

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа№8»
г. Черкесска
по итогам 2023 года



г.Черкесск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

III. Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Черкесска (далее – МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей ответственности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась **оценка:**
 - образовательной деятельности;**
 - системы управления организации;**
 - организации учебного процесса;**
 - содержания и качества подготовки обучающихся;**
 - востребованности выпускников;**
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в сети Интернет в 2024 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№8» г.Черкесска**

Сокращенное наименование: **МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска**

Юридический адрес учреждения	369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Тургеневская, 75
Фактический адрес учреждения	369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Тургеневская, 75
Тел.	(88782) 27-94-44
Е – mail:	School_8_09@mail.ru
Сайт школы	http:// 09sosh8.ru
Дата создания муниципального учреждения	1937год
Наименование органа муниципальной власти, являющегося учредителем муниципального учреждения	Управление образования мэрии города Черкесска
Информация о наличии лицензий (наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 09 Л01№0000251 Регистрационный №2037 от 27.10.2016г., Срок действия бессрочно
Информация о наличии государ-	Свидетельство о государственной ак-

ственной аккредитации	кредитации 09 А01№0000086 Регистрационный № 366 от 07.12.2016 года. Срок действия до 17 мая 2024 года
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0901044469
Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП)	090101001
реквизиты	р/с03231643917010007900 отделение НБ Карачаево-Черкесской республики г.Черкесск л/с 03906791242 БИК 019133001 ОГРН 1020900510597 ОКПО 53413096 ОКАТО 91401000000 ОКТМО 91701000001 ОКВЭД 2-85.14

Директор школы: Гогов Азамат Джамолович

Заместители директора:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Клокова Ирина Ивановна (начальная школа);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хапанцева Фатима Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Каракотова Лариса Мухаджировна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Коблев Мухаммед Огурлиевич;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кенчешаов Рафик Кучукович;

МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска расположена в центре республиканской столицы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросве-

щения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Билет в Будущее»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- **Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Попечительский совет школы	Воспитатели ДО Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики Соц.педагог психологи	Медкабинет Библиотека Столовая

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Гогов Азамат Джамолович	Директор	соответствие, стаж работы в данной должности -13 лет, менеджер образования.
2	Хапанцева Фатима Владимировна	Зам. по УВР	соответствие, стаж работы в данной должности- 14лет, менеджер образования.
3	Каракотова Лариса Мухаджировна	Зам. по УВР	соответствие, стаж работы в данной должности- 23 года.
4	Клокова Ирина Ивановна	Зам. по УВР	стаж работы в данной должности- 2 года.
5	Меремуков Ауес Темботович	Зам. по безопасности	стаж работы в данной должности- меньше года
6	Коблев Мухамед Огурлиевич	Зам. по ВР	стаж работы в данной должности- 1 год
7	Гогова Амина Мухамедовна	Советник по воспитанию	соответствие, стаж работы в данной должности-1 год.

8	Калмыкова Лариса Ахмедовна	Председатель профсоюза	высшая категория, стаж работы в данной должности- 6 лет
---	-------------------------------	------------------------	--

Первый год в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; -организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Полу-

чить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1

сентября; продолжительность учебного года:

для 1 классов -33

учебные недели; для

2-9 классов 34 учебных недели;

сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;

сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки КЧР;

5– дневная неделя: 1-9

классы; сменность занятий: 2 смены;

начало занятий:

8 ч. 00 мин-1,2, 5, 9-11 классы классы ; 13.25- 3,4,6-8 классы;

□ продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.);

□ продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;

□ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков; для учащихся 10-11 классов- не более 6-7 уроков;

□ В 2023 учебном году в школе функционировало 39 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов, 10-11 классах- до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации
по состоянию на **01.09.2023** года

Таблица 3

1	Класс	начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего обучающихся на уровне	123	107	129	116	106	112	106	91	112	46	19
3	Обучение по очной форме	122	107	128	113	106	111	106	88	107	45	15
4	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	Индивидуальное обучение на дому	1	0	1	2	0	1	0	3	5	1	4
6	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	122	107	128	113	106	111	106	88	107	45	15

Структура и комплектование классов в образовательной организации
по состоянию на **11.01.2024** года

Таблица 4

1	Класс	начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего обучающихся на уровне	123	106	129	114	106	111	105	90	112	46	19
3	Обучение по очной форме	120	106	128	111	106	110	104	87	107	45	14
4	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	Индивидуальное обучение на дому	2	0	1	2	0	1	1	3	5	1	5

6	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	120	106	128	111	106	110	104	87	107	45	14
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение в условиях вне помещения образовательного учреждения;

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска , в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В первой и во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социаль-

но-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

Таблица 6

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10, 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да

							0
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Знакомство с миром профессий	Игровой клуб	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	объединение	1	1	1	1	4
	Час здоровья	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. (Учение с увлечением)	Занимательная математика	Кружок	-	1	1	1	3
Итого			5	6	6	6	23
Учебные недели			3	3	3	3	1
			3	4	4	4	3
							5

Всего часов	1	2	2	2	7
	6	0	0	0	7
	5	4	4	4	7

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс (по состоянию на 10.01.2023г)

Таблица 8

Курсы внеурочной деятельности ООО

«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
Основы вероятности и статистики				1	1	2
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	5
«Я, ты, он, она, вместе целая семья»	1					1
«Моя малая Родина»		1	1			3
«Все профессии важны»	1					
Итого	5	5	5	5	5	25
Учебные недели	3	34	3	3	34	
	4		4	4		
Итого на реализацию внеурочной деятельности	1	17	1	1	17	85
	7	0	7	7	0	0
	0		0	0		

Курсы внеурочной деятельности СОО

Название курса	10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия- мои горизонты»	1	1	2
«Основы функциональной грамотности»	1	1	2
«Основы физической подготовки»	1	1	1
Всего	4	4	8
Недели	34	34	68
Итого	136	136	272

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсами «Азбука общения» и «Разговоры о важном». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Орлята России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Поиграй со мной». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного

клуба «Олимп». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-11 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация пред-

ставлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружковой деятельностью «Экологичный образ жизни», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Волейбол». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Факел». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а

