 год



Черкесск, 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска**

Сокращенное наименование: **МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска**

2. Общие сведения

| | |
|---|---|
| Юридический адрес учреждения | 369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Тургеневская, 75 |
| Фактический адрес учреждения | 369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Тургеневская, 75 |
| Тел. | (88782) 27-94-44 |
| Е – mail: | School_8_09@mail.ru |
| Сайт школы | http:// 09sosh8.ru |
| Дата создания муниципального учреждения | 1937год |
| Наименование органа муниципальной власти, являющегося учредителем муниципального учреждения | Управление образования мэрии города Черкесска |
| Информация о наличии лицензий (наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 09 Л01№0000251 Регистрационный №2037 от 27.10.2016г., Срок действия бессрочно |
| Информация о наличии государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 09 А01№0000086 Регистрационный № 366 от 07.12.2016 года. Срок действия до 17 мая 2024 года |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 0901044469 |
| Код причины постановки на учет | 090101001 |

| | |
|---|--|
| муниципального учреждения в налоговом органе (КПП) | |
| реквизиты | <p>р/с03231643917010007900 отделение НБ Карачаево-Черкесской республики г.Черкесск л/с 03906791242 БИК 019133001 ОГРН 1020900510597 ОКПО 53413096 ОКАТО 91401000000 ОКТМО 91701000001 ОКВЭД 2-85.14</p> |

Директор школы: Гогов Азамат Джамолович

Заместители директора:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Клокова Ирина Ивановна (начальная школа);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Хапанцева Фатима Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -
Каракотова Лариса Мухаджировна;

Заместитель директора по воспитательной работе –
Четвертная Лариса Керимовна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Чернова Ира
Николаевна;

МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска расположена в центре республиканской столицы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

| | |
|----------------------------------|--|
| | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО математических дисциплин
- МО гуманитарного и естественно-научного цикла
- МО языковедческих дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2021-2022 уч.года.»;
2. Разработала график входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы
в 2022 году**

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|---------------|---------------------------|------------------------|--|---|
| 1 | 4 | 120 | 4 | 0 |
| 2 | 4 | 115 | 4 | 0 |
| 3 | 4 | 108 | 4 | 0 |
| 4 | 4 | 112 | 4 | 0 |
| итого | 16 | 455 | 16 | 0 |
| 5 | 4 | 109 | 4 | 0 |
| 6 | 4 | 94 | 4 | 0 |
| 7 | 4 | 113 | 4 | 0 |
| 8 | 4 | 95 | 4 | 0 |
| 9 | 3 | 58 | 3 | 0 |
| итого | 19 | 471 | 19 | 0 |
| 10 | 1 | 23 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 26 | 1 | 0 |
| итого | 2 | 49 | 2 | 0 |
| ВСЕГО | 37 | 975 | 37 | 0 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2022 год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|--------------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------|-------------------------|-------------|-------|--------------------------|------|---------|----|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | с одной "3" | | по уважительной причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1-4 кл. | 455 | 334 | 85 | 148 | 29 | 44 | | | | 1 | | 1 | |
| 5-9 кл. | 471 | 466 | 45 | 151 | 19 | 28 | 2 | | 2 | 1 | | | 1 |
| 10-11 кл. | 49 | 49 | 7 | 13 | 1 | 6 | | | | | | | |
| Итого | 975 | 849 | 137 | 312 | 49 | 78 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 1 |

Диагностика обученности на уровне начального общего образования(1-4 класс)

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|------------|------------|----------------|
| Всего | 334/107 | 336/116 | 455/120 |
| Отличников | 86 | 80 | 85 |
| На «4и5» | 171 | 150 | 177 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 1 |
| Качество | 58,3 | 51 | 78,4 |
| Успешность | 100 | 100 | 99 |

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 455 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 335 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 99%; качество обучения 78,4%, что выше прошлого года на 27,4%. Из 335 обучающегося 177 чел. учатся на «хорошо» и 85 ученика – на «отлично». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» обучающиеся 2-4 классов- 85 обучающихся.

Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)

| | 2019-2021 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------|------------|------------|------------|
| Всего | 452 | 466 | 471 |
| Отличников | 31 | 41 | 45 |
| На «4и5» | 182 | 185 | 170 |

| | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Неуспевающих | 0 | 0 | 3 |
| Качество | 47,1 | 48,4 | 36 |
| Успешность | 100 | 100 | 99,7 |

На уровне основного общего образования 471 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 45ученик., 170 хорошистов . Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 36%, что ниже прошлого года на 12,4%.

Диагностика обученности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего | 65 | 63 | 49 |
| Отличников | 13 | 11 | 7 |
| На «4и5» | 38 | 34 | 14 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 78,4 | 71,4 | 43 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 |

В 10-11 классах обучалось 49 обучающихся. 14 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» ; 7обучающихся получили аттестат особого образца. Качество обучения среднего общего образования составило 43%, что ниже прошлого учебного года на 28 %, успеваемость 100%, . Награждены Похвальным листом 4 ученика 10-го класса.

По результатам 2021-2022 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 865 человек. Успеваемость по школе составляет 99%, качество знаний составило 54,2%

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-22. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам КИМ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 и 11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
4. Проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 11 классов по трем предметам: физике, химии и географии.
5. С целью мониторинга качества образования выпускников, претендующих на аттестат с отличием, в конце первого полугодия проводились диагностические работы по русскому языку, математике, химии и биологии по материалам Минобрнауки КЧР.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки

следующих сведений:

- ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
- ✓ результаты ЕГЭ;
- ✓ распределение выпускников;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; изменениях в материалах КИМов по каждому предмету.
- Формы проведения экзаменов; порядок подачи апелляций и виды апелляций.
- Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или ГВЭ все обучающиеся 9-х классов (58 человек.)

