

Принято на Педагогическом совете
25.03.2025 г. Протокол №.6

«Утверждаю»:
Директор МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска
А.Д.Гогов



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа №8»
г.Черкесска
по итогам 2024 года



г.Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- 3.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
- 4.** Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- 5.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 6.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- 7.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 8.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 9.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 10.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
- 11.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

III. Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска (далее – МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска , а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;**
- системы управления организации;**
- организации учебного процесса;**
- содержания и качества подготовки обучающихся ;**
- востребованности выпускников;**
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «СОШ№8» г. Черкесска представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом совете школы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ№8» г. Черкесска <https://sh8-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№8» г.Черкесска**
 Сокращенное наименование: **МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска**

Юридический адрес учреждения	369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Тургеневская, 75
Фактический адрес учреждения	369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Тургеневская, 75
Тел.	(88782) 27-94-44
E – mail:	School_8_09@mail.ru
Сайт школы	https://sh8-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания муниципального учреждения	1937год
Наименование органа муниципальной власти, являющегося учредителем муниципального учреждения	Управление образования мэрии города Черкесска
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право осуществления

(наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии)	образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 09 Л01№0000251 Регистрационный №2037 от 27.10.2016г., Срок действия бессрочно
Информация о наличии государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:57 «17» июля 2024г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01269-09/01194417, срок действия : бессрочно
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0901044469
Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП)	090101001
реквизиты	р/с03231643917010007900 отделение НБ Карачаево-Черкесской республики г.Черкесск л/с 03906791242 БИК 019133001 ОГРН 1020900510597 ОКПО 53413096 ОКАТО 91401000000 ОКТМО 91701000001 ОКВЭД 2-85.14

Директор школы: Гогов Азамат Джамолович

Заместители директора:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Клокова Ирина Ивановна (начальная школа);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Хапанцева Фатима Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -
Каракотова Лариса Мухаджировна;

Заместитель директора по воспитательной работе –
Коблев Мухаммед Огурлиевич;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кенчешаов
Рафик Кучукович;

МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска расположена в центре республиканской столицы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности» – для ООП ООО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Билет в Будущее»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам финансовой грамотности;

- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
 - проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
 - развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
 - проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
 - реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
 - вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
 - организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
 - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
 - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- **Приоритетные направления образовательного процесса:**
1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
 2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
 3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Попечительский совет школы	Воспитатели ДО Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики Соц.педагог психологи	Медкабинет Библиотека Столовая

2.2.Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Гогов Азамат Джамолович	Директор	соответствие, стаж работы в данной должности -14 лет, менеджер образования.
2	Хапанцева Фатима Владимировна	Зам. по УВР	соответствие, стаж работы в данной должности- 15лет, менеджер образования.
3	Каракотова Лариса Мухаджировна	Зам. по УВР	соответствие, стаж работы в данной должности- 24 года.
4	Клокова Ирина Ивановна	Зам. по УВР	стаж работы в данной должности- 2 года.
5	Меремуков Ауес Темботович	Зам. по безопасности	стаж работы в данной должности- 2 года
6	Коблев Мухамед Огурлиевич	Зам. по ВР	стаж работы в данной должности- 1 год
7	Бердиева Римма Исламовна	Советник по воспитанию	соответствие, стаж работы в данной должности-1 год.
8	Калмыкова Лариса Ахмедовна	Председатель профсоюза	высшая категория, стаж работы в данной должности- 6 лет
9	Подсвиров Эдуард Николаевич	Советник директора по воспитанию	стаж работы в данной должности- 1 год

Первый год в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; -организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы.

Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);
- Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов 34 учебных недели;

сроки проведения промежуточной аттестации: с 03 мая по 24 мая 2024 года;

сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки КЧР;

- 5– дневная неделя: 1-9 классы;
- сменность занятий: 2 смены;
- начало занятий: 8 ч. 00 мин-1,2, 5, 9-11 классы ; 13.25- 3,4,6-8 классы;
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3 уроков – 15 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков; для учащихся 10-11 классов- не более 6-7 уроков;
- В 2024 учебном году в школе функционировало 39 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов, 10-11 классах- до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической

культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

Таблица 3

1	Класс	начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего обучающихся на уровне	123	107	129	116	106	112	106	91	112	46	19
3	Обучение по очной форме	122	107	128	113	106	111	106	88	107	45	15
4	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	Индивидуальное обучение на дому	1	0	1	2	0	1	0	3	5	1	4
6	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	122	107	128	113	106	111	106	88	107	45	15

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2024 года

Таблица 4

1	Класс	начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего обучающихся на уровне	123	106	129	114	106	111	105	90	112	46	19
3	Обучение по очной форме	120	106	128	111	106	110	104	87	107	45	14
4	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	Индивидуальное обучение на дому	2	0	1	2	0	1	1	3	5	1	5
6	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	120	106	128	111	106	110	104	87	107	45	14

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение в условиях вне помещения образовательного учреждения;

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска , в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В первой и во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

Таблица 6

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10, 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 10.01.2024г)

Таблица 7

Направление	Название курса	Формы организации	Количество часов в год				
			1	2	3	4	Всего
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Знакомство с миром профессий	Игровой клуб	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	объединение	1	1	1	1	4
	Час здоровья	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. (Учение с увлечением)	Занимательная математика	Кружок	-	1	1	1	3
Итого			5	6	6	6	23
Учебные недели			3	3	3	3	135
Всего часов			165	204	204	204	777

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс (по состоянию на 10.01.2024г)

Таблица 8

Курсы внеурочной деятельности ООО

«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
Основы вероятности и статистики				1	1	2
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	5
«Я, ты, он, она, вместе целая семья»	1					1
«Моя малая Родина»		1	1			3
«Все профессии важны»	1					
Итого	5	5	5	5	5	25
Учебные недели	3	34	3	3	34	
	4		4	4		
Итого на реализацию внеурочной деятельности	17	0	17	0	0	85
	7	0	7	7	0	0
	0		0	0		

Курсы внеурочной деятельности СОО

Название курса	10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия- мои горизонты»	1	1	2
«Основы функциональной грамотности»	1	1	2
«Основы физической подготовки»	1	1	1
Всего	4	4	8
Недели	34	34	68
Итого	136	136	272

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсами «Азбука общения» и «Разговоры о важном». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Орлята России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Поиграй со мной». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Олимп». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-11 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта

деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружковой деятельностью «Экологичный образ жизни», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Волейбол». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Факел». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты. Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на

планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2021 – 2026 гг.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению
5. « Одаренные дети»
6. **Ожидаемые результаты:**
 - формирование системы работы с одаренными учащимися;
 - творческая самореализация ученика школы через участие разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
 - увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.
- **Основные направления работы:**
 1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
 2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
 4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

6	Искусство (МХК)	28		0	0	0	6	8	4	8	2	8		8
7	История	55		0	6	9	8	14	10	7	1	10		9
8	Литература	66		0	15	12	8	11	9	7	4	12		19
9	Математика	154		53	15	17	15	18	14	19	3	6		14
10	Испанский язык	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
11	Немецкий язык	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
12	Обществознание	54		0	0	8	5	18	12	8	3	13		13
13	Основы безопасности жизнедеятельности	22		0	0	0	0	11	3	6	2	6		9
14	Право	22		0	0	0	0	0	10	9	3	3		9

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 269 учащихся по 24 предметам. Победителями и призерами стали 115 обучающихся. (11 победителей и 104 призера).

На региональном этапе участвовали 30 обучающихся по нескольким предметам. По итогам олимпиад 5 призовых мест (1 победитель и 4 призера) Стоит отметить, что обучающиеся МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска проявляют потребность в исследовательской и поисковой активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научноисследовательской работе.