также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2021 – 2026 гг.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»
5. **Ожидаемые результаты:**
 - формирование системы работы с одаренными учащимися;
 - творческая самореализация ученика школы через участие разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
 - увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.
- **Основные направления работы:**
 1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
 2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
 4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
 5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами г.Черкесска

В МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического со-

провожения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска осенью года, приняли участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 12

№ п.п.	Предмет	Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года										Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска													
		всего	с ОВЗ	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
				кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.				
1	Английский язык	53		0	11	8	7	8	8	8	3	11		14	
2	Астрономия	40		0	6	1	6	8	8	8	3	2		9	
3	Биология	115		0	40	9	13	22	19	8	4	8		9	
4	География	40		0	0	0	14	7	10	5	4	13		12	
5	Информатика	0		0	0	0									
6	Искусство (МХК)	28		0	0	0	6	8	4	8	2	8		8	
7	История	55		0	6	9	8	14	10	7	1	10		9	
8	Литература	66		0	15	12	8	11	9	7	4	12		19	
9	Математика	154		53	15	17	15	18	14	19	3	6		14	
10	Испанский язык	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
11	Немецкий язык	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
12	Обществознание	54		0	0	8	5	18	12	8	3	13		13	
13	Основы безопасности жизнедеятельности	22		0	0	0	0	11	3	6	2	6		9	
14	Право	22		0	0	0	0	0	10	9	3	3		9	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **269 учащихся по 24 предметам**. Победителями и призерами стали **118 обучающихся (15 победителей и 103 призера)**.

На региональном этапе участвовали **30 обучающихся** по нескольким предметам. По итогам олимпиад **5 призовых мест (1 победитель и 4 призера)** Стоит отметить, что обучающиеся МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в ма-

лых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научноисследовательской работе.

Таблица №13

**Достижения обучающихся МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска за 2023
год**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Формат участия	Достижения
1.	Коркмазов Адам	1 Г	Открытый детский турнир по дзюдо. г.Самара	1 место
2.	Гербеков Имран	1 Г	Фестиваль по ТХЭКВОНДО ИТФ	1 место
			Чемпионат г. Ставрополя по тхэквондо ИТФ	2 место
			Ставропольский краевой детско-юношеский турнир по тхэквондо ИТФ	3 место
			Олимпиада по математике Белый мишка для 1 класса	Призер 2 степени
3.	Хапиштова Лилия	1 Г	Олимпиада по математике Белый мишка для 1 класса	Призер 3 степени
4.	Пушкарский Константин Денисович	1 Б	Межрегиональные соревнования по спортивной гимнастике памяти олимпийского чемпиона Дмитрия Василенко (2023 г.)	Грамота Министерства физической культуры и спорта КЧР
5.	Мирзоева Фариштахон Аловадиновна	2 Г	XI Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет» ноябрь 2023	III место Награждена дипломом

6.	Унарокова Алеся Аслановна	2 Г	Международная интернет – олим- пиада «Солнечный свет», январь 2023	І место Награждена ди- пломом победи- теля
7.			Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей!» ноябрь 2023	Сертификат участника Благодарственное письмо
8.	Хачиров Магомед Халитович	1 «А»	Фестиваль по Тхэквандо ИТФ , посвящённый па- мяти участника СВО на Украине Динаева А.М. 2023г.	ІІ место Грамота, медаль
9.	Донаев Керим Муратович	1 «А»	Кубок Кавказских Миниральных вод по Тхэквандо ИТФ 2023г.	І место Грамота, медаль
12.	Огурлиева Диана Аслановна	3 «А»	Олимпиада по математике Белый мишка	Призер 1 степени
			Открытый фести- валь-конкурс «Га- нец...это малень- кая жизнь»	Диплом
13.	Пушкарский Иван Денисович	3 «А»	VІІІ Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
			VІІ Международный конкурс «Ты- гений»	Лауреат 1 степени
14.	Шаков Марат Валерьевич	3 «А»	Межрегиональные соревнования по спортивной гим- настике	Грамота за участие

15.	Какоян Григорий	3 В	Республиканское соревнование по боксу 1.06.23г	1 место, медаль
			Республиканское соревнование по боксу 29.10.23 г.	1 место, медаль
			Открытое первен- ство по боксу в г. Невинномыске 2023	1 место, медаль
16.	Коркмазов Дамир Асланович	3 Г	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом Лауреат 1 степени 27.11.2023
17.	Ермольчева Анна Вячеславовна	3 Г	Всероссийский конкурс художе- ственного слова, посвященный Дню защитника Отече- ства «Во славу ратных дел»	Диплом победителя 1 место 25.04.2023
18.	Солодовников Платон Романович	3 Г	Межрегиональный турнир по спор- тивной борьбе (в дисциплине пан- кратион) посвя- щенный Дню кон- ституции РФ	Грамота 3 место
19.	Пшмахов Рауль Ренатович	3 Г	Открытый турнир по Дзюдо «Жел- тый пояс»	Грамота 1 место
20.	Мелекерова Нелли Романовна	2 «а»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического ис- кусства «Время побед» 19.12.2023 год	Гран-при Награждена Ди- пломом победи- телч
21.	Итляшева Фатима Руслановна	2 «а»	1.Первенство Шпаковского му- ниципального округа по художе- ственной гимна- стике «Новогодняя сказка» 19.12.2023 год	1 место Награждена Гра- мотой победителч

			2.Турнир по художественной гимнастике «Весенняя сказка» г.Новороссийск 14.05.23	I место Награждена Грамотой победителч
22.	Айбазов Сулейман Умарович	4 А	Межрегиональные соревнования по спортивной гимнастике памяти олимпийского чемпиона Дмитрия Василенко	Грамота 3 место
23.	Боранукова Ясмينا Тимуровна	4 А	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 1 степени
			Республиканские межклубные соревнования по плаванию «Крокус»	Грамота 2 место
			Открытое первенство КЧР по плаванию	Грамота 1 место
			Открытый лично-командный турнир по плаванию среди клубов Карачаево - Черкесской Республики , посвященный тренеру по плаванию Михайловскому Александру Захаровичу	Грамота 2 место
24.	Дьяченко Ева Расуловна	2 «Б»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства, хореографический ансамбль «Карамелька»	Диплом Лауреат I степени
			Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства, «Живи	Диплом Лауреат I степени