- ❖ Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ по решению ПМПК был 1 ученик и он сдавал только русский язык и математику;
- ❖ русский язык и математику сдали 58 обучающихся.

| Всего учащихся – 58 чел. | Русский язык | Математика |
|--------------------------|--------------|------------|
| Сдали ОГЭ | 57 | 57 |
| Сдали ГВЭ | 1 | 1 |

Таблица результатов по русскому языку в 9-х классах в 2022 году.

| Класс | Всего уч-ся | На «5» | % | На «4» | % | На «3» | % | На «2» | % | % усп | % кач зн. | Ср. балл |
|-------|-------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|-------|-----------|----------|
| 9А | 22 | 12 | 55 | 5 | 22,5 | 5 | 22,5 | - | - | 100 | 77 | 4,4 |
| 9Б | 12 | 6 | 50% | 4 | 33% | 2 | 17 % | 0 | 0 | 100 % | 83 % | 4.3 |
| 9В | 24 | 8 | 33% | 9 | 38% | 6 | 25% | 0 | 0 | 96% | 71% | 4 |
| всего | 58 | 26 | 44,8 | 18 | 31 | 14 | 24 | 0 | 0 | 98,3 | 75,9 | 4,19 |

| классы | Кол-во по списку | Кол-во сдавших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % качества | Средний балл |
|----------------|------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| 9 «А» | 22 | 22 | 12 | 5 | 5 | - | 77 | 4,4 |
| 9 «Б» | 12 | 12 | 6 | 4 | 2 | 0 | 83% | 4,3 |
| 9 «В» | 24 | 24 | 8 | 9 | 6 | 1 | 71% | 4 |
| Итого по школе | 58 | 58 | 26 | 18 | 13 | 1 | 75,9 | 4,19 |

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Неудовлетворительный результат по русскому языку получил только Джужуев Данай -9В класс, который успешно пересдал в резервный период.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы, знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Таблица результатов по математике в 9-х классах в 2022 году.

| Класс | Всего уч-ся | На «5» | % | На «4» | % | На «3» | % | На «2» | % | % усп | % кач зн. | Ср. балл |
|--------------|-------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|--------------|-------------|
| 9А | 22 | 5 | 23% | 12 | 54 % | 5 | 23 % | 0 | 0 % | 100 % | 77% | 4 |
| 9Б | 12 | 1 | 8% | 7 | 58 % | 4 | 33 % | 0 | 0% | 100 % | 67% | 3,75 |
| 9 В | 24 | 2 | 21% | 9 | 25% | 13 | 50 % | 0 | 0% | 100 % | 46% | 3,54 |
| всего | 58 | 8 | 14% | 25 | 43% | 22 | 38% | 0 | 0% | 100 % | 57% | 3,55 |

мен по математике сдавали - 58 обучающихся, из которых лишь 49 обучающихся с первого раза прошли минимальный порог. 9 выпускников пересдавали экзамен в резервный день. И все пересдали успешно: Жданов Кирилл получил 5, а все остальные -4.

Э
К
з
а

Сводная таблица результатов ОГЭ в МКОУ СОШ №8» за 2021-2022 учебный год.

| предмет | Всего | Писали | На «5» | % | На «4» | % | На «3» | % | На «2» | % | % усп | % кач зн. | Ср. балл | Ср балл по КЧР |
|-----------------|-------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|------------|-------------|----------------|
| Русский язык | 58 | 58 | 26 | 44,8 | 18 | 31 | 14 | 24% | 0 | 0 | 98,3 | 75,9 | 4,19 | 4,29 |
| Математика | | 58 | 8 | 14% | 25 | 43% | 22 | 38% | 0 | 0% | 100 | 57% | 3,55 | 3,98 |
| | | | | | | | | | | | % | | | |
| биология | 58 | 29 | 4 | 14% | 17 | 59% | 8 | 27% | 0 | 0 | 100% | 72% | 3,86 | 4,04 |
| история | 58 | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 50% | 0 | 0 | 100% | 50% | 3,75 | 4,03 |
| обществознание | 58 | 42 | 5 | 12 | 20 | 42 | 17 | 40 | 0 | 0 | 100% | 59% | 3,7 | 3,63 |
| химия | 58 | 10 | 5 | 55% | 3 | 30% | 2 | 20% | 0 | 0 | 100% | 80% | 4,3 | 4,47 |
| информатика | 58 | 17 | 1 | 5,8% | 6 | 35% | 10 | 58,8% | 0 | 0 | 100% | 41% | 3,47 | 3,56 |
| география | 58 | 4 | 1 | 25% | 2 | 50% | 1 | 25% | 0 | 0 | 100% | 75% | 4 | 4,33 |
| физика | 58 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 4 |
| Английский язык | 58 | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 % | 0 | 0 | 100 | 80 | 4 | 4,03 |
| литература | 58 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 4,43 |

Вывод:

- ✓ Результаты итоговой аттестации в целом соответствуют результатам пробного экзамена.
- ✓ Учащиеся плохо справляются с первыми 5 заданиями, где совмещены практические задания модулей «Алгебра» и «Геометрия». Значит, большинство учащихся не совсем овладели умениями и навыками на базовом уровне;

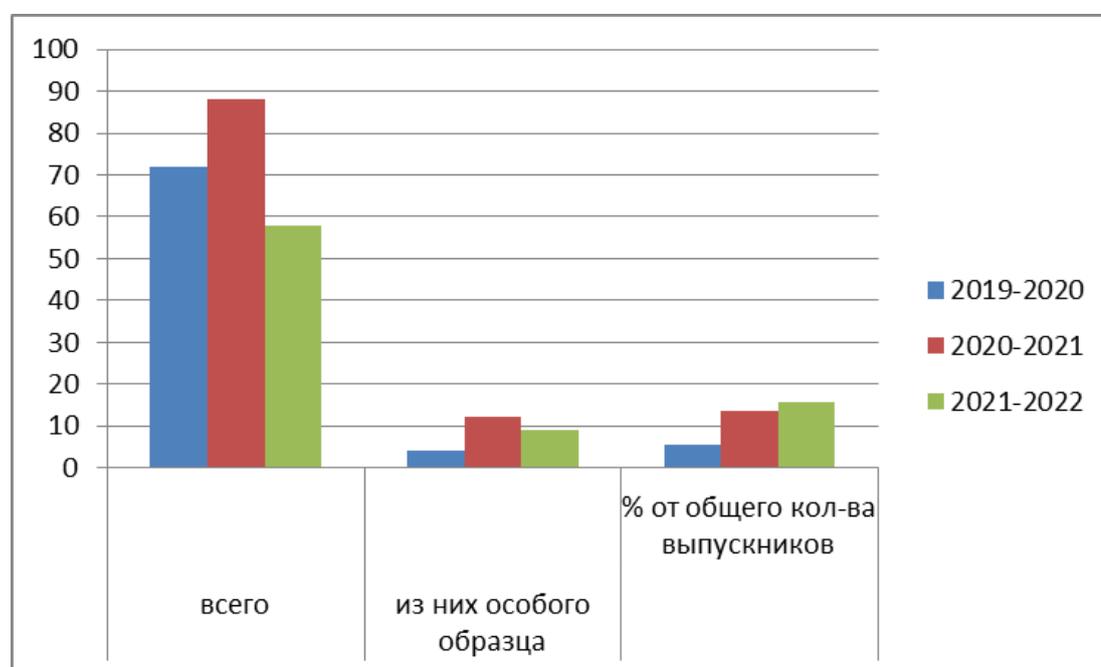
Рекомендации:

- ✓ В тематические контрольные и самостоятельные работы чаще включать тестовые задания.
- ✓ Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- ✓ Организовать работу с учащимися, высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно.