Таблица №13

Достижения обучающихся МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска за 2024 год

№п/п	ФИО обучающегося	Класс	Формат участия	Достижения
1.	Агачев Алхаз Муратович	5 А	Турнир по хоккею с мячом «СПОРТ ЗА МИР И ДРУЖБУ» среди 5-х классов	1 место
2.	Барануков Беслан Заурович	6 В	Турнир по футболу в городе Лермонтов	2 место
3.	Филимонов Никита Антонович	6 В	Открытый турнир по самбо «Путь чемпиона»	3 место
			Открытый турнир по дзюдо «Воля к Победе»	3 место
			Турнир по хоккею с мячом «СПОРТ ЗА МИР И ДРУЖБУ»	1 место

4.	Антонов Ярослав Алексеевич	7 Б	Турнир по футболу, посвященный Д. Толмачеву.	3 место
			Турнир по футболу посвященный «Дню защиты детей»	1 место
5.	Хутов Ренат Муаядович	7 Б	Командное выступление в категории 12-13 лет Чемпионат России	1 место
			Чемпионат по тхэквондо по созвездию чемпионов г. Подольск, стал 2х кратным чемпионом в личном первенстве в весе до 45 кг.	1 место
6.	Мазаева Елизавета Максимовна	8 А	Межрегиональное соревнование по художественной гимнастике «Горные ласточки»	3 место
			Межмуниципальное соревнование по художественной гимнастике в личном многоборье «Мелодия весны»	3 место
			Республиканское соревнование по художественной гимнастике «Юные гимнастки»	1 место
			Межмуниципальное соревнование по художественной гимнастике в личном многоборье «Династия»	2 место
7.	Узденова Диана Руслановна	8 А	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно- исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей	1 место

			среды «Человек-Земля-Космос» Олимпиада «Созвездие» в номинации «Информационные технологии» (республиканский этап)	
8.	Хубиев Мурат Вадимович	8 А	Первенство Карачаево-Черкесской Республики по классическим шахматам среди детей до 19 лет «Шахматы — это жизнь»	2 место
			Первенство Карачаево-Черкесской Республики по блицу среди детей до 19 лет «Шахматы — это жизнь»	3 место
9.	Батчаев Аммар Муратович	8 Б	Межрегиональный турнир по спортивной борьбе посвященном Дню России	2 место
10.	Джанибекова Динара Владимировна	8 Б	Школьная выставка творческих работ «ПЕЙЗАЖ»	Лауреат
11.	Журавлев Павел Андреевич	8 В	Городское соревнование по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок защитников перевалов Кавказа»	3 место
			Фестиваль цветных поясов спортивного клуба «КВОН-ДАН» по тхэквондо	2 место
			Конкурс «Статен в строю, силён в бою»	3 место
			Конкурс «Казачья эстафета»	2 место
			Республиканское соревнование по стрельбе из пневматического оружия, посвященный Дню защиты детей	1 место
12.	Агирова Амалия Олеговна	9 В	Призер муниципального этапа ВСОШ по биологии	Призер
			Призер муниципального этапа ВСОШ по химии	Призер

13.	Белов Александр Сергеевич	9 В	Всероссийские соревнования по самбо, 27-28 ноября 2024 г. (г. Шали)	2 место
			Первенство КЧР по самбо, 2024 год, а. Малый Зеленчук	2 место
			Первенство КЧР по самбо, 12-14 января 2024 года, а. Малый Зеленчук	2 место
14.	Джужуев Динур Арсенович	9 В	Спортивно- патриотический центр боевых искусств «Уран» , открытый турнир по боксу г. Эссентуки, 5 марта 2024 года	1 место
			Спортивно- патриотический центр боевых искусств «Уран» , открытый турнир по боксу г. Эссентуки, 20 ноября 2024 года	1 место
			Открытый новогодний турнир по боксу ст. Суворовская, 30 декабря 2024 года	1 место
15.	Жигунова Елизавета Витальевна	9 В	Диплом Dancehall Юниоры Формейшн Открытая лига	1 место
			Диплом в V Республиканском Фестивале-конкурсе детского творчества «МИР ИСКУССТВА-ДЕТЯМ»	1 место
			Диплом в номинации «Солисты» в республиканском фестивале-конкурсе ВИА, вокально-эстрадных групп и солистов «Драйв»	2 место
16.	Коренькова Виолетта Владимировна	9 В	Диплом призёра муниципального этапа по физике - 2024	Диплом призера

			Диплом призёра муниципального этапа по литературе – 2024	Диплом призера
			Диплом призёра муниципального этапа по химии - 2024	Диплом призера
17.	Кондратенко Ксения Антоновна	9 В	Международная Федерация по тхэквондо	Чёрный пояс , 2024 год
			Межрегиональные соревнования по кикбоксингу, Кубок КЧР (46 кг) г. Черкесск, 30.10 – 03.11. 2024 г.	1 место
			Межрегиональные соревнования по кикбоксингу, Кубок КЧР (47 кг) г. Черкесск, 30.10 – 03.11. 2024 г.	2 место
			Открытый чемпионат и первенство России по таэквн-до (ИТФ), в программе Pattern/Matsogi г. Самара, 28-31 марта 2024 года	1 место
			Открытый чемпионат и первенство России по таэквн-до (ИТФ), в программе Pattern/Matsogi 2-1 гып г. Самара, 28-31 марта 2024 года	1 место
18.	Кужева Аурика Ромедовна	9 В	Призер муниципального этапа ВСОШ по МХК	Призер
			Призер муниципального этапа ВСОШ абазинскому языку	Призер
			Призер муниципального этапа ВСОШ по химии	Призер
			Призер муниципального этапа ВСОШ математике	Призер
			Призер муниципального этапа ВСОШ по биологии	Призер
19.	Лепшокова Динара	9 В	Диплом призёра	Диплом

	Азретовна		муниципального этапа по МХК – 2024	призера
			Диплом призёра муниципального этапа по ОБЗР – 2024	Диплом призера
			Диплом призёра муниципального этапа по биологии – 2024	Диплом призера
			Диплом призёра муниципального этапа по русскому языку – 2024	Диплом призера
			Диплом призёра муниципального этапа по карачаевскому языку – 2024	Диплом призера
20.	Муратков Эдуард Муратович	9 В	Всероссийский конкурс «Моя Вселенная» в номинации «Чудеса природы»,	Диплом победителя 3 степени
			Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» за работу «Ледяная пещера» г. Пермь, 2024 год	Диплом лауреата 1 степени
			Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила» за работу «Осень» г. Пермь, 2024 год	Диплом лауреата 1 степени
			Школьная выставка творческих работ «Пейзаж» ДХШ, г. Черкесск, 2024 год	Диплом лауреата
21.	Очаковская Кира Владимировна	9 В	Грамота за участие в конкурсе рисунков на тему "Цемрос. Сохраняя традиции", 2024 год	Грамота за участие

			Диплом лауреата республиканской выставки творческих работ " Моя семья ", 2024 год	Диплом лауреата
			Почетная грамота за активное участие и высокие достижения в сфере технического творчества, 2024 год	Почетная грамота
22.	Хубиева Джамиля Теймуровна	9 В	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года по химии	Победитель
			Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года по биологии	Призер
			Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года по праву	Призер
			Грамота за участие в фестивале черкесского языка с танцем льапарисэ – 2024	Грамота за участие
23.	Хутова Амина Артуровна	9 В	Грамота за 1 место на конкурсе чтецов(на абазинском языке), посвящённый 75-летию М. Л. Мхце	Победитель
			Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по абазинскому языку	Призер
24.	Сатемиров Рамиль	11 А	Муниципальный этап ВСОШ по химии по г. Ставрополю	Победитель
			Олимпиада РСОШ «Отраслевая Олимпиада	Диплом 2 степени