			танцюя»	
			Международный фестиваль-конкурс «Жар Птица России»	Диплом Лауреат III степени
25.	Тугова Мирослава Максимовна	5 «А»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика среди юношей и девушек в беге на 60метров 2. В Первенстве КЧР по легкой атлетике, посвященном памяти МС СССР по легкой атлетике В.Ф. Лысенко 3. В Первенстве КЧР по легкой атлетике среди юношей и девушек в беге на 400метров 4. В Первенстве КЧР по легкой атлетике по программе « Шиповка Юных» с результатом 148 очей 	<p>Награждена грамотой 1-место</p> <p>Награждена грамотой 3-место</p> <p>Награждена грамотой 2-место</p> <p>Награждена грамотой 1-место</p>
2 6	Хутов Рамиль Маратович	5 «А»	<ol style="list-style-type: none"> 1. За участие в эстафетных соревнованиях по плаванию, посвященных «Всемирному Дню Здоровья» 	Награжден грамотой
2 7	Хачиров Амир Хусеевич	5 «А»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ставропольский краевой детско-юношеский турнир по тхэквондо ИТФ в разделе Спарринг 10 лет свыше 55 кг 2. Ставропольский краевой детско-юношеский турнир по тхэквондо ИТФ в разделе Спарринг 11-13 лет свыше 60 кг 3. Чемпионат и первенство г.Ставрополь по тхэквондо ИТФ в разделе Спарринг 10 лет свыше 55кг 	<p>Награжден грамотой 1-место</p> <p>Награжден грамотой 2-место</p> <p>Награжден грамотой 1-место</p> <p>Награжден грамотой</p>

			4. Фестиваль по ТХЭК-ВОНДО ИТФ, посвященного памяти участника СВО на Украине, выпускника МБОУ «СОШ п. Майский» Динаева Аслана Маратовича	3 место
2 8	Озова Дина Мухарбиевна		1. Хореографическая олимпиада по танцам народов Кавказа «Кавказиада». Детский ансамбль народного танца «Дочери Нартов» г.Черкесск	Награждена Дипломом
2 9	Агова Амелия Азаматовна	8 «Г»	1. V Всероссийский творческий конкурс «Яркие картинки лета» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»	Награждена а дипломом за 1 место
			2. V Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, садов...» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»	Награждена а дипломом за 1 место
			3. Соревнования по морскому многоборью среди юнг Детской морской флотилии МДЦ «Артек»	Награждена а дипломом за 1 место
3 0	Дзамыхов Энвер Рашитович	8 «Г»	1. Турнир по футболу «Cup Atletik»	Награжден грамотой за 1 место
			2. Турнир по футболу посвященный открытию весеннего сезона	Награжден грамотой за 3 место
			3. Открытый кубок ГГО СК по футболу «Памяти Кравченко В.Я.» среди команд юношей 2008-2009 г.р.	Награжден грамотой за 1 место
3 1	Коркмазов Таулу Мусдафиевич	8 «Г»	1. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Депортация...Горькие судьбы людей.»	Награжден дипломом победителя

3 2	Шахманаева Анастасия Владимировна	8 «Г»	1. Всероссийский конкурс детского творчества «Мой космос»	Награжден а дипломом лауреата 1 степени
33	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Региональный этап ВСОШ	Призер по праву
34	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Региональный этап ВСОШ	Призер по родному (абазин- скому язы- ку)
35	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Региональный этап ВСОШ	Победител ь по литературе
36	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Вокальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 1 степени,ку бок.
37	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Защита социального проекта «Юрмедиа»	3 место
38	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Прохождения в финал конкурса «Звезда Ар- тека»	Диплом 2 степени
39	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Театральная постанов- ка «Вечный странник» МДЦ Артек	2 место
40	Урумова Амина Аликовна	10 «А»	Театральная труппа «Юный теат- рал», конкурс «Играй ,театр»	Диплом 1 степени
41	Джукаева Дана Рашидовна	10 «А»	г. Нальчик, Гран-при «Хрусталь- ная Терпсихора»	Лауреат 1 степени
42	Джукаева Дана Рашидовна	10 «А»	г. Железноводск, «Звездный дождь»	Лауреат 1 степени
43	Джукаева Дана Рашидовна	10 «А»	г. Железноводск, «Гордость нации»	Лауреат 1 степени
44	Джукаева Дана Рашидовна	10 «А»	г. Нальчик, Гран-при «Мир талан- тов»	Лауреат 1 степени
45	Тхайцухова Эльмира Рашидовна	10 «А»	Муниципальный этап ВСОШ	Призер по ОБЖ.
46	Джанкезов	11	1.Всероссийские со-	2 место

	Науруз Русланович		ревнования по тхеквондо (ИТФ) “Ку- бок черноморского побережья” г.Сочи 2023г 2.Открытый турнир Ставропольского края по Тхеквондо (ИТФ). г-к. Кисловодск 2023г	награжден грамотой и медалью 1 место награжден грамотой и медалью
47	Призов Дмитрий Васильевич	11	Региональный этап ВОШ (по технологии) г.Черкесск 2023г	Призер Награжден дипломом
48	Кунижев Камиль Эдуардович	11	1.Региональный этап ВОШ (по биологии) г.Черкесск 2023г 2.Участник интенсив- ной профильной сме- ны «Биотехнология», в рамках образователь- ных программ Центра выявления, поддержки и развития способно- стей и талантов у де- тей и молодежи КЧР «Спутник» (2023);	Победи- тель Награжден дипломом Грамота Министер- ства обра- зования и науки КЧР. КЧРГБУ «ЦДОД».
49	Проценко Мария Александровна	11	Первый тур регио- нального этапа ВОШ по вопросам права и избирательного про- цесса г.Черкесск 2023 X республиканская те- левизионная гумани- тарная олимпиада школьников «Умники и умницы КЧР» г.Черкесск 2023г	Грамота призера Награжде- на памят- ным по- дарком Грамота Призера