По результатам ОГЭ и сводной ведомости успеваемости за отличную успеваемость в 2022 году были выданы аттестаты особого образца за курс основного общего образования **9 выпускникам:**

Джанкезову Наурузу Руслановичу
Науменко Варваре Сергеевне
Никитюк Ксении Витальевне
Призову Дмитрию Васильевичу
Проценко Марии Александровне
Хаджимустафовой Камиле Артуровне
Джео Алиму Аслановичу
Копсергенову Амину Аслановичу
Кунижеву Камиллю Эдуардовичу



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса

в 2021 - 2022 учебном году.

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 8 экзаменов по выбору: английский язык, обществознание, физика, биология, география, химия, история, информатика. Допущены к государственной итоговой аттестации все

27 учащихся, среди которых 1 получал образование в форме экстерната.

Выпускники 11 классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ -27 учащихся, в том числе 1 выпускник по заключению ТПМПК с организацией ППЭ на дому.

1.Результаты ЕГЭ за 2021-2022учебный год

| № | предмет | Кол-во Уч-ся | Сумма баллов | Максим балл | Миним балл | Ср. Балл по КЧР | Ср. балл в школе | Мин порог |
|----|----------------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------------|------------------|-----------|
| 1 | Русский язык | 27 | 1854 | 98 | 43 | 63,5 | 68,7 | 24 |
| 2 | Матем (проф уровень) | 12 | 617 | 70 | 27 | 51,98 | 51,42 | 27 |
| 3 | Обществозн. | 10 | 629 | 92 | 28 | 54,65 | 62,9 | 42 |
| 4 | Биология | 11 | 658 | 93 | 12 | 52,88 | 59,8 | 36 |
| 5 | Химия | 10 | 476 | 80 | 27 | 47,6 | 47,6 | 36 |
| 6 | История | 7 | 467 | 96 | 28 | 54,55 | | 32 |
| 7 | Английский язык | 6 | 328 | 84 | 22 | 65,3 | 54,7 | 36 |
| 8 | География | 2 | 95 | 54 | 41 | 40,94 | 47,5 | 37 |
| 9 | Физика | 4 | 218 | 62 | 47 | 50,1 | 54,5 | 36 |
| 10 | Инфор иИКТ | 5 | 250 | 48 | 14 | 46,57 | 41,7 | 40 |

Не все обучающиеся 11 - х классов прошли минимальный порог по обязательному предмету – математика профильная, и поэтому один ученик перешёл на сентябрьский дополнительный период для сдачи базовой математике. Базовую математику сдавали 15 человек, из которых 9 человек получили 5, оценку 4 получили пятеро и только двое сдали её на «удовлетворительно» (Крымшаухалова Р и Остапенко С).

Из приведенной таблицы видно, что средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии и географии выше, чем показатели по республике. Тем не менее, некоторые учащиеся не смогли преодолеть минимальный порог по выборным предметам.

Бостанов Али по истории -28 баллов.

Крымшаухалова Раяна - по английскому языку (22б),

Джумалиев Руслан –по математике (17б);

Кагов Алим –по химии (27 б);

Лиев Амин по информатике -14 б -результат аннулирован за нарушение порядка проведения ЕГЭ.

Остапенко София –по биологии (12б), отказалась от участия в ЕГЭ по химии;

Темирбулатов Мурат по английскому языку получил 35 баллов, не добрал всего 1 балл до минимального порога.

Наилучшие результаты показали:

КИПКЕЕВА Арина- по русскому языку -98б истории -96 б и обществознанию-84 балла.

По русскому языку высокие баллы (от 70 до 98 баллов) получили 12 человек;

по математике 2 человека, по истории-от 72 до 96 получили 4человека,, по биологии -3 чел, физике, по химии -2, обществознанию -4, английскому языку -1 выпускник.

Сдав ЕГЭ по русскому языку и математике выше 70 баллов и по итогам сводной ведомости успеваемости на уровне среднего общего образования, аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили **3 выпускников:**

Джанкезова Лилия Руслановна

Кипкеева Арина Руслановна

Чимова Амина Муратовна

Показатели ЕГЭ за последние три года.

| Предметы | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|----------------------|-------------------|---------|-------------------|----------------|-------------|----------------|
| | Кол-во участников | Ср.балл | кол-во участников | Ср.балл оценки | Кол-во Уч-в | Ср.балл оценки |
| Русский язык | 27 | 72 | 37 | 65 | 27 | 69 |
| Математика (база) | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 4 |
| Математика (профиль) | 17 | 58 | 12 | 42,7 | 12 | 51,4 |
| Биология | 4 | 62 | 16 | 53,3 | 11 | 59,8 |
| Физика | 6 | 51 | 4 | 60,25 | 5 | 54,5 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 47,5 |
| Английский язык | 3 | 70 | 6 | 64,6 | 6 | 54,7 |
| Химия | 4 | 69 | 16 | 55,3 | 11 | 47,6 |
| Обществознание | 13 | 51 | 7 | 60 | 10 | 63 |
| История | 5 | 53 | 7 | 52,57 | 7 | 54,5 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 54 | 4 | 38,4 | 5 | 41,7 |
| Литература | 0 | 0 | 3 | 53,3 | 0 | 0 |

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием.

(Основное общее образование)

| учебный год | всего | из них особого образца | % от общего кол-ва выпускников |
|-------------|-------|------------------------|--------------------------------|
| 2019-2020 | 72 | 4 | 5,5 |
| 2020-2021 | 88 | 12 | 13,6 |
| 2021-2022 | 58 | 9 | 15,5 |

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования

| учебный год | всего | из них особого образца | % от общего кол-ва выпускников |
|-------------|-------|------------------------|--------------------------------|
| 2019-2020 | 29 | 5 | 17,2 |
| 2020-2021 | 38 | 7 | 18,4 |
| 2021-2022 | 26+1 | 3 | 11,5 |

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2022 - 2023 учебный год.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов

по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ВПР за 2022 год

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году"», в МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска осенью 2022 года Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

по математике в 5 классе (по программе 4 класса),
в 6 классе (по программе 5 класса),
в 7 классе (по программе 6 класса),
в 8 классе (по программе 7 класса),
в 9 классе (по программе 8 класса)