			Газпром» по химии	
			Региональный этапа проекта «Мои родители-учителя»	Победитель
			Региональный этап ВСОШ по химии	Призер
			Всероссийский очный конкурс проектов «Перспектива»	Призер
25.	Урумова Амина Аликовна	11 А	Конкурс эстрадных, народных, бальных танцев (Артек 2024)	3 место
			«Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного» (Артек 2024)	3 место
			Муниципальный этап ВСОШ по МХК	Призер
			Региональный этап ВСОШ по литературе	Призер
			XII Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета»	Диплом победителя
26.	Карданов Алан Асланович	11 Б	Первенство КЧР	3 место
			Всероссийский турнир по боксу памяти Теккеева	1 место
			Всероссийский турнир по боксу памяти Давыдова	1 место
			Национальная студенческая лига бокса	3 место
27.	Койчуев Керам Кемалович	11 Б	Краевые соревнования по боксу в поддержку участников СВО, на призы города Невинномыска. Героя РФ М. А. Миненкова	1 место
			IV Межрегиональный турнир Кубок Домбая по боксу на призы Мэра Карачаевского Городского округа Урусова М.М.	1 место

			Первенство КЧР боксу среди юниоров 17-18 лет	1 место
28.	Тугова Мирослава Максимовна	6 А	Открытие Первенства в беге 300м г.Черкесска	i-место
29.	Тугова Мирослава Максимовна	6 А	Открытие Первенства в беге 60 м г.Черкесска	i-место
30.	Тугова Мирослава Максимовна	6 А	Открытый турнир Кочубеевского МО СК по легкой атлетике «РЕЗЕРВ»	ii-место
31.	Тугова Мирослава Максимовна	6 А	Первенство КЧР по легкоатлетическому четырехборью «ШИПОВКА ЮНЫХ»	i-место
32.	Жигунов Вячеслав	6А	Городские соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	i-место
33.	Жигунов Вячеслав Витальевич	6А	ix-Республиканский конкурс учащихся ДШИ отделений «Народные инструменты», посвященного 200-летию г.Черкесска	i-место
34.	Салиева Дарья Евгеньевна	6А	Техническая квалификация по тхэквандо ВТФ	Пояс: бело-желтый 9 (ГЫП)
35.	Батдыев Мустафа Муратович	5 В	Межрегиональный турнир по дзюдо	2 место
36.	Савицкая Алиса Владиславовна	5 В	Всероссийский конкурс по музыке	1 место
37.	Абайханова Альбина Салаватовна	5 В	Всероссийская олимпиада для школьников по музыке	1 место

1. В нашей школе работают творческие, заинтересованные успехом ребят преподаватели. Сильная сторона школы - имеющийся у преподавательского коллектива опыт преподавания предметных дисциплин, чьи высокие показатели отмечены благодарственными письмами, грамотами и дипломами различного уровня:

- учитель черкесского языка Мурзаева Светлана Шаримбиевна награждена Почетной Грамотой за добросовестный труд, достижения в сфере образования от Минпросвещения России; Почетная грамота от мэра города Черкесска за

многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с празднованием в 2024 году юбилейных дат со дня рождения.

- **учитель русского языка и литературы Калмыкова Лариса Ахмедовна** награждена Грамотой Министерства образования и науки КЧР за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

- **учитель истории и обществознания Подсвиров Эдуард Николаевич** объявлена благодарностью от Министерства образования и науки КЧР за добросовестный труд и высокий профессионализм в организации досуга и отдыха детей, а также за значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

- **учитель начальных классов Семахина Наталья Григорьевна** награждена Дипломом как руководитель Всероссийской олимпиады «Время знаний»; Дипломом победителя Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников к Дню учителя «Любимое дело»; Дипломом победителя Всероссийской педагогической олимпиады «ФОП начального общего образования: особенности, структура и ключевые разделы».

- **учитель технологии Психомахова Ирина Мухамедовна** награждена Грамотой победителя муниципальной выставки на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников конкурса «Мастер Золотые руки».

- **учитель начальных классов Бархозова Мадина Алибиевна**-награждена Грамотами от образовательного портала «Учи.Ру» за достижение лиги Вселенной; за марфон «Воздушное королевство» «Дачный сезон»; за внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс;

- **учитель начальных классов Баранукова Саида Багдановна** награждена Благодарственным письмом от образовательного портала «Учи.Ру» как лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов

- **Учитель русского языка и литературы Гогуева Марина Умаровна** отмечена Грамотами от образовательного портала «Учи.Ру» как лучший классный руководитель.

- **учителя английского языка Хатуева Фатима Хусеевна, Трофимова Алина Витальевна, Копсергенова Алина Ильясовна** отмечены Благодарственным письмом от Департамента по молодежной политике КФУ за личный вклад в организацию и проведение Всероссийского диктанта по английскому языку.

- **учитель географии Сатемирова Наиля Муратовна** отмечена Благодарностью от образовательного портала «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по географии.

2. Наши ученики достигли определённых успехов в международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских мероприятиях.:

- **Эльканов Борис Ильясович, ученик 9А класса** – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»; отмечен Сертификатом от Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

- **Сатемиров Рамиль Робертович**, ученик 11 класса награжден Дипломом 3 степени во Всероссийском конкурсе исследовательских и практических проектов; награжден Грамотой за успешное выступление на конкурсе по химии в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет».

- **Узденова Диана Руслановна, Байчорова Фатима Пиляловна, Карданова Элина Беслановна, Коренькова Виолетта Владимировна** ученицы 9-х классов, награждены Грамотами за призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос (Олимпиада «Созвездие»)» в номинациях- «Город, в котором я живу», « Космическая лаборатория»; « Человек и космос», « Информационные технологии».

- **Хубиев Мурат Вадимович**, ученик 8А класса , награжден Грамотой за второе место на первенстве Карачаево-Черкесской Республики по классическим шахматам среди детей до 19 лет «Шахматы это жизнь»

Театральная группа « Юный театр» МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска стал победителем в республиканском фестивале-конкурсе «Играй гармонь» в номинации «Лучшая постановка».

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики

награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

4.2. Качество подготовки учащихся за 2024 год

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год

	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 – е классы
По списку	27	29	26	24	106
На «5»	8	4	4	6	22
На «4-5»	16	15	9	12	52
На «3,4 и 5»	3	10	13	6	32
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	89	65	50	75	70
СОУ	82	75	73	73	75
	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 – е классы
По списку	33	32	32	30	127
На «5»	9	9	7	11	36
На «4-5»	16	16	15	12	59
На «3,4 и 5»	8	7	10	7	32
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	76	78	68	76	75
СОУ	77	75	77	81	78
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 – е классы
По списку	30	28	31	27	116
На «5»	7	5	8	8	28
На «4-5»	21	9	13	11	54
На «3,4 и 5»	2	14	10	8	34

Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	93	50	68	70	71
СОУ	83	68	77	76	76
	5 «А»	5 «Б»	5«В»	5 «Г»	5 – е классы
По списку	26	27	25	28	106
На «5»	2	7	2	6	17
На «4-5»	15	12	13	10	50
На «3,4 и 5»	9	8	10	12	39
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	65	60	60	57	63
СОУ	90	82	83	79	83
	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 – е классы
По списку	33	28	26	25	112
На «5»	11	4	2	3	20
На «4-5»	16	13	5	10	44
На «3,4 и 5»	6	11	19	12	48
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	81	61	27	52	57
СОУ	91	81	72	80	81
	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 – е классы
По списку	29	26	26	24	105
На «5»	3	3	4	0	10
На «4-5»	15	10	10	6	41
На «3,4 и 5»	11	13	12	18	54
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	62	50	54	25	48
СОУ	86	79	84	76	81
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8– е классы
По списку	22	20	24	25	91
На «5»	3	0	2	7	12
На «4-5»	7	7	5	5	28
На «3,4 и 5»	12	13	17	9	51
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	45	35	30	64	44
СОУ	84	73	73	82	78