51	Биджиев Дамир Русланович	8 «А»	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Играй, театр!» 2.Республиканского конкурса отд. оркестровых инструментов КЧР 3.В первом туре Республиканского конкурса в отд. струнно-смычковых, духовных и ударных инструментов ДМШ КЧР	24 Март 2023г 1 место 2. Награжден 2.03. 2023г Лауреат 1 степени 3. 05.04.2023г Грамота 1- место
52	Копсергенова Лина Аслановна	8 «А»	1.Всероссийский конкурс по народным танцам (полуфинал) 2.Всероссийский конкурс по народным танцам	1.Награждена 19 март 2023г 1 место 2. Награждена 12 Март 2023г Грант 1 место
53	Проценко Людмила Александровна	8 «А»	1.Международный конкурс «Сказочный Домбай» 2.«Фантастический космос» во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой космос» 3.За работу «Приход весны» во Всероссийском конкурсе детского творчества «Весна глазами детей» 4.Республиканского хореографического конкурса им.А.С.Балаенкова – (Танец военно-парриотической тематики «Солдатская пляска»)	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени

54	Хачиров Рашид Хусеевич	8 «А»	1.Межрегиональные соревнования по тхэквондо г. Ставрополь 2. Межрегиональные соревнования по тхэквондо г. Кисловодск	14 май 1 место 11-12, февраль 2 место 20 февраль 3 место
55	Эльканов Борис Ильясович	8 «А»	1.Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2.Республиканский этап конкурса чтецов, посвященного 100летию А.А.Суюнчева	Апрель 2023г 3 место Апрель 2023г 1 место
56	Джужуев Динур Арсенович	8 «В»	Первенство Карачаево-Черкесской Республики по боксу г. Черкесск, 2023 год	1 место награжден грамотой и медалью
57	Жигунова Елизавета Витальевна	8 «В»	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «С песней по жизни», название работы «Идёт солдат по городу» 6 февраля 2023 года	Диплом I степени
			VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «С песней по жизни», название работы «Песенка о медведях» 6 марта 2023 года	Диплом I степени
			VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «С песней по жизни», название работы «Мамино сердце» 9 марта 2023 года	Диплом I степени
			X Международный юбилейный конкурс дарований и талантов «Весенняя карусель - 2023» в номинации «Вокальное искусство»,	Лауреат II степени награждена дипломом и кубком

			<p>название работы «Отечество моё» г. Пятигорск, 22 апреля 2023 года</p>	
			<p>VI Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенний континент» в номинации «Вокальное творчество», название работы «Баллада о солдатской матери» г. Железноводск, 19 мая 2023 года</p>	<p>Лауреат II степени награждена дипломом и кубком</p>
58	Кондратенко Ксения Антоновна	8 «В»	<p>XV Открытый чемпионат и первенство Всероссийской федерации развития таэквон-до (ИТФ) в программе «Индивидуальный тыль» г. Самара, 1-2 апреля 2023 года</p>	<p>1 место награждена дипломом и медалью</p>
<p>XV Открытый чемпионат и Первенство Всероссийской федерации развития таэквон-до (ИТФ) в программе «Спарринг» г. Самара, 1-2 апреля 2023 года</p>			<p>1 место награждена дипломом и медалью</p>	
<p>XV Открытый чемпионат и Первенство Всероссийской федерации развития таэквон-до (ИТФ) в программе «Командный спарринг среди девушек» г. Самара, 1-2 апреля 2023 года</p>			<p>3 место награждена дипломом и медалью</p>	
<p>XII Всероссийские соревнования по таэквон-до (ИТФ) «Созвездие чемпионов» в дисциплине «Тыль (2-1 гып)» Московская область, г. Подольск, 3-5 ноября 2023 года</p>			<p>1 место награждена дипломом и медалью</p>	

			<p>XII Всероссийские соревнования по таэквондо (ИТФ) «Созвездие чемпионов» в дисциплине «Массоги» Московская область, г. Подольск, 3-5 ноября 2023 года</p>	<p>1 место награждена дипломом и медалью</p>
59	Кужева Аурика Ромедовна	8 «В»	<p>Международный конкурс хореографии «Танцы плюс» в номинации «Кавказский танец» (народный хореографический танец «Кавказ») г. Железноводск, 11-12 марта 2023 года</p>	<p>ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ</p>
			<p>II Международный хореографический турнир «DANCE GAME» Ставропольский край, город-курорт Железноводск, 9-10 декабря 2023 г.</p>	<p>Диплом ГРАН-ПРИ CHAMPION награждена дипломом и кубком</p>
60	Муратков Эдуард Муратович	8 «В»	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Весна глазами детей» работа «Весна в парке» г. Пермь, 2023</p>	<p>Лауреат 1-й степени награжден дипломом</p>
61	Очаковская Кира Владимировна	8 «В»	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листопад» работа «Осень в горах» г. Пермь, 2023</p>	<p>Лауреат 1-й степени награждена дипломом</p>
			<p>Шестая международная петербургская биеннале творчества детей и молодежи «Буква. Слово. Книга» в номинации «Живопись. Алфавит» Санкт-Петербург, 2023 г.</p>	<p>награждена Грамотой</p>
62	Каргинова Сафия Зурабовна	7 «В»	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листо-</p>	<p>Лауреат 3 степени</p>

			пад» г. Пермь	
63	Чуйкина Ксения Алексеевна	7 «В»	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листо- пад» г. Пермь	Лауреат 2 степени
64	Гогов Абдул Мухамедович	6 «А»	1.Всероссийский фе- стиваль-конкурс юных дарований «Майские Зори». «Адыгский танец Льяпарисэ».	Диплом Лауреат 1-й степени.
			2. Всероссийский фе- стиваль-конкурс юных дарований «Майские Зори». «Старинный княжеский танец Къафэ».	Диплом Гран-При
65	Киикова Мариям Рустамовна	6 «А»	1.Всероссийский фе- стиваль-конкурс юных дарований «Майские Зори». «Адыгский танец Льяпарисэ».	Диплом Лауреат 1-й степени.
			2. Всероссийский фе- стиваль-конкурс юных дарований «Майские Зори». «Старинный княжеский танец Къафэ».	Диплом Гран-При
66	Хутов Ренат Муаядович	6 «Б»	2. Красный пояс от пре- зидента федерации Тхэквандо России Кан Р.В. 3. На открытом чемпио- нате России г. Самара стал 2х кратным чем- пионом 4. Чемпионат в ко- мандных соревнова- ниях юноши спаринг 10-11 лет 5. Открытый турнир « Созвездие Чемпио- нов» в категории юноши 11-12 лет .	Награжден ме- далью занял 1 место Занял 1 место награжден грамотой и кубком Занял 1 место, награждён грамотой и кубком