Отчет по русскому языку в 5-9 классах.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 5а | 35 | 34 | 9 | 20 | 4 | 1 | 97,1% | 85,3% | 68,8% | 4,09 |
| 5б | 24 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100% | 66,7% | 63,7% | 3,92 |
| 5в | 25 | 24 | 6 | 10 | 7 | 1 | 95,8% | 66,7% | 62,8% | 3,88 |
| 5г | 28 | 24 | 1 | 16 | 6 | 1 | 95,8% | 70,3% | 56,5% | 3,71 |
| Всего | 112 | 106 | 22 | 56 | 25 | 3 | 99% | 72,25% | 63% | 3,9 |

Параллель: 6

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Оценки | | | | Средний балл | Кач-во знаний | Обуч. (%) |
|-------|----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|---------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6А | 29 | 27 | 6 | 13 | 7 | 1 | 3,8 | 70% | 100% |
| 6 Б | 26 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 3,8 | 67% | 100% |
| 6 В | 27 | 20 | 4 | 9 | 7 | 1 | 3,7 | 65% | 95% |
| 6 Г | 26 | 24 | 4 | 7 | 12 | 1 | 3,5 | 45% | 95 % |

Параллель: 7

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Оценки | | | | Средний балл | Кач-во знаний | Обуч. (%) |
|-------|----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|---------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7А | 29 | 20 | 7 | 12 | 1 | 0 | 4,3 | 95% | 100% |
| 7 Б | 24 | 18 | 2 | 13 | 3 | 0 | 3,6 | 77% | 100% |
| 7В | 23 | 20 | 7 | 8 | 5 | 0 | 3,6 | 75 % | 100% |
| 7 Г | 24 | 18 | 3 | 4 | 11 | 0 | 4,1 | 38% | 100% |

Параллель: 8

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Оценки | | | | Средний балл | Кач-во знаний | Обуч. (%) |
|-------|----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|---------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8А | 29 | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 3,5 | 57 | 100% |
| 8 Б | 32 | 25 | 3 | 15 | 7 | 0 | 3,8 | 72 | 100% |
| 8В | 29 | 22 | 4 | 8 | 10 | 0 | 3,7 | 54 | 100% |
| 8 Г | 28 | 23 | 2 | 6 | 13 | 2 | 3,3 | 34 | 91% |

Параллель: 9

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|
| 9а | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 85 | 100,0 |
| 9б | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 47 | 100,0 |
| 9в | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 66 | 100,0 |
| 9г | 20 | 0 | 4 | 13 | 3 | 20 | 85,0 |
| | 85 | 7 | 40 | 35 | 3 | | |

Результаты ВПР по математике

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | | | | | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 5а | 35 | 28 | 10 | 14 | 4 | - | 100% | 85,71% | 72,86% | 4,21 |
| 5б | 24 | 20 | 7 | 9 | 4 | - | 100% | 85,71% | 72,86% | 4,21 |
| 5в | 25 | 21 | 4 | 10 | 5 | 2 | 90,48% | 66,67% | 59,62% | 3,76 |
| 5г | 28 | 26 | 5 | 13 | 8 | - | 100% | 69,23% | 62,31% | 3,76 |
| Всего | 112 | 95 | 26 | 46 | 21 | 2 | 97,62% | 76,83% | 66,9% | 4,00 |

Результаты ВПР 6 класса (по программе 5 класса):

| Количество обучающихся | КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЧЕЛ | | | | | | | | Количество обучающихся. отметки, которых по ВПР | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|---|--------------------------------------|------------------------|
| | получивших по результатам ВПР оценку | | | | имеющих итоговую оценку по предмету | | | | ниже их оценки, (чел.) | совпадают с итоговой оценкой, (чел.) | Выше их оценки, (чел.) |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 95 | 10 | 19 | 38 | 28 | 1 | 30 | 46 | 18 | 21 | 51 | 23 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|-----|----|
| 76 | 16 | 2 | 13 | 11 | 68 | 3 | 19 | - | - | 100 | 81 |
| 7г | 19 | 5 | 27 | 5 | 26 | 9 | 47 | - | - | 100 | 53 |

| класс | Итоговые оценки | | | Результаты ВПР | | | Понизили | повысили | подтвердили |
|-------|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|----------|----------|-------------|
| | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | | |
| 8а,г | 13 | 20 | 18 | 16 | 16 | 19 | 3 | 6 | 42 |
| % | 26 | 39 | 35 | 32 | 31 | 37 | 6 | 12 | 82 |

| класс | Итоговые оценки | | | Результаты ВПР | | |
|-------|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 9б | 6 | 8 | 6 | 0 | 9 | 11 |
| % | 30 | 40 | 30 | 0 | 45 | 55 |

| Класс | понижили | подтвердили | повысили | писали работу |
|-------|----------|-------------|----------|---------------|
| 9б | 9 | 2 | 9 | 20 |
| % | 45% | 10% | 45% | 80% |

Анализ ВПР по химии в 2022 г.

| Всего участников, чел | КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЧЕЛ | | | | | | | | Количество обучающихся. отметки, которых по ВПР | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|---|--------------------------------------|------------------------|
| | получивших по результатам ВПР оценку | | | | имеющих итоговую оценку по предмету | | | | ниже их оценки, (чел.) | совпадают с итоговой оценкой, (чел.) | Выше их оценки, (чел.) |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 21 | 1 | 8 | 12 | 0 | 0 | 5 | 12 | 4 | 8 | 12 | 1 |

Параллель: 8

Результаты ВПР по английскому языку :

| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Оценки | | | | Средний балл | Кач-во знаний | Обуч. (%) |
|-------|----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|---------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8А | 29 | 20 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3,4 | 40% | 80% |
| 8 Б | 32 | 28 | 2 | 12 | 13 | 1 | 3,5 | 50% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|----|---|-----|-----|------|
| 8 В | 29 | 18 | 3 | 2 | 13 | 0 | 3,4 | 27% | 100% |
| 8 Г | 28 | 24 | 3 | 5 | 13 | 3 | 3,3 | 33% | 87 % |

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по биологии в 7,8,9 классах (осень 2022 г.)