5	103	19	18,00	51	50,00	29	28,00	4	4,00	95,00%	67,00%
6	111	26	23,00	44	40,00	35	32,00	6	5,00	95,00%	63,00%
7	98	15	15,00	41	42,00	34	35,00	8	8,00	92,00%	58,00%
8	83	18	22,00	30	36,00	26	31,00	9	11,00	89,00%	58,00%

Математика

Клас с	Количество обучающихся , выполнивших ВПР	Предварительный результат									
		«5 »	%	«4 »	%	«3»	%	«2»	%	% успеваем ости	% качеств а
5	103	9	9,00	47	45,00	36	35,00	11	11,00	89,00%	54,00%
6	106	11	10,00	46	44,00	39	37,00	10	9,00	91,00%	54,00%
7	99	18	18,00	34	34,00	37	38,00	10	10,00	90,00%	53,00%
8	83	16	19%	36	43%	26	32%	5	6%	94%	62%

Биология

Клас с	Количество обучающих ся, выполнивших их ВПР	Предварительный результат									
		«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	% успеваемос ти	% качества
6	44	4	9,00	23	52,00	14	32,00	3	7,00	93,00%	61,00%
7	46	5	11,00	18	39,00	20	43,00	3	7,00	93,00%	50,00%
8	20	2	11,00	10	56,00	5	28,00	1	5,00	94,00%	67,00%

География

Клас	Количество	Предварительный результат
------	------------	---------------------------

сс	обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
6	58	22	38,00	25	43,00	10	17,00	1	2,00	98,00%	81,00%
7	23	9	39,00	5	22,00	9	39,00	0	0,00	88,00%	54,00%
8	44	17	39,00	7	16,00	19	43,00	1	2,00	98,00%	54,50%

История

Клас с	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат									
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
5	103	11	11,00	64	62,00	27	26,00	1	1,00	99,00%	88,00%
7	23	2	9,00	8	34,00	11	48,00	2	9,00	91,00%	43,00%
8	22	6	27,00	10	46,00	6	27,00	0	0,00	100,00%	73,00%

Химия

8	22	4	18,00	9	41,00	7	32,00	2	9,00	91,00%	59,00%
---	----	---	-------	---	-------	---	-------	---	------	--------	--------

Общество

8	15	0	0,00	4	27,00	9	60,00	2	13,00	87,00%	27,00%
---	----	---	------	---	-------	---	-------	---	-------	--------	--------

Все ВПР проводились в соответствии с графиком, вовремя проверены и загружены отчеты в ФИСОКО.

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными Кимами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако, в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

На основе данных анализа выработаны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, окружающего мира, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-МО учителей школы разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях учащихся

Полный отчет по ВПР можно просмотреть на официальном сайте школы по ссылке

https://sh8-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Analiticheskiy_otchet_VPR_2022-2024.pdf

Результаты ГИА

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ)

обучающихся 9 классов

- ❖ Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ по решению ПМПК были 6 детей-инвалидов и они сдавали только русский язык и математику;
- ❖ Для двоих выпускников был открыт ППЭ на дому по рекомендациям ПМПК.

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл	Сумма баллов
Русский язык	30	30	12	40	9	30	9	30	0	0	100	70	27	796
Математика	29	29	11	38	15	52	3	10	0	0	100	90	18	528

биология	29	21	9	43	9	43	3	14	0	0	100	86	23	486
история	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общество	29	7	0	0	2	28	5	72	0	0	100	28	19	132
химия	29	4	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100	36	142
информатика	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	29	17	8	47	8	47	1	6	0	0	100	94	24	413
физика	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	29	3	1	33	1	33	1	34	0	0	100	67	51	153
литература	29	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	23	46

❖ русский язык и математику сдавали 115 и 114 обучающихся соответственно.

❖ В 9 классе русский язык пересдает выпускник прошлого года, не получивший аттестат за прошлый год.

Всего учащихся – 114(+1) чел.	Русский язык	Математика
Сдали ОГЭ	109	108
Сдали ГВЭ	6	6

Сводная таблица результатов ОГЭ в 9 А классе МКОУ СОШ №8» за 2023-2024 учебный год.

1. Аттестат с отличием получили:

1. Айдинов Алишер
2. Выкова София
3. Семенова Лейла
4. Коркмазова Лалина
5. Чертищева Софья

2. Пересдавали в резервный период по причине неудовлетворительной оценки:

по русскому языку: Канаматов Артур, Джадирова Милана

по обществознанию: Канаматов Артур

по английскому языку: Хубиев Имран

по литературе: Хубиева Эмилия

3. На пересдачу в сентябрьский период- нет никого.

Сводная таблица результатов ОГЭ в 9б классе МКОУ СОШ №8» за 2023-2024 учебный год.

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% Усп	% кач зн.	Ср. балл	Сумма баллов
Русский язык	28	26 (2)	9	32	9	32	10	35	-	-	100	64	25	653
Математика	28	26 (2)	7	25	19	67	2	7	-	-	100	93	18	486
биология	20	20	8	40	10	50	2	10	-	-	100	90	34	679
история	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	0	20	20
общество	9	9	-	-	3	30	6	60	-	-	100	33	21	185
химия	3	3	2	60	1	30	-	-	-	-	100	100	31	93
информатика	7	7	1	14	3	42	3	42	-	-	100	57	11	80
география	11	11	3	27	5	45	3	27	-	-	100	73	22	239
физика	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	41	41
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В резервный период пересдавали 2 ученика, досрочно завершившие экзамен по состоянию здоровья:

1. Афанасенко Марина по биологии – 4 (366)
2. Бугаев Никита по биологии – 4 (266)

Пересдавали по причине неудовлетворительной оценки и пересдали успешно :

1. Каракетов Рамиз по русскому языку – 4 (276)
2. Бугаев Никита по математике – 4 (166)
3. Шебзухова Дарина по биологии – 4 (286), по обществознанию – 3 (206)
4. Аров Тимур по географии – 5 (276)
5. Ковалев Михаил по обществознанию – 4 (256)

Аттестат с отличием получили:

1. Лафишев Эдик
2. Лафишев Нурали
3. Лайпанов Ожай
4. Усачёв Кирилл.

Сводная таблица результатов ОГЭ в 9 «В» классе МКОУ СОШ №8 за 2023-2024 уч.

год

кл. рук Николенко Лариса Альбертовна

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл	Сумма баллов
Русский язык	29	27(2)	10	34,5	3	13,8	14	44,8	1	3,4	93	46,4	23,9	647
Математика	29	27(2)	7	24,1	20	65,5	2	6,8	0	0	100	93	18,6	540
биология	29	10	-	-	6	60	4	30		0	100	60	25,6	256
история	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	---	-	-	-
общество	29	16	-		7	43,8	9	50			100	43,8	20,87	334
химия	29	2	-		1	50	1	50	-		100	50	23	46
информатика	29	4	-		2	50	2	50	-		100	50	10	40
география	29	19	7	37	9	47,3	3	15,8			100	84,2	23,5	447
физика	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Английский язык	29	3	-		2	66,6	1	33,4	-		100	66,6	13	40
литература	29	-	-		-		-		-					

Аттестат с отличием 2 человека: Озов Анзор и Хакунова Ревекка.