67	Антонов Ярослав Алексеевич	6 «Б»	1.Играет в 1 составе в защите футбольного клуба «BUTTON» в международном турнире п. Отрадная 2.Осенний турнир по футболу к Дню Народного Единства г. Михайловск ,играл в защите,полузащите	Награжден грамотой, кубком 3-место Награжден грамотой 6 место.
----	----------------------------------	-------	---	--

Достижения учителей МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска за 2023 год

№П/П	Образовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Достижения
1.	МКОУ «СОШ № 8»	Лепшокова Инесса Николаевна	Награждена нагрудным знаком «Почётный наставник» 2023г.
			Международный конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Внеурочная деятельность. Уроки Здоровья» I место 2023г.
2.	МКОУ «СОШ № 8»	Бушлина Ольга Александровна	Звание «Заслуженный учитель КЧР»
3.	МКОУ «СОШ № 8»	Котрус Ольга Владимировна	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) за добросовестный труд, значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения
4.	МКОУ «СОШ № 8»	Подпружникова Ирина Анатольевна	Диплом за особые заслуги перед КЧР, за большой вклад в Народное образование региона. 07,04,23 г.Черкесск
5.	МКОУ «СОШ № 8»	Джукаева Аминат Исламовна	Благодарственное письмо за подготовку победителя республиканского конкурса исследовательских проектных работ. Благодарность за подготовку победителя конкурса сочинений на родном языке.

			Благодарственное письмо за подготовку победителя участника конкурса чтецов
--	--	--	--

Достижения школы МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска за 2023 год

1. Театральная труппа « Юный театрал» МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска стал победителем в республиканском фестивале-конкурсе «Играй гармонь» в номинации «Лучшая постановка».

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, лично-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

1 0 - 1 1 к л .	39	39	10	13	1	4								
И т о г о	10 08	902	16 8	386	42	79	2		2	1			1	1 0 3 8

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:
2023/2024
Оценка за: 2
четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	117													1170
2	105	104	20	53	4	7				1	1			
3	129	129	33	65	9	7								
4	115	113	23	54	1	8				2		1	1	
1-4 кл.	466	346	76	172	24	22				3	1	1	1	1170
5	105	105	61	51	8	9								15
6	110	109	14	40	6	1	1		1					17
7	106	103	6	41	3	0	1		1	2	2			4
8	90	82	8	25	1	0	4		4	4	2	2		
9	111	107	7	31	2	4	3		3	1	1			1
5-9 кл.	522	506	51	188	20	44	9		9	7	5	2		37
Итого	988	852	127	360	44	66	9		9	10	6	3	1	1207

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный
год:
2023/2024
Оценка за:
1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	46	45	9	19	5	2				1	1			
11	19	19	8	5		1								19
10-11 кл.	65	64	17	24	5	3				1	1			19

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2023г)

МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска в 2023 году ВПР проводились в марте – апреле 2023 года ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Таблица 20

Предмет	класс	Оценки				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Математика	4	32	59	10	2	97	87
Математика	5	28	43	25	3	97	72
Математика	6	8	44	38	13	87	51
Математика	7	19	28	31	4	95	57
Математика	8	9	55	31	3	97	65
Русский язык	4	35	50	16	4	96	81
Русский язык	5	20	45	27	3	97	68
Русский язык	6	18	43	39	5	95	58
Русский язык	7	18	42	23	2	98	72
Русский язык	8	13	50	36	4	96	61
Окружающий мир	4	42	49	13	0	100	88
физика	7	11	18	11	0	100	72
физика	8	8	15	3	0	100	88
химия	7	11	18	11	0	100	72
Биология	5	20	48	31	1	99	67
Биология	6	28	22	3	0	100	87
Биология	7	13	21	12	0	100	87
Биология	8	8	13	6	0	100	78
география	6	20	16	13	1	98	72
география	8	1	12	14	3	90	43
география	11	2	10	5	0	100	75
история	11	5	7	4	0	100	75
История	8	2	18	23	2	95	44
История	5	14	33	6	0	100	94
История	7	3	11	8	0	100	64
обществознание	8	9	9	6	1	96	72

обществознание	7	0	10	27	7	84	77
Английский язык	7	9	21	39	4	95	36

Все ВПР проводились в соответствии с графиком МО, вовремя проверены и загружены отчеты в ФИСОКО.

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными Кимами и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако, в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

На основе данных анализа выработаны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, окружающего мира, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях учащихся

Полный отчет по ВПР можно просмотреть на официальном сайте школы по ссылке

https://sh8-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/vpr_analiz_2021_2022_2023_g._pdf

Результаты ОГЭ

Таблица 21

Результаты ГИА в 2023 учебном году
Таблица результатов по русскому языку в 9-х классах в 2023 году.

Класс	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
9А	26	1 5	6 0	5	1 9	6	2 4	0	0	10 0	77	4,35
9Б	26	7	2 7	1 1	4 2	8	3 1	0	0	10 0	69	3,96
9 В	23	9	3 9	9	3 9	4	8, 6	1	4,3	87	78	4,04
9 г	22	3	13,6	7	31,8	12	54,54	0	0	100	45,45	3,59
всего	97	34	35,06	32	33	30	30,92	1	1,03	97,94	69,08	4,23

Таблица результатов по математике в 9-х классах в 2023 году.