| класс | Итоговые оценки | | | Результаты ВПР | | | Понизили | повысили | подтвердили |
|--------------|-----------------|-----------|----------|----------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|
| | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | | |
| 7а | 17 | 4 | 1 | 15 | 5 | 2 | 3 | 0 | 14 |
| 7в | 14 | 3 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 | 0 | 7 |
| Итого | 31 | 7 | 3 | 23 | 11 | 3 | 10 | 0 | 21 |
| % | 79 | 17 | 7 | 58 | 28 | 7 | 27 | 0 | 54 |

| класс | Итоговые оценки | | | Результаты ВПР | | | Понизили | повысили | подтвердили |
|-----------|-----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | | |
| 8б | 3 | 20 | 3 | 4 | 17 | 7 | 4 | 1 | 21 |
| % | 11 | 77 | 12 | 15 | 65 | 27 | 15 | 3 | 82 |

| Класс | Итоговые оценки | | | Результаты ВПР | | | Понизили | Повысили | Подтвердили |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | | |
| 9а | 11 | 10 | 2 | 14 | 6 | 2 | 0 | 3 | 20 |
| 9г | 2 | 4 | 16 | 3 | 6 | 13 | 0 | 3 | 19 |
| Итого | 13 | 14 | 18 | 17 | 12 | 15 | 0 | 6 | 39 |
| % | 28 | 31 | 40 | 38 | 27 | 33 | 0 | 13 | 87 |

Результаты выполнения ВПР по физике:

| Класс | Количество человек | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Ср.балл по классу |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------------|------------|-------------------|
| 8 «В» | 29 | 23 | 7 | 7 | 9 | 0 | 100 | 61 | 3,91 |

| Класс | Количество человек | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Ср.балл по классу |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------------|------------|-------------------|
| 9 «В» | 25 | 22 | 4 | 7 | 9 | 2 | 91 | 50 | 3,6 |

На основе данных анализа выработаны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, окружающего мира, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях учащихся

Заключение

В заключении необходимо отметить, что ВПР ставит перед учителями ряд вопросов:

- В чём заключаются положительные стороны проведения ВПР?
- Какие результаты достигнуты?
- Насколько они значимы в образовательном процессе?
- Какие меры надо принять для улучшения полученных результатов?

Пытаясь ответить на эти вопросы, мы приходим к выводу, что проведение ВПР имеет свои положительные стороны:

- это единые для всей страны задания;

- это единые требования, предъявляемые к процедуре проведения работы;

- задания ВПР направлены на выявление общего уровня подготовки обучающихся, независимо от того по какому УМК проводилось обучение.

- результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения, так как образовательное учреждение несёт ответственность за качество предоставляемых услуг.

Полный аналитический отчет по ВПР за 2022год можно просмотреть по ссылке:

http://sosh8.ed09.ru/uploads/analiticheskiy_otchet_po_vpr.pdf

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В рамках ВсОШ осенью 2022 года прошли школьный и муниципальный этапы.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2021-2022 учебном году.

| № | Ф.И.О. участника | Образовательная организация | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|----|------------------------------|---|-------|--------|---------------------|-----------------|
| 1. | Урумова Амина Аликовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8А | Призер | литература | Калмыкова Л.А. |
| 2. | Проценко Мария Александровна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9А | призер | литература | Пронина Н.А. |
| 3. | Бежанова Даяна Магометовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | Призер | литература | Калмыкова Л.А. |
| 4. | Мукова Алина Аслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | география | Сатемирова Н.М. |
| 5. | Лиев Амин Иналъевич | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | Физическая культура | Выков А.Т. |
| 6. | Кобатенко Камилла Иналъевна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 7в | призер | Физическая культура | Кенжев А.Э. |
| 7. | Каппушева Камилла Рустамовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8б | призер | Физическая культура | Кенжев А.Э. |
| 8. | Мукова Алина Аслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | Физическая культура | Выков А.Т. |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|----|--------|---------------------|-------------------|
| 9. | Тлюняев Аслан Мухамедович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8б | призер | Физическая культура | Кенжев А.Э. |
| 10. | Эльканова Алина Абрековна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8Б | призер | Английский язык | Кремнева А.Е. |
| 11. | Гапов Даниил Мурадович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 7А | призер | Английский язык | Гогова А.М. |
| 12. | Чимова Амина Муратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | Английский язык | Пачулия З.И. |
| 13. | Марданова Медина Мубаризовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | Английский язык | Пачулия З.И. |
| 14. | Кипкеева Арина Руслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | право | Алеш М.Х. |
| 15. | Кипкеева Арина Руслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | обществознание | Алеш М.Х. |
| 16. | Урумова Амина Аликовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8а | призер | Русский язык | Калмыкова Л.А. |
| 17. | Проценко Мария Александровна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9а | призер | Русский язык | Пронина Н.А. |
| 18. | Мукова Алина Аслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | Русский язык | Калмыкова Л.А. |
| 19. | Сатемиров Рамиль Робертович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8а | призер | ОБЖ | Секачев Н.Г. |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|----|------------|------------|----------------------|
| 20. | Морозова Камилла Муратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 7в | победитель | астрономия | Хачукова М.Б. |
| 21. | Науменко Варвара Сергеевна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9а | призер | астрономия | Хачукова М.Б. |
| 22. | Проценко Мария Александровна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9а | призер | астрономия | Хачукова М.Б. |
| 23. | Бегеулова Рахима Маратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8в | призер | биология | Калмыкова И.М. |
| 24. | Бегеулова Рахима Маратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8в | призер | экология | Калмыкова И.М. |
| 25. | Джанкезова Лилия Руслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | экология | Калмыкова И.М. |
| 26. | Сатемиров Рамиль Робертович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8а | призер | химия | Семенова М.И. |
| 27. | Кунижев Камиль Эдуардович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9в | призер | химия | Семенова М.И. |
| 28. | Проценко Мария Александровна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9а | призер | технология | Психомахов а И.М. |
| 29. | Гочияева Динара Исламовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | технология | Психомахов а И.М. |
| 30. | Джанкезова Лилия Руслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | технология | Психомахов а И.М. |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|----|------------|-----------------|----------------|
| 31. | Черноволов Михаил Денисович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | победитель | технология | Ашмарин С.В. |
| 32. | Джео Алим Асланович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9в | призер | технология | Ашмарин С.В. |
| 33. | Сатемиров Рамиль Робертович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8а | призер | технология | Ашмарин С.В. |
| 34. | Урумова Амина Аликовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8а | победитель | Абаз.язык | Кикова Ф.Ф. |
| 35. | Мукова Алина Аслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | победитель | Абаз.язык | Кикова Ф.Ф. |
| 36. | Джанкезова Лилия Руслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | Карач.язык | Джуккаева А.И. |
| 37. | Байчорова Эльмира Пиляловна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | победитель | Карач.язык | Джуккаева А.И. |
| 38. | Бегеулова Рахима Маратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8в | победитель | Карач.язык | Джуккаева А.И. |
| 39. | Хубиева Камила Робертовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8в | призер | Карач.язык | Джуккаева А.И. |
| 40. | Катаганов Рамазан Султанович | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | Ногайский язык | Бештау З.А. |
| 41. | Кабардаева Элина Маратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 8в | победитель | Черкесский язык | Мурзаева С.Ш. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------|-----------------|---------------|
| 42. | Братова Снежана Руслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | Черкесский язык | Мурзаева С.Ш. |
| 43. | Хаджимустафов а Камилла Артуровна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 9а | призер | Черкесский язык | Мурзаева С.Ш. |