Пересдача в резервный период у 9 человек по нескольким предметам:

1. Гаценко Г (русский яз, география)
2. Кошбиев А (география, биология)
3. Кобатенко К (русский яз, биология)
4. Лайпанов И (русский яз, математика, общество)
5. Братов А (русский яз)
6. Аджиев Р (русский яз)
7. Медянский Р (общество)
8. Текеев И (общество)
9. Скорикова М (математика)

На осенний сентябрьский период ушли 3 человека: Кобатенко К (русский яз), Кошбиев А (биология), Лайпанов И (русский, математика, общество).

Аттестат не получила Кобатенко Камилла, не сдавшая экзамен по русскому языку.

Сводная таблица результатов ОГЭ в 9г классе МКОУ СОШ №8» за 2023-2024 учебный год.

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл	Сумма баллов
Русский язык	28	27(1)	10	36	6	21,4	12	43	0	0	100	57	24	652
Математика	28	27(1)	5	18	22	75	1	3	0	0	100	96	19,7	552
биология	28	25	9	36	15	60	1	4	0	0	100	96	35	872
история														
общество	28	25	2	8	11	44	12	48	0	0	100	52	24	609
химия														
информатика														
география	28	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	25,5	51
физика														
Английский язык	28	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	49	49
литература	28	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	29	29

Аттестат с отличием получили 4 из 28 учеников:

- 1.Дзыба Валерия Руслановна
- 2.Коробейникова Софья Олеговна
- 3.Московец Руслана Элдоровна
- 4.Шаповалова Арина Владимировна

Пересдавали в резервный период:

- 1.Айсанов Динур Шамельевич (русский язык и биология)
- 2.Кипкеев Азамат Хыйсаевич (обществознание)
- 3.Олейник Дамир Алиевич (биология)
- 4.Пащенко Данил Александрович (русский язык)
- 5.Хасанова Амина Назбиевна (обществознание)

На осень остались:

- 1.Токарев Данил Александрович (математика)
- 2.Шеожев Идар Хажмуридович (русский язык)

Таблица результатов по русскому языку в 9-х классах в 2024 году.

Класс	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% Усп	% кач зн.	Ср. балл	сумма
9А	30	12	40	9	30	9	30	0	0	100	70	27	796
9Б	26 (2)	9	32	9	32	10	35	-	-	100	64	25	653
9 В	27(2)	10	34,5	3	13,8	15	44,8	1	3,4	93	46,4	23,9	647
9 г	27(1)	10	36	6	21,4	12	43	0	0	100	57	24	652
всего	115	41	35,6	27	23,5	46	40	1	0,08	99,1	59	23,9	2748

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. В сентябрьский период русский язык успешно пересдавали 10 учеников из 11.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы, знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя различные формы и методы работы: викторины, кроссворды, чаще проводить не стандартные уроки, защиту проектов и исследовательские технологии.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Таблица результатов по математике в 9-х классах в 2024 году.

Класс	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл	сумма
9А	29	11	38	15	52	3	10	0	0	100	90	18	528
9Б	26 (2)	7	25	19	67	2	7	0	0-	100	93	18	486
9В	27(2)	7	24,1	20	65,5	2	6,8	0	0	100	93	18,6	540
9Г	27(1)	5	18	22	75	1	3	0	0	100	96	19,7	552
всего	114	30	26,3	76	66,7	8	7	0	0	100	93	18,47	2106

Экзамен по математике сдавали - 114 обучающихся., из которых лишь 3 выпускников пересдавали экзамен в резервный день и в сентябрьский период пересдавал Токарев Даниил. Все они пересдали успешно в резервный период

Вывод:

Результаты итоговой аттестации в целом соответствуют результатам пробных экзаменов и промежуточной аттестации, проводимых в школе с целью определения уровня обученности выпускников 9 классов и их подготовленности к сдаче ГИА.

Учащиеся плохо справляются с первыми 5 заданиями, где совмещены практические задания модулей «Алгебра» и «Геометрия». Значит, большинство учащихся не совсем овладели умениями и навыками на базовом уровне;

Рекомендации:

- В материалы тематических контрольных и самостоятельных работ чаще включать тестовые задания, ориентированные на содержания КИМов по математике.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- Организовать работу с высокомотивированными учащимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2023 - 2024 учебном году прошла не совсем успешно. Пятеро выпускников 9 классов по различным причинам оставлены на передачу экзаменов в дополнительный сентябрьский период. Лайпанов Ислам не смог сдать экзамен по трём предметам в основном периоде.

Сведения о трудоустройстве учащихся 9классов

ОО г. Черке сска	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться			Ра бо - та ю т	Прочие направ ления	Приме чание
			С С УЗ ы	Профл ицеи	Ку рс ы			
<i>МКО</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>67</i>	<i>4</i>	<i>0</i>			
<i>У</i>	<i>1</i>	<i>2</i>						
<i>«СО Ш №8»</i>	<i>3</i>							

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году

В 2024 учебном году педагогический состав школы составлял 59 педагога
 В школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, общего и среднего уровней. В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Количество педагогов	Образование		
	Высшее Кол./%	среднее- специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%
59	49/ 83%	4/ 0,6 %	1/0,1%

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию				Количество педагогов, аттестованных в 2024 учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	соответствие Кол./%	Нет категории	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
29/ 55	13/24,5	15/ 28	12/ 23	1/ 0.18	1/ 0.18	1/ 0.18

Многие педагогические работники школы отмечены грамотами, имеют почётные звания и другие награды:

№ п\п	Ф.и.о	должность	Наименование государственной награды почетного звания, год награждения.
1.	Гогов Азамат Джамолович	Директор школы	Почетный работник общего образования РФ-2014г, Отличник народного просвещения
2.	Выков Алий Талибович	Учитель физкультуры	Почетный работник общего образования РФ-2008г, Почетная грамота Минобрнауки КЧР
3.	Каракотова Лариса Мухаджировна	Зам.директора по УВР, учитель истории	Заслуженный учитель КЧР – 2012г, Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР-2012
4.	Клокова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ-2014г, Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР-2012
5.	Лепشوкова Инесса Николаевна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ-2010г, Обладатель гранта ПНПО-2007г
6.	Наурузова Марина Хаджаховна	Учитель математики	Почетный работник общего образования РФ-2008г
7.	Подпрудникова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ-2007г Заслуженный учитель КЧР-

			2010 , Обладатель гранта ПНПО-2007
8.	Хапанцева Фатимат Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель математики	Почетный работник общего образования РФ-2014г Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР
9.	Четвертная Лариса Керимовна	Зам.директора по ВР, учитель географии	Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР-2013, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2019г.
10.	Эльканова Светлана Магометовна	Учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2021г.
11.	Калмыкова Ирина Муратовна	Учитель биологии	Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»- 2022г
12.	Сатемирова Наиля Муратовна	Учитель географии	Заслуженный учитель КЧР-2022г
13.	Мурзаева Светлана Шаримбиевна	Учитель черкесского языка	Почетная Грамота от Министерства просвещения и науки РФ. 2024г

МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе первый год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия, местным бизнессообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. В 2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию- 1 педагог; 1 педагог на первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности. По состоянию на 29.12.2024 г. в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска 88% педагогов аттестованы (7 педагогов без категории- это вновь прибывшие педагоги).

В МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2024 учебном году в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска прошли курсы повышения квалификации 28 педагога.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В основу учебного плана МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Учебный план МКОУ СОШ №8 г.Черкесска предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы

начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МКОУ СОШ №8 г.Черкесска выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В МКОУ СОШ №8 г.Черкесска языком обучения является русский язык.

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ №8

г.Черкесска обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также преподавание и изучение родного языка из числа государственных языков Карачаево-Черкесской

Республики (абазинского, карачаевского, черкесского и русского языка как родного языка), на основе заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов,

связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Managerи PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 МКОУ СОШ №8 г.Черкесска в качестве третьего часа физической культуры за пределами учебного плана ООП НОО обучающимся предоставляется возможность посещать курс внеурочной деятельности «Час здоровья».