Класс	Всего уча-ся	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
9А	26	11	44	14	54	1	4	0	0	100	96	4,38
9Б	26	3	12	19	73	3	12	0	0	100	85	3,85
9 В	23	8	35	11	48	4	13	0	17	100	83	4,13
9 г	23	4	17,4	17	73,9	2	8,7	-	-	100	91,3	4,09
всего	98	26	26,53	61	62,25	9	9,19	0	1,02	100	90,82	4,11

Сводная таблица результатов ОГЭ в МКОУ СОШ №8» за 2022-2023 учебный год.

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.
Русский язык	97	97	34	35,06	32	33	28	28,84	3	3,1	97,94	69,08
Математика	98	98	26	26,53	61	62,25	9	9,19	1	1,02	98,98	88,78
биология	98	32	2	6,25	14	43,75	15	46,88	1	3,13	96,88	51,6
история	98	8	0	0	7	87,5	0	0	1	12,5	87,5	87,5

общество	98	69	5	7,25	26	37,69	36	52,18	2	2,9	97,11	44,93
химия	98	7	57	3	43	0	0	0	0	0	100	100
информатика	98	18	3	16,67	4	22,23	11	61,12	0	0	100	38,8
география	98	31	18	58	11	36	2	6	0	0	100	93,5
физика	98	5	5	20	3	60	1	20	0	0	100	80
Английский язык	98	10	6	60	2	20	2	20	0	0	100	80
литература	98	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100

Мониторинг показателей результатов ЕГЭ в разрезе последних трёх лет в таблице.

Предметы	2021 год		2022 год		2023	
	кол-во участников	Ср.балл оценки	кол-во участников	Ср.балл оценки	кол-во участников	Ср.балл оценки
Русский язык	37	65	27		21	69,2
Математика (база)	0	0	15		13	4,3
Математика (профиль)	12	42,7	12		8	51
Биология	16	53,3	11		9	54,7
Физика	4	60,25	5		0	0
География	0	0	4		1	66
Английский язык	6	64,6	6		2	76,5
Химия	16	55,3	11		10	57,5
Обществознание	7	60	10		5	66,2
История	7	52,57	7		5	57,4
Информатика и ИКТ	4	38,4	5		3	42,7
Литература	3	53,3	0		2	60,5

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием.

(Основное общее образование)

учебный год	всего	из них особого образца	% от общего кол-ва вып-в
2020-2021	88	12	13,6
2021-2022	58	9	15,5
2022-2023	98	17	17,35

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования

учебный год	всего	из них особого образца	% от общего кол-ва вып-в
2020-2021	38	7	18,4
2021-2022	26 +1	3	11,5
2022-2023	19 +2	4	19

Выводы: Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9,11-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9, 11 классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся; при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Полный отчет результатов ГИА за 2023 год можно посмотреть на официальном сайте школы по ссылке https://sh8-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Otchet_po_itogam_GIA_2023g_c.pdf

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 и 11 классов

Таблица 22

ОО г. Чер кесс ка	Кол-во выпускников	Поступили учиться.				При зва ны в ряд ы РА	Раб ота ют	Вре мен но не раб ота ют	Про чие нап рав ле ния .
		В У З ы	СС УЗ ы	П р о ф л и ц е и	К у р с ы				
<i>МКО У «СО Ш №8»</i>	21	18	2					1	

Сведения о трудоустройстве учащихся 9 классов

ОО г. Черке сска	Кол-во выпускников	Продолжили	Поступили учиться			Ра бо - та ют	Прочие направл ения	Примеч ание
			СС УЗ ы	Профл ицеи	Ку р с ы			
<i>МКО У «СО Ш №8»</i>	98	46	45	6			1	

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

В 2023 учебном году педагогический состав школы составлял 57 педагога. В школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, общего и среднего уровней. В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Количество педагогов	Образование		
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%
57	48/ 84%	4/ 0,7%	1/0,1%

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию				Количество педагогов, аттестованных 2022 учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	соответствие Кол./%	Нет категории	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
33/ 59%	20/38 %	3/ 5,6%	6/ 11,3%	2/ 3,7%	0	1/2

Многие педагогические работники школы отмечены грамотами, имеют почётные звания и другие награды:

№ п\п	Ф.и.о	должность	Наименование государственной награды почетного звания, год награждения.
1.	Гогов Азамат Джамолович	Директор школы	Почетный работник общего образования РФ-2014г, Отличник народного просвещения

2.	Выков Алий Талибович	Учитель физкультуры	Почетный работник общего образования РФ-2008г, По- четная грамота Минобрнауки КЧР
3.	Каракотова Лариса Мухаджировна	Зам.директора по УВР, учи- тель истории	Заслуженный учитель КЧР – 2012г, Почетная грамота Народного собрания (Парла- мента) КЧР-2012
4.	Клокова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ-2014г, По- четная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР- 2012
5.	Лепشوкова Инесса Николаевна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ-2010г, Обла- датель гранта ПНПО-2007г
6.	Наурузова Марина Хаджаховна	Учитель математики	Почетный работник общего образования РФ-2008г
7.	Подпружникова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ-2007г Заслу- женный учитель КЧР-2010 , Обладатель гранта ПНПО- 2007
8.	Хапанцева Фатимат Владимировна	Зам.директора по УВР, учи- тель матема- тики	Почетный работник общего образования РФ-2014г Почет- ная грамота Народного со- брания (Парламента) КЧР
9.	Четвертная Лариса Керимовна	Зам.директора по ВР, учи- тель геогра- фии	Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР- 2013, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 2019г.
10.	Эльканова Светлана Магометовна	Учитель начальных классов	Почетный работник воспита- ния и просвещения Россий- ской Федерации»-2021г.
11.	Калмыкова Ирина Муратовна	Учитель биологии	Почетный работник в сфере образования Российской Фе- дерации»- 2022г
12.	Сатемирова Наиля Муратовна	Учитель географии	Заслуженный учитель КЧР- 2022г

МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе первый год введена должность советника директора по воспита-нию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнессообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности. По состоянию на 29.12.2023 г. в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска 91% педагогов аттестованы (5 педагога без категории- это вновь прибывшие педагоги).

В МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 учебном году в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска прошли курсы повышения квалификации 26 педагога.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, СОО участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска (далее ООП НОО) разработана в соответствии

с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)на 2023-2027 год;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО)на 2023-2028год;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ

ООП НОО МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования . По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 205-од от 28.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 205-од от 28.08. 2023г)

МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образо-

вательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Программно-методическое обеспечение

Таблица 24

1.1 Начальное общее образование 1-4 кл.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год издания
1 класс				
1	Азбука в 2-х ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А.	Просвещение	2023
1	Русский яз.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Просвещение	2023
1	Литературное чтение. в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2023
1	Математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2023
1	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2023
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
1	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,	Просвещение	2020
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2020
2 класс				
2	Русский яз. в 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020

2	Литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2020
2	Математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2020
2	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020
2	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа	2019
2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
2	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
2	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020

3 класс

3	Русский язык в 2-х ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2013
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В.	Просвещение	2013
3	Математика в 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2013
3	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2013
3	Английский яз.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа	2020
3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
3	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
3	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020

4 класс

4	Русский яз. в 2-х ч.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2014
4	Литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2014
4	Математика в 2-х ч.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2014
4	Окружающий мир в 2-х ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2014
4	Английский яз.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа	2020
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Просвещение	2019
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
4	Музыка	Критская Е.Д. и др.	Просвещение	2020
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
4	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020

1.2. Основное общее образование 5 – 9 кл.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год изд.
-------	--------------------------------	----------------------------	--------------	----------

5 класс

5	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2023
5	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.П.	Просвещение	2023
5	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2023
5	Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2023
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2023
5	Математика в 2-х ч.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд В.И.	Мнемозина	2023
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение	2023
5	Технология. Технологии ведения дома.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
5	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018, 2021
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под редакц. Неменского Б.М.	Просвещение	2018
5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	ДРОФА	2018
5	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

6 класс

6	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2021
6	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /Под редакцией Коровиной В.Я.	Просвещение	2014
6	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Просвещение	2021
6	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2016

6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2021
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под редакцией Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2021
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2021
6	Математика. В 2-х ч.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд В.И.	Мнемозина	2020
5-6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение	2021
6	Технология. Технологии ведения дома.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
6	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018, 2021
6	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2018
6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Сергеева Г.П.	ДРОФА	2018
6	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

7 класс

7	Русский яз. В 2-х ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А..	Просвещение	2021
7	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2015
7	Английский яз.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Просвещение	2021
7	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курюкин И.В., и др. /Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2015
7	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2021
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2021
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2015
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение	2023
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином Лаборатория знаний	2023
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2023

7-9	Математика. Вероятность и статистика. В 2-х частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение	2015, 2021
7	Физика	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение	2023
7	Технология. Технологии ведения дома.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
7	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018, 2021
7	Изобразительное искусство.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под редакц. Неменского Б.М	Просвещение	2018
7	Музыка.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	ДРОФА	2018
7	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

8 класс

8	Русский яз.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Просвещение	2016
8	Литература. В 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016
8	Английский яз.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2016
8	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кутуркин И.В., и др.	Просвещение	2016
8	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2021
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2016
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2016
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение	2016
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2016
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином Лаборатория знаний	2016
8	Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Просвещение	2016
8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., /Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение	2016

8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2016
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016
8-9	Технология.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев ВВ.	ДРОФА	2018
8	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

9 класс

9	Русский яз.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Просвещение	2017
9	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017
9	Английский яз.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2017
9	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кудряков И.В., и др.	Просвещение	2017
9	Всеобщая история История нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С.	Просвещение	2021
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкая Н.И.	Просвещение	2017
9	География России	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2017
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение	2017
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2017
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
9	Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Просвещение	2017
9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., /Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение	2017
9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017
9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017
9	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020, 2021

1.3 Среднее общее образование 10-11кл.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год издания
-------	--------------------------------	----------------------------	--------------	-------------

10 кл.

10 - 11	Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2017
10	Литература (базовый и профильный уровни)	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2017
10	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Просвещение	2022
10-11	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2017
10-11	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Просвещение	2017
10	Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
10	Всеобщая история 1914-1945г. (базовый уровень)	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2023
10	История России. 1914-1945 г. (Базовый уровень.)	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2023
10	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Просвещение	2022
10 - 11	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	2017
10	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К.	Просвещение	2017
10	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2017
10	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В. и др.	Дрофа	2017
10-11	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение	2017
10-11	Право	Никитин А.Ф, Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	Просвещение	2021-22

11кл.

10-11	Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2017
11	Литература. В 2-х ч.	Михайлов О.Н. и др. / Под ред. Журавлёва /	Просвещение	2017
11	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Просвещение	2022

10-11	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Просвещение	2017
10-11	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2017
11	Информатика (базовый)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
11	История России. 1945 г. - начало XXI в.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2023
11	Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI в. (базовый уровень)	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2023
11	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Просвещение	2022
10 - 11	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	2017
11	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К.	Просвещение	2017
11	Физика (базовый и профильный)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Просвещение	2017
11	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2017
11	ОБЖ (базовый уровень)	Марков В.В., Латчук В.Н.	Дрофа	2018
10-11	Право (базовый и углублённый)	Никитин А.Ф., Никитина, Акчурин Т.Ф.	Просвещение	2021

Перечень учебников и учебных пособий
по родным языкам МКОУ «СОШ №8» на 2022 - 2023 уч. год,
используемых согласно
утверждённого Регионального перечня учебников.