Список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2021-2022 учебном году.

| № | Ф.И.О. участника | Образовательная организация | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|---|------------------------------------|---|-------|--------|------------|----------------|
| 1 | Чимова Амина Муратовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 11 | призер | Англ.язык | Пачулия З.И. |
| 2 | Марданова Медина Мубаризовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | Англ.язык | Пачулия З.И. |
| 3 | Бежанова Даяна Магомедовна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | литература | Калмыкова Л.А. |
| 4 | Байчорова Эльмира Пиляловна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | Карач.язык | Джукаева А.И. |
| 5 | Мукова Алина Аслановна | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Черкесска | 10 | призер | Абаз.язык | Кикова ф.Ф. |

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся на школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах и в дистанционном формате.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе ШНО «Эрудит», сформирована работа с одаренными детьми. В течение учебного года ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с этими детьми.

Для работы с одаренными детьми на базе школы ведется внеурочная работа по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, физкультурно-спортивное., интеллектуальное.

Все это привело к высоким достижениям учащихся в различных конкурсах. В 2022 году учащиеся школы показали следующие достижения:

- 1. Дипломом призера** Всероссийского конкурса с международным участием «Планета –наше достояние» награждена ученица 11 класса Байчорова Эльмира.
- 2. Дипломом победителя** награждена ученица 9в класса Бегеулова Рахима в конкурсе сочинений «Депортация карачаевского народа, день памяти».
- 3. Дипломом победителя** награждена ученица 9б класса Каппушева Камилла за участие в конкурсе « Родной край».
- 4. Дипломом победителя** награждена ученица 8а класса Узденова Элина за участие в конкурсе « Ты не в прошлом-во мне!-боль моя Карачай»
- 5. Дипломом победителя** награжден ученик 9а класса Сатемиров Рамиль за участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды « Открытия-2030».
- 6. Дипломом победителя** награждена ученица 9а класса Урумова Амина Аликовна за участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
- 7. Дипломом победителя** награждена ученица 11 класса Мукова Алина Аслановна за участие в конкурсе сочинений международного объединения содействия развитию абазино-абхазского этноса «Алашара».
- 8. Благодарственным письмом** награждена ученица 8в класса Морозова Камилла в городском конкурсе «Символ года-2022»

9. **Благодарственным письмом** награждена ученица 8в класса Тебуева Динара за участие в республиканском фестивале народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи» в номинации «Вязанная шаль».
10. **Дипломом призера** награждена ученица 10 класса Марданова Медина по шахматам на муниципальном этапе.
11. **Дипломом призера** награждена ученица 6б класса Магометова Лиана по шахматам на муниципальном этапе.
12. **Дипломом призера** награжден ученик 5а класса Хубиев Мурат по шахматам на муниципальном этапе.
13. **Диплом победителя** в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» - Батчаева Амелии, Псеунов Камиль 1 «Г» класс
14. **Похвальная грамота** за участие в осенней олимпиаде по математике – Эркенова София 1 «Г» класс
15. **Диплом победителя** в осенней олимпиаде «Безопасный интернет» - Адзинов Амир, Батчаева Амелии, Унарокова Алеся, Псеунов Камиль 1 «Г» класс
16. **Грамота** за 2 место в городском конкурсе «Символ года» - Мирзоева Фариштахон
17. **Диплом победителя** во Всероссийской олимпиаде по математике - Шекшаев Владислав 3 «Б» (учитель Бавокова Т.А.).
18. **2 место** во Всероссийской олимпиаде по математике – Чагарова Ева, Гочияева Рамиля
19. **Диплом победителя** в Весенней олимпиаде по английскому языку для 3 класса – Мельников Всеволод (учитель Бушлина О.А.).
20. **Диплом победителя** в основном туре зимней олимпиады по математике для 3 класса на платформе Учи.ру – Огурлиев А. 4 3 «В» класс
21. **Диплом победителя** в зимней олимпиаде по русскому языку для 3 класса на платформе Учи.ру Джемакулова С., Огурлиев А., Чуйкин Р., Эдиева Д. 3
- . **Кондратенко Ксения -1 место** XI Всероссийские соревнования по таэквон-до (ИТФ) «Созвездие чемпионов» в индивидуальных соревнованиях по Matsogi (спарринг)Московская область, г. Подольск, ноябрь 2022 года
23. **Джужуев Динур Арсенович- 1 место** (медаль и грамота)Открытый турнир по боксу «УРАРТУ КЛУБ»(ст. Суворовская); **1 место** (кубок, медаль и диплом)Открытый Всероссийский турнир по боксу (3 июля 2022 года, г. Эссентуки);**1 место** (кубок, медаль и диплом)Межрегиональный турнир по боксу «Возрождение» (19-22 мая 2022 года, г. Карачаевск, КЧР)
24. **Жигунова Елизавета Витальевна-Победитель (1 место)** XI Всероссийского конкурса «Российские таланты»17 ноября 2022 года в номинации Вокальное и музыкальное творчество.

**Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе об
итогах организации процесса воспитания в МБОУ «СОШ № 8» г Черкесска за
2022 год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «СОШ №8» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально- значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; 11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:
12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);
15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);
16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);
18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)
19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Устав МКОУ СОШ №8.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Инвариантные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Предметно-пространственная среда»
Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Добровольческая деятельность»
Модуль «Школьный музей»

Работа МО классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОО, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «СОШ№8» в 2022 году:

- 1) заместитель директора по ВР: Четвертная Лариса Керимовна;
- 2) социальный педагог: Николенко Лариса Альбертовна;
- 3) педагог - психолог: Нартокова Алина Арзадиновна, Пазова Рузана Мухамедовна, Гогова Леля Валерьевна;
- 4) старшая вожатая: Мурзаева Жанна Руслановна;
- 5) библиотекарь: Свербиева Нина Валентиновна;
- 6) количество классных руководителей: всего: 38, в 1-4 классах- 16, в 5 – 9 классах: 20, в 10-11 классах: 2.

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовнонравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Отмечается серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Клоковой И.И., Подпружниковой И.А., Лепشوковой И.Н., Элькановой С. М., Биджевой М.В., Прониной Н.А., Каракотовой Л.М. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей.

При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

уровню воспитанности учащихся;

проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

уровню сформированности классного коллектива;

рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар –практикум.