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации учебного плана НОО МКОУ СОШ №8 г.Черкесска предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

1.1 Учебный план является частью ООП ООУ МКОУ «СОШ №8г».Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования», Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»; Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- перечень курсов внеурочной деятельности;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5– 9-х классов.

Вариативность содержания ООП ООО может реализовываться через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (п. 167.4 ФОП ООО).

В соответствии с п. 167.19 ФОП ООО учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Учебные планы могут предусматривать углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов, реализуя задачи профессиональной ориентации, способствуя предоставлению возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития (п. 20 ФГОС ООО).

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.2. Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах - **34** учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).;

Учебный год начинается **2 сентября 2024 года**.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Перемена после третьего урока, предназначенная для приема пищи, составляет 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены:

1 смена: 5 и 9-е классы.

2 смена: 6, 7 и 8-е классы.

Расписание звонков МКОУ «СОШ №8» на 2024-2025 уч. Год

Урок	Понедельник-пятница	Перемена	Понедельник-пятница	Перемена
	1 смена		2 смена	
1	8:00-8:40	10	13:30-14:10	10
2	8:50-9:30	10	14:20-15:00	10
3	9:40-10:20	20	15:10-15:50	20
4	10:40-11:20	10	16:10-16:50	10
5	11:30-12:10	10	17:00-17:40	10
6	12:20-13:00		17:50-18:30	

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9
<i>Максимальная нагрузка, часов</i>	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска осуществляется деление классов на две группы

- при проведении учебных занятий **по родным языкам из числа языков народов РФ** при наполняемости 25 человек и более и на основе изучаемого языка (абазинский, карачаевский, черкесский, ногайский);

-проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Информатика» при наполняемости 25 человек и более:

- по предмету «Труд(технологии)» по гендерному принципу.

Вместе с тем, в связи с отсутствием необходимых условий в части материально – технического обеспечения образовательного процесса: наличие единственного кабинета иностранного языка, информатики и родных языков (22 посадочных мест и меньше), возможно деление классов на группы по этому предмету с наполняемостью 24 человека.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- В 5-х классах – до 2ч.
- В 6-8 классах – до 2,5ч.
- В 9-х классах – до 3,5ч

При реализации учебного плана могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

1.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 основного общего образования

Учебный план МКОУ «СОШ №8» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска включает в себя 10 предметных областей:

1. Русский язык и литература
2. Родной язык и литература
3. Иностранные языки
4. Математика и информатика
5. Общественно-научные предметы
6. Естественнонаучные предметы
7. Основы духовно-нравственной культуры народов России
8. Искусство
9. Технология
10. Основы безопасности и защиты Родины
11. Физическая культура

В МКОУ СОШ №8 г.Черкесска языком обучения является русский язык.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**, который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет **«Труд (технология)»** (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Также в 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и

«Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя «Математику» в 5-6 классах, в 7-9-х классах - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

Преподавание и изучение родных языков из числа языков народов РФ

Учебный план ООО МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска обеспечивает преподавание и изучение родных языков из числа языков народов КЧР через изучение учебных предметов «Государственный язык республики РФ» и «Родная литература» из числа языков народов РФ в 5-9-х классах.

В соответствии с рекомендациями ФОП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации может быть реализован на основе ФОП по государственному

языку республики Российской Федерации и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Преподавание и изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации и осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должен обеспечить знание:

- основных норм морали, культурных традиций народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной

части, обеспечивается реализацией рабочей программы по предмету в части часов, формируемых участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

Реализация третьего часа физической культуры

В соответствии с вариантом 4 ФОП основного общего образования в учебном плане МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска предусмотрено 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Учебный план СОО МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10,11-х классов.

Учебный план МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска формируется с учетом профиля за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

Профильное обучение реализуется через учебные планы одного или нескольких профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

При разработке образовательной программы предусмотрено перераспределение времени в учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч.6.2 ст.12 ФЗ).

Вариативность содержания ООП СОО может реализовываться через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.2. Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организована в соответствии с инструктивно- методическим письмом министерства образования и науки КЧР №7993 от 20.08.2024 «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, общего, среднего образования, на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года:

- в 10-11-х классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год делится на четверти, а оценивается по полугодиям, по итогам которых учащимся 10-11-х классов выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков.

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

1.3 Особенности учебного плана среднего общего образования МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска на 2024-2025 учебный год

Учебный план МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений- предметы по выбору и элективные курсы.

В МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска по выбору обучающихся открыты:

10-е классы социально-экономического и гуманитарного профилей;

11-е классы естественно-научного и гуманитарного профилей.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебные планы содержат 15 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", «Родной язык»,

«Родная литература», "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины";

- предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне сформирован с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможности МКОУ СОШ №8 г.Черкесска.

В МКОУ СОШ №8 г.Черкесска языком обучения является русский язык.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования вводится новый учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**, который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Программно-методическое обеспечение

Перечень учебников для учащихся 1 – 4 классов МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска, используемых согласно утверждённого Федерального перечня учебников.

1.1 Начальное общее образование 1-4 кл.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год издания
-------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------	----------------

1 класс

1	Азбука в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А.	Просвещение	2023
1	Русский яз.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Просвещение	2023
1	Литературное чтение. в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2023
1	Математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2023
1	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2023
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
1	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,	Просвещение	2020
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2020

2 класс

2	Русский яз. в 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2024
2	Литературное	Климанова Л.Ф., Горецкий	Просвещение	2024

	чтение в 2-х ч.	В.Г., Голованова М.В.		
2	Математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2024
2	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
2	Английский в 2-х ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	2024
2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
2	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
2	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020

3 класс

3	Русский язык в 2-х ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2013
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В.	Просвещение	2013
3	Математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2013
3	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2013
3	Английский яз. в 2-х ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	2024
3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
3	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
3	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020

4 класс

4	Русский яз. в 2-х ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2014
4	Литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2014
4	Математика в 2-х ч.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2014
4	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2014
4	Английский яз.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа	2020
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Просвещение	2019
4	Изобразительное	Неменская Л.А.	Просвещение	2020

	искусство			
4	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
4	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020

**Перечень учебников для учащихся 5 – 9 классов
МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска
используемых согласно
утверждённого Федерального перечня учебников.**

1.2. Основное общее образование 5 – 9 кл.

К ла сс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательств о	Год изд .
------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------

5 класс

5	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2023
5	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.П.	Просвещение	2023
5	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2023
5	Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2023
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2024
5	Математика в 2-х ч.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др.	Просвещение	2023
5	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2023
5	Технология. Технологии ведения дома.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Издательски й центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
5	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Издательски й центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018, 2021
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под редакт. Неменского Б.М.	Просвещение	2018
5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	ДРОФА	2018
5	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

6 класс

6	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2024
6	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /Под редакцией Коровиной В.Я.	Просвещение	2024
6	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2024
6	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2016
6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2021
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под редакцией Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2021
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2023
6	Математика в 2-х ч.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Просвещение	2024
6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2024
6	Технология. Технологии ведения дома.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
6	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018, 2021
6	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2018
6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Сергеева Г.П.	ДРОФА	2018
6	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

7 класс

7	Русский яз. в 2-х ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А..	Просвещение	2021
7	Литература. в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2015
7	Английский яз.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Просвещение	2021
7	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. /Под ред.	Просвещение	2015

		Торкунова А.В.		
7	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2021
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2021
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2015
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение	2023
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2023
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2024
7-9	Математика. Вероятность и статистика. В 2- частях. Ч. 1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2024
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение	2015
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение	2023
7	Технология. Технологии ведения дома.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Издательски й центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
7	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др.	Издательски й центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018, 2021
7	Изобразительное искусство.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под редакц. Неменского Б.М	Просвещение	2018
7	Музыка.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	ДРОФА	2018
7	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020 2021

8 класс

8	Русский яз.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Просвещение	2016
8	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016
8	Английский яз.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2016
8	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.	Просвещение	2016
8	Всеобщая история. История нового	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2021

	времени			
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2016
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2016
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение	2024
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2023
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2024
8	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение	2024
8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., /Под редакцией Пасечника В.В. 7кл.	Просвещение	2021
8	Химия	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2024
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016
8-9	Технология.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	ДРОФА	2018
8	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

9 класс

9	Русский яз.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Просвещение	2017
9	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017
9	Английский яз.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2017
9	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.	Просвещение	2017
9	Всеобщая история История нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С.	Просвещение	2021
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкая Н.И.	Просвещение	2017
9	География России	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2017
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Просвещение	2017

		Нешков К.И. и др. Под редакцией Теляковского С.А.		
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2016-2017
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
9	Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Просвещение	2017
9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., /Под редакцией Пасечника В.В. 8кл.	Просвещение	2016
9	Химия	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017
9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017
9	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

**Перечень учебников для обучающихся 10 – 11 классов
МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска
используемых согласно
утверждённого Федерального перечня учебников.**

1.3 Среднее общее образование 10-11кл.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год издания
--------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------

10 кл.

10-11	Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2017
10	Литература (базовый и профильный уровни)	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2017
10	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Просвещение	2022
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2017
10-11	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2017
10-11	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Просвещение	2017
10	Информатика (базовый)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ.	2017

	уровень)		Лаборатория знаний	
10	Всеобщая история 1914-1945годы	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2023
10	История России 1914-1945годы	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2024
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	Просвещение	2017
10 - 11	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	2017
10	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К.	Просвещение	2017
10	Биология (углубленный уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. /Под редакцией Пасечника В.В. –М:Просвещение,	Просвещение	2022
10	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2017
10	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В. и др.	Дрофа	2017
10-11	Право	Никитин А.Ф, Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	Просвещение	2021, 2022

11кл.

10-11	Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2017
11	Литература. В 2-х ч.	Михайлов О.Н. и др. / Под ред. Журавлёва /	Просвещение	2017
11	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Просвещение	2022
10-11	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Просвещение	2017
10-11	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2017
11	Информатика	Гейн А.Г. и др.	Просвещение,	2017
11	Информатика (базовый)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
11	История России. 1945 г. - начало XXI в.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2023
11	Всеобщая история 1945 г. - начало XXI в.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2023
11	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Просвещение	2022

11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	Просвещение	2017
10 - 11	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	2017
11	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К, Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К.	Просвещение	2017
11	Биология (углубленный уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. /Под редакцией Пасечника В.В. –М:Просвещение,	Просвещение	2022
11	Физика (базовый и профильный)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Просвещение	2017
11	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017
11	ОБЖ (базовый уровень)	Марков В.В., Латчук В.Н.	Дрофа	2018
10-11	Право (базовый и углублённый)	Никитин А.Ф, Никитина, Акчурин Т.Ф.	Просвещение	2021

**Перечень учебников и учебных пособий
по родным языкам МКОУ «СОШ №8»г.Черкесска,
используемых согласно
утверждённого Регионального перечня учебников.**

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
Абазинский яз.				
1	Букварь.	Тлисова Л., Смыр Л.Х., Экба Н., Хамукова Щ.	Черкесск «РИПКРО»	2021
2	Абазинский язык	Тлисова Л.Н., Смыр Л.Х., Чикатуева С.У., Шовгенова Ф.Р.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2022
2	Родная речь	Тлисова Л.Н., Смыр Л.Х	ЛЕГИОН Ростов-на- Дону	2016
3	Абазинский язык	Джердисов М., Джердисова А.	Черкесск «РИПКРО»	2019, 2021
3	Абазинское слово	Копсергенова В.З., Хачукова А.В	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
4	Абазинский язык	Джердисов М.Х., Пазов С.У.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2019- 2021
4	Абазинское слово	Копсергенова В.З, Хачукова А.В., Шебзухова Л.К.	ОАО Ставрополье	2010
5	Абазинский язык	Клычев Р.Н., Табулова Н.Т., Джердисов М.Х.	Черкесск «РИПКРО»	2021
5	Абазинская	Джердисова А, Хасароков Б.М.	Черкесск «РИПКРО»	2023

	лит-ра			
6-7	Абазинский язык	Клычев Р.Н., Табулова Н.Т., Джердисов М.Х., Пазов С.У.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2021
6	Абазинская лит-ра	Табулова Н., Тлисова Л, Пазов С	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
7	Абазинская лит-ра	Махожева Л.М., Дагужиев М.З.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2013
8	Абазинский язык	Табулова Н., Тлисова Л., Пазов С.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
8	Абазинская лит-ра	Баталов К. А.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
9	Абазинский язык	.,Клычев Р., Табулова Н., Тлисова Л.	Черкесск	2014
9	Абазинский язык	Пазов С.У.	Черкесск «РИПКРО»	2018
9	Абазинская лит-ра	Баталов К.А.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
10	Абазинская лит-ра	Чекалов П.К., Хасароков Б.М.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2022
11	Абазинская лит-ра	Шхаева К., Тугов В.	ООО «Нартиздат» г. Черкесск	2020

Карачаевский яз.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
1	Букварь. (ХАРИФЛЕ)	Акбаев Х.Х.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
2	Карачаевский язык	Алиева Т.К.	Черкесск «РИПКРО»	2021
2	Карачаевская литература	Айбазова М.И., Акачиева С.М., Чотчаева Р.У.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2013
3	Карачаевский язык	Эльканов М.К, Эльканова С.М., Эльканова А.Б. -	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2021
3	Карачаевская литература	Казалиева А.К, Кечерукова М.З., Байрамукова Р.А	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2012
4	Карачаевский язык	Эльканов М.К., Эльканова С.М., Эльканова А.Б. -	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2021
4	Карачаевская литература	Гочияев С.А., Эбзеев А.И.,	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2021
5	Карачаевский язык	Мамаева Ф.Т., Гочияева С.А., Батчаев А.-М.Х.	Черкесск «РИПКРО»	2023
5	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Мамаева Ф.Т.	Черкесск «РИПКРО»	2022
6-7	Карачаевский язык	Эльканов М.К., Эльканов С.М., Мамаева Ф.Т.	Черкесск «РИПКРО»	2021
6	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Мамаева Ф.Т.	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2022
7	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Лайпанов К.Г., Бостанова З.А. -	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014

8-9	Карачаевский язык	Мамаева Ф.Т., Гочияева С.А., Кумукова Ш.М.	Черкесск «РИПКРО»	2018
8	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Мамаева Ф.Г., Кочкарова Х.И.	Черкесск «РИПКРО»	2023
9	Карачаевский язык	Мамаева Ф.Т., Гочияева С.А., Кумукова Ш.М.	Черкесск	2019
9	Карачаевская литература	Учебник-хрестоматия. Суюнчев А., Мамаева Ф.Т.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
10	Карачаевская литература	Хапаева О.М., Караева А.И., Караева З.Б.	Черкесск «РИПКРО»	2019
11	Карачаевская литература	Караева А.И., Караева З.Б., Хапаева О.М.	Черкесск «РИПКРО»	2021