«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения –круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведение-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, -
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (69,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностноориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2022 году классными руководителями проведено более 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы»-все классы «Помним Беслан»-все классы «Шаги Победы»-все классы «Гагаринский урок»-1-11 классы «День народного единства»-все классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы «18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями. «Безопасность в интернете»-все классы «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»и т.д.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания. *Проблемное поле:*

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Недостаточная подготовка обучающихся к участию в городских, республиканских мероприятиях.
4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков :

более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности. Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 30 мая 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Трофимова А.В. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «СОШ № 8» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников классным руководителем 10 класса Хачуковой и учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Активное участие принимали классные руководители 9х классов Четвертная Л.К., Белоус С.Н., Копсергенова З.Р, 4х Классов Ботвинко М.В, Подпруджникова И.А.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МКОУ «СОШ №8» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Наиболее отличившиеся 5а,б, 6а,б, 7а, 8а, 9а,б, 11классы

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству,

уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную виртуальную экскурсию по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда совместно с членами отряда организовали сбор учебников и канцелярских

принадлежностей для детей ЛНР и ДНР В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) с приглашением представителей Наркодиспансера о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие

спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Лепшонов З.Х. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями совместно с педагогами-психологами Нартовой А.А. и Пазовой Р.М. проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления «Дети и наркотики...» Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило,

большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В октябре 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В апреле проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1. Приняли участие в творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
2. Участие в экологической акции «День единых действий». День леса, день воды.- ученики 7 класса (10 чел.) – сертификат за активное участие.
3. Большой этнографический диктант-2022- ученики и педагоги школы в количестве 37 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
4. Тест по истории Вов-2022- ученики школы в количестве 50 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
5. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок защитников перевалов Кавказа»- Команда МКОУ «СОШ»№8 -3 место
6. Городской конкурс - выставка диарам «Блокада Ленинграда» - 3 место
7. Городской конкурс видео работ « Герои и подвиги» - 2 место (Чукова Дарина 8а)
8. Городской конкурс исполнительского мастерства патриотической песни «Мы дети России» -1 место (Солодовников Геннадий 7в)
9. Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 3 место (Муков Шамиль 4а)
10. Лауреат конкурса «Зелёная планета глазами детей» XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологии в России команда МКОУ «СОШ №8»-РУКОВОДИТЕЛЬ Калмыкова И.М.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий.

Информация

по выпускникам 11 классов МКОУ «СОШ№8» г. Черкесска на
2021-2022 учебный год

| Количество выпускников в 11 кл (всего) | Количество выпускников в 11 класса (всего) | Из них поступили в высшие образовательные организации | | | | | |
|--|--|---|--------|-----------|-------------------------------|--------|-----------|
| | Всего | На территории КЧР | | | На территории других регионов | | |
| | | всего | бюджет | внебюджет | всего | бюджет | внебюджет |
| МКОУ «СОШ «8» г. Черкесска 11 кл | 26+1 | 6 | 2 | 4 | 18 | 12 | 6 |

Не поступил 1 по состоянию здоровья; двое поступили в СПО

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Наша школа заняла 5 место среди школ города по количеству выпускников, поступивших в престижные вузы страны (по результатам рейтингового агентства RAEX)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

В 2022 учебном году педагогический состав школы составлял 53 педагога

В школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, общего и среднего уровней. В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят

согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

| Количество педагогов | Образование | | |
|----------------------|---------------|----------------------------|--|
| | Высшее Кол./% | среднее-специальное Кол./% | Нет педагогического образования Кол./% |
| 53 | 48/ 90% | 4/ 0,7% | 1/0,1% |

| Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | | | | Количество педагогов, аттестованных 2022 учебном году | | |
|--|---------------|---------------------|---------------|---|---------------|---------------------|
| Высшая Кол./% | Первая Кол./% | соответствие Кол./% | Нет категории | Высшая Кол./% | Первая Кол./% | Соответствие Кол./% |
| 33/ 62,2% | 20/38 % | 3/ 5,6% | 6/ 11,3% | 2/ 3,7% | 0 | 1/2 |

Многие педагогические работники школы отмечены грамотами, имеют почётные звания и другие награды:

| № п\п | Ф.и.о | должность | Наименование государственной награды почетного звания, год награждения. |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Гогов Азамат Джамолович | Директор школы | Почетный работник общего образования РФ-2014г, Отличник народного просвещения |
| 2. | Выков Алий Талибович | Учитель физкультуры | Почетный работник общего образования РФ-2008г, Почетная грамота Минобрнауки КЧР |
| 3. | Каракотова Лариса Мухаджировна | Зам.директора по УВР, учитель истории | Заслуженный учитель КЧР – 2012г, Почетная грамота Народного собрания |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|
| | | | (Парламента) КЧР-2012 |
| 4. | Клокова Ирина Ивановна | Учитель начальных классов | Почетный работник общего образования РФ-2014г, Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР-2012 |
| 5. | Лепшокова Инесса Николаевна | Учитель начальных классов | Почетный работник общего образования РФ-2010г, Обладатель гранта ПНПО-2007г |
| 6. | Наурузова Марина Хаджаховна | Учитель математики | Почетный работник общего образования РФ-2008г |
| 7. | Подпружниковая Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | Почетный работник общего образования РФ-2007г Заслуженный учитель КЧР-2010 , Обладатель гранта ПНПО-2007 |
| 8. | Хапанцева Фатимат Владимировна | Зам.директора по УВР, учитель математики | Почетный работник общего образования РФ-2014г Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР |
| 9. | Четвертная Лариса Керимовна | Зам.директора по ВР, учитель географии | Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР-2013, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2019г. |
| 10. | Эльканова Светлана Магометовна | Учитель начальных классов | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2021г. |
| 11. | Калмыкова Ирина Муратовна | Учитель биологии | Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»- 2022г |
| 12. | Сатемирова Наиля Муратовна | Учитель географии | Заслуженный учитель КЧР- 2022г |

Сильная сторона школы - имеющийся у преподавательского коллектива опыт преподавания предметных дисциплин, чьи высокие показатели отмечены благодарственными письмами, грамотами и дипломами различного уровня:

-учитель географии Сатемирова Наиля Муратовна получила сертификат за подготовку призера Всероссийского конкурса с международным участием « Планета – наше достояние»; грамоту от МО и науки КЧР за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристическо-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися., благодарность от образовательного портала «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по географии.