Черкесский язык

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
1	Букварь (Адыгэбзэ)	Богатырёва Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П.	Черкесск «РИПКРО»	2022
2	Черкесский яз.	Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я.	Черкесск «РИПКРО»	2019
2	Черкесская лит.	Бемурзова З.У., Бемурзов З.М.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
3	Черкесский яз.	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2020
3	Черкесская лит.	Бемурзова З.М., Хашукаева А.Х.	Черкесск	2011
4	Кабардино - Черкесский яз.	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р., Шовкарова Э.М.	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2020
4	Черкесская лит.	Аргунов Л., Киржинов	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
5	Черкесский яз.	Бакова М.И., Ионов З.Х-М.	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2022
5	Черкесская лит. Хрестоматия	Агирбова З.Т., Кантемирова Б.А.	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2021 2013
6	Родной яз.	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	Черкесск «РИПКРО»	2024
6	Черкесская лит.	Бакова М.И. Кужева М.И.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2021
7	Родной яз.	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	Черкесск «РИПКРО»	2023
7	Черкесская лит.	.Дзасежев Х.Э., Шебзухов Б.Н., Дышекова М.Р.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2013
8-9	Каб.-черк. яз.	Урусов Х.И, Тамбиев	Нальчик	-----
8	Черкесская лит.	Дзасежев Х.Э., Конов Ш.М.	Черкесск,	2011
9	Черкесская лит.	Бемурзов З.М., Бемурзов М.Х., Кушхова М.М.	Черкесск «РИПКРО»	2022
10	Черкесская лит.	,Шоров Х.М., Дзасежев Х.Ю., Ионова М.Х., Тлимахова М.С.	Черкесск «РИПКРО»	2018
11	Родная лит. (Каб.)	Бемурзов В.М., Бемурзов М.Х., Кушхова М.М.	Черкесск «РИПКРО»	2018

Ногайский яз.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
1	Букварь.	Аюбова С.А., Кубанова М.А., Джанбидаева Д.К.	Черкесск «РИПКРО»	2022
2	Ногайский яз.	Аюбова С.А., Джанибекова Т.Х., Джанбидаева Д.К.	Черкесск «РИПКРО»	2022
2	Родная речь	Джанбидаева Д.К., Кукаева С.А.	Черкесск	2011
3	Ногайский яз.	Аюбова С.А., Суюнова А.М.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2015
3	Родная речь	Калмыкова С.А., Капаева К.М.	Черкесск	2011
4	Ногайский яз.	Аюбова Н.М., Булгарова М.А., Кумратова М.Г. .	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
4	Родная речь	Даулова Н.А., Джанибекова Т.Х.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
5	Ногайский яз.	Капаева К.М., Калмыкова С.А., Кумратова М.Г.	Черкесск «РИПКРО»	2018
5	Ногайская литература	Даулова Н.А., Даутова З.К.	Черкесск «РИПКРО»	2019
6-7	Ногайский яз.	Джанибекова - Калмыкова С.А., Кукаева О.А., Кумратов Ш.А.	ООО «Нартиздат» г. Черкесск	2021
6	Ногайская литература	Айбазова – Огурлиева Е.С. Джанбидаева Д.К.	Черкесск «РИПКРО»	2017
7	Ногайская литература	Айбазова – Огурлиева Е.С.-	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
8-9	Ногайский яз.	Булгарова М.А., Бирабасова М.А., Калмыкова С.А.	Черкесск «РИПКРО»	2018
8	Ногайская литература	Курманакаева М.М., Султанбекова М.К.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2023
9	Ногайская литература	Курмангулова Ш.А., Курманакаева М.М., Султанбекова М.К.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
10	Ногайская литература	Курмангулова Ш.А.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
11	Ногайская литература	Курмангулова Ш.А.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2023
11	Ног. литература Хрестоматия	Курмангулова Ш.А., Даулова Н.А.	Майкоп: ОАО Полиграф - Юг	2012

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club205231288>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 25

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	34362
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	57
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	75
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 26

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	0	100%	100%
2 классы	9	0	100%	100%
3 классы	9	0	100%	100%
4 классы	10	0	100%	100%
5 классы	13	0	100%	100%
6 классы	13	0	100%	100%
7 классы	17	0	100%	100%
8 классы	16	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
10 классы	16	0	100%	100%
11 классы	16	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. По данным бухгалтерии школы в результате проведенных инвентаризаций в 2024 году расхождений с инвентарными описями нет.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты и помещения:

Кабинеты начальных классов: 8

Игровая ГПД: 2

Кабинет химии с лаборантской: 1

Кабинет физики с лаборантской: 1

Кабинет биологии : 1

Кабинет информатики : 1

Кабинет географии : 1

Кабинет русского языка и литературы: 3

Кабинет математики: 2

Кабинет иностранного языка: 3

Кабинет истории: 1

Кабинет ОБЖ: 1

Спортивный зал :1

Тренажерный зал:1

Актовый зал на 84 посадочных мест
Кабинет обслуживающего труда: 2
Слесарная мастерская :1
Столовая, пищеблок. -количество посадочных мест- 50
Медицинский : 1
Стоматологический кабинет:1
Кабинет психолога, социального педагога.

Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная воздушная отопительная система.

На территории школы спортивный школьный стадион. На территории школы оборудована футбольная площадка, волейбольная площадка, площадка уличных тренажеров, полоса препятствий.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Обучение ведется в две смены. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

Медицинский блок оборудован новой техникой, что позволяет проводить профилактические процедуры по плану и своевременно, а также вести работу по укреплению иммунитета учащихся.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала.. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Попечительским советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

8.2.Безопасность

Разработаны и утверждены положения, регулирующие организацию и образовательную деятельность школы:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно - общественном контроле по охране труда;
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;

Работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности организует и координирует зам.дир. по безопасности Меремуков А.Т.(документы, подтверждающие прохождение курсов имеются).

Ежегодно издаются приказы по охране труда, об ответственных за пожарную и электробезопасность.

В школе имеются утвержденные директором инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ, должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения, инструкции по технике безопасности для учащихся по всем направлениям. Также все необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности имеются во всех кабинетах . Проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Во всех административных кабинетах и учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефонами экстренной помощи, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

8.3.Организация охраны.

Охрану школы и всех участников образовательного процесса осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Империя», с которыми ежегодно в начале учебного года

заключается договор. График их работы утверждает начальник охраны ООО ЧОО «Империя», по согласованию с директором школы.

На основании приказа по школе с апреля 2014г. организован пропускной режим. Сотрудники ООО ЧОО «Империя», осуществляют строгий контроль прибытия и убытия всех сотрудников и учащихся, регистрируют (время прибытия и убытия) и сопровождают посетителей до места назначения по школе. Каждые 2 часа совершают обход территории школы, следят за сохранностью ограждения, земельных насаждений и малых форм, не разрешают учащимся находиться на территории без сопровождения преподавателя или родителей, не допускают выгула домашних животных.

На посту охраны имеется и ведется видеонаблюдение, имеется вся необходимая документация: списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации школы, мобильный телефон, кнопка тревожной сигнализации.

В школе имеются пожарно-охранные системы:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- СОУЭ (система оповещения и управления персоналом);
- вывод сигнала на пульт «01»;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Все системы находятся в исправном состоянии и ежемесячно проходят техническое обслуживание (на основании подписанных договоров между школой и подрядными организациями). Системой видеонаблюдения школа оснащена.

8.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 10 камер в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 92%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Карачаево-Черкесской республике в 2023/24 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материальнотехнической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска.

За организацию функционирования ВСОКО в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска отвечает зам директора по УВР Каракотова Л.М.

Цели ВСОКО в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2024 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. Результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 и 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; - профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2023-2024 учебном году:

□ классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х, 10-11 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

□ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися». □ тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска . Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1074
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 384/40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0.01
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/11,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	738/81,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	118/44%
1.19.2	Регионального уровня	5/ 16%
1.19.3	Федерального уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 0,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/54,3%
1.29.2	Первая	15/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 /8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/ 37,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 12%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	326/ 33,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34кв.м