-учитель абазинского языка Кикова Фатя Фуадовна награждена Благодарственным письмом МО и науки КЧР за подготовку победителя Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

- **учитель карачаевского языка Джуккаева Аминат Исламовна** стала экспертом научно-методического совета по изданию учебников на карачаевском языке и автором методического пособия к учебнику «Карачаевская литература» для 7 класса.
- **учитель карачаевского языка Джатдоева Мадина Разимовна и учитель черкесского языка и литературы Мурзаева Светлана Шаримбиевна** награждены Грамотами от МО и науки КЧР за подготовку победителей республиканского фестиваля народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи».
- **учитель химии Семенова Мадина Ималатовна** награждена грамотой МО и науки КЧР за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «**Открытие -2030**» в номинации «**Современная химия**»
- **учитель начальных классов Бархозова Мадина Алибиевна** по программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру имеет Сертификат за 1 место по школе.
- **учитель начальных классов Ботвинко Маргарита Владимировна** приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023», по итогам конкурса стала финалистом- **учитель начальных классов Бушлина Ольга Александровна** приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе» - награждена Дипломом за 1 место. Получила Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Награждена Дипломом победителя (1 место) за участие в Международном конкурсе педагогического мастерства Педагогический опыт». Приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» и была награждена Дипломом победителя за 1 место.- **учитель начальных классов Ботвинко Маргарита Владимировна** приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023», по итогам конкурса стала финалистом. -**учитель начальных классов Лепшкова Инесса Николаевна** участвовала в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» «Уроки здоровья в начальной школе», награждена дипломом «Победитель 1 место». Опубликовала статью «Здоровье сберегающие технологии в учебном процессе» в сетевом издании «Солнечный свет».

- **-учитель начальных классов Бавокова Таисия Аслановна** участвовала в Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов, заняла 1 место. Приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Молодой учитель», награждена дипломом за 1 место, в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» Таисия Аслановна заняла 2 место.
- **-учитель начальных классов Семахина Наталья Григорьевна** по программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру имеет Сертификат за 1 место по школе
- **учителя Эльканова С.М., Генба А.В., Лепшокова И.Н., Котрус О.В., Подпружникова И.А., Ботвинко М.В., Копсергенова З.Р., Наурузова М.Х.** давали открытые тематические уроки на канале «Архыз-24».

учитель математики Копсергенова Залина Рашидовна стала финалистом конкурса « Учитель года-2022».

-учитель английского языка Гогова Амина Мухамедовна заняла 2 место в конкурсе « Педагогический дебют».

Выводы:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров по некоторым дисциплинам. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34138 единица;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость – 638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23445+ 209 электронных приложения
- методическая литературы- 480 единица
- научно-познавательная и художественная литература - 10004 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. По данным бухгалтерии школы в результате проведенных инвентаризаций в 2020 году расхождений с инвентарными описями нет.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты и помещения:

Кабинеты начальных классов: 8

Игровая ГПД: 2

Кабинет химии с лаборантской: 1

Кабинет физики с лаборантской: 1

Кабинет биологии : 1

Кабинет информатики : 1

Кабинет географии : 1

Кабинет русского языка и литературы: 3

Кабинет математики: 2

Кабинет иностранного языка: 3

Кабинет истории: 1

Кабинет ОБЖ: 1

Спортивный зал :1

Тренажерный зал:1

Актный зал на 84 посадочных мест

Кабинет обслуживающего труда: 2

Слесарная мастерская :1

Столовая, пищеблок.

Количество посадочных мест- 50

Медицинский : 1

Стоматологический кабинет:1

Комнаты личной гигиены для девочек, мальчиков

Кабинеты психолога, социального педагога.

Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная воздушная отопительная система.

Рядом со школой спортивный школьный стадион. На территории школы оборудована футбольная площадка, волейбольная площадка, площадка уличных тренажеров, полоса препятствий.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Обучение ведется в две смены. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

Медицинский блок оборудован новой техникой, что позволяет проводить профилактические процедуры по плану и своевременно, а также вести работу по укреплению иммунитета учащихся.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала.. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Попечительским советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

8.2.Безопасность

Разработаны и утверждены положения, регулирующие организацию и образовательную деятельность школы:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно - общественном контроле по охране труда;
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;

Работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности организует и координирует зам.дир.по безопасности Секачев Н.Г.(документы подтверждающие прохождение курсов имеются).

Ежегодно издаются приказы по охране труда, об ответственных за пожарную и электробезопасность.

В школе имеются утвержденные директором инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ, должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения, инструкции по технике безопасности для учащихся по всем направлениям. Также все необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности имеются во всех кабинетах повышенной опасности. Проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Во всех административных кабинетах и кабинетах повышенной опасности имеются первичные средства пожаротушения, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефонами экстренной помощи, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

8.3.Организация охраны.

Охрану школы и всех участников образовательного процесса осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Легион Плюс», с которыми ежегодно в начале учебного года заключается договор. График их работы утверждает начальник охраны ООО ЧОО «Легион Плюс», по согласованию с директором школы.

На основании приказа по школе с апреля 2014г. организован пропускной режим. Сотрудники ООО ЧОО «Легион Плюс», осуществляют строгий контроль прибытия и убытия всех сотрудников и учащихся, регистрируют (время прибытия и убытия) и сопровождают посетителей до места назначения по школе. Каждые 2 часа совершают обход территории школы, следят за сохранностью ограждения, земельных насаждений и малых форм, не разрешают учащимся находиться на

территории без сопровождения преподавателя или родителей, не допускают выгула домашних животных.

На посту охраны имеется и ведется видеонаблюдение, имеется вся необходимая документация: списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации школы, мобильный телефон, радиостанции, кнопка тревожной сигнализации.

В школе имеются пожарно-охранные системы:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- СОУЭ (система оповещения и управления персоналом);
- вывод сигнала на пульт «01»;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Все системы находятся в исправном состоянии и ежемесячно проходят техническое обслуживание (на основании подписанных договоров между школой и подрядными организациями). Системой видеонаблюдения школа оснащена.

8.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны.

Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Карачаево-Черкесской республике в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета лидеров.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный, гуманитарный, естественнонаучный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума

микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 975 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 455 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 471 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 498/58,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,19 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,98 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | 0 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9/ 15,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/ 11,5 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 625/64,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 43/34,1% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 5/ 26,3% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49/5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 48/ 90% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50/ 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/ 0,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/ 9,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 15/ 28,3% |
| 1.29.2 | Первая | 9/ 16,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28/ 45,9 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 /13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20/ 33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/ 11,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/ 28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/ 96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/ 96% |

| | | |
|-----------|---|----------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7,08 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 326/ 33,4% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,34кв.м |

Директор школы:



А.Д.Гогов