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
Абазинский яз.				
1	Букварь.	Экба Н., Тлисова Л., Хамукова Щ.	Ставрополь,	
2	Абазинский язык	Тлисова Л.Н., Смыр Л.Х., Чикатуева С.У.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2012
2	Родная речь	Тлисова Л.Н., Смыр Л.Х	ЛЕГИОН Ростов-на-Дону	2016
3	Абазинский язык	Джердисов М., Джердисова А.	Черкесск «РИПКРО»	2019
3	Абазинское	Копсергенова В.З., Хачукова	Майкоп: ОАО	2015

	слово	А.В	Полиграф – Юг	
4	Абазинский язык	Джердисов М.Х., Пазов С.У.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2019
4	Абазинское слово	Копсергенова В.З, Хачукова А.В., Шебзухова Л.К.	ОАО Ставрополье	2010
5	Абазинский язык	Клычев Р.Н., Табулова Н.Т., Джердисов М.Х.	Черкесск «РИПКРО»	2021
5	Абазинская лит-ра	Ионова А., Джердисова А, Джандарова Л.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2012
6-7	Абазинский язык	Клычев Р.Н., Табулова Н.Т., Джердисов М.Х., Пазов С.У.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2013
6	Абазинская лит-ра	Табулова Н., Тлисова Л, Пазов С	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
6-7	Абазинский язык	Клычев Р.Н., Табулова Н.Т., Джердисов М.Х., Пазов С.У.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2021
7	Абазинская лит-ра	Махожева Л.М., Дагужиев М.З.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2013
8-9	Абазинский язык	Табулова Н., Тлисова Л., Пазов С.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
8	Абазинская лит-ра	Баталов К. А.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
8-9	Абазинский язык	„Клычев Р., Табулова Н., Тлисова Л.	Черкесск	2014
9	Абазинский язык	Пазов С.У.	Черкесск «РИПКРО»	2018
9	Абазинская лит-ра	Баталов К.А.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
10	Абазинская лит-ра	Тугов В., ГукеваЗ.,	Черкесск	-----
11	Абазинская лит-ра	Шхаева К., Тугов В.	ООО «Нартиздат» г. Черкесск	2020

Карачаевский яз.

Кл асс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
1	Букварь. (ХАРИФЛЕ)	Акбаев Х.Х.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2021
2	Карачаевский язык	Алиева Т.К.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2013
2	Карачаевская литература	Айбазова М.И., Акачиева С.М., Чотчаева Р.У.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2013
3	Карачаевский язык	Эльканов М.К Эльканов С.М. -	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2012
3	Карачаевская литература	Казалиева А.К, Кечерукова М.З., Байрамукова Р.А	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2012

4	Карачаевский язык	Суюнчев Х.И., Эльканов М.К. Эльканова С.М. –	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
4	Карачаевская литература	Гочияев С.А., Эбзеев А.И., изд	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2021
5	Карачаевский язык	Гочияева С.А., Батчаева А.М.	Черкесск «РИПКРО»	2018
5	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Кочкарова Х.И.,	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
6-7	Карачаевский язык	Эльканов М.К., Эльканов С.М., Мамаева Ф.Т.	Черкесск «РИПКРО»	2021
6	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Кочкарова Х.И.,	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
6-7	Карачаевский язык	Эльканов М.К. Эльканова С.М.	Черкесск	2011
7	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Лайпанов К.Г., Бостанова З.А. -	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
8-9	Карачаевский язык	Мамаева Ф.Т., Гочияева С.А., Кумукова Ш.М.	Черкесск «РИПКРО»	2018
8	Карачаевская литература	Суюнчев А.А., Мамаева Ф.Г., Кочкарова Х.И.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2014
9	Карачаевский язык	Мамаева Ф.Т., Гочияева С.А., Кумукова Ш.М.	Черкесск	2019
9	Карачаевская литература	Учебник-хрестоматия. Суюнчев А., Мамаева Ф.Т.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2015
10	Карачаевская литература	Хапаева О.М., Караева А.И., Караева З.Б.	Черкесск «РИПКРО»	2019
11	Карачаевская литература	Караева А.И., Караева З.Б.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг	2021

Черкесский язык

Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство	Год
1	Азбука (Адыгэбзэ)	Богатырёва Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П.	Черкесск «РИПКРО»	2019
2	Черкесский яз.	Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я.	Черкесск «РИПКРО»	2019
2	Черкесская лит.	Бемурзова З.У., Бемурзов З.М.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
3	Черкесский яз.	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	Черкесск, РГБУ «КЧРИПКРО»	2020
3	Черкесская лит.	Бемурзова З.М., Хашукаева А.Х.	Черкесск	2011

4	Кабардино - черкесский яз.	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р., Шовкарова Э.М.	Черкесск, «КЧРИПКРО»	РГБУ	2020
4	Черкесская лит.	Аргунов Л., Киржинов	Майкоп: Полиграф – Юг,	ОАО	2014
5	Кабард. яз	Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Э.	Нальчик		
5	Черкесская лит.	Агирбова З.Т., Кантемирова Б.А. Хрестоматия 5-6кл. Кантемирова Б.А.	Черкесск, «КЧРИПКРО» Майкоп: Полиграф – Юг,	РГБУ ОАО	2015 2021 2013
6-7	Кабард. яз	Урусов Х.И	Нальчик		-----
6	Черкесская лит.	Бакова М.И. Куржева М.И.	Майкоп: Полиграф – Юг,	ОАО	2021
6-7	Кабард. яз	Урусов Х.И	Нальчик		-----
7	Черкесская лит.	.Дзасежев Х.Э., Шебзухов Б.Н., Дышекова М.Р.	Майкоп: Полиграф – Юг,	ОАО	2013
8-9	Каб.-черк. яз.	Урусов Х.И	Нальчик		---- -
8	Черкесская лит.	Дзасежев Х.Э., Конов Ш.М.	Черкесск,		2011
9	Кабард.-черк. яз.	Урусов Х.Ш.,	Нальчик		----
8-9	Черкесская лит. Хрестоматия	Бемурзова М.Х., Хашукаева А.Х. Бемурзова М.Х., Хашукаева А.Х.	Майкоп: Полиграф – Юг, Черкесск	ОАО	2013 2012
10	Кабар. Яз.	-----			
10	Черкесская лит.	,Шоров Х.М., Дзасежев Х.Ю., Ионова М.Х., Тлимахова М.С.	Черкесск «РИПКРО»		2018
11	Кабар. яз	-----			---- -
11	Родная лит. (Каб.)	Бемурзов В.М., Бемурзов М.Х., Кушхова М.М.	Черкесск «РИПКРО»		2018
Ногайский яз.					
Класс	Предмет. Наименование учебника	Автор /авторский коллектив	Издательство		Год
1	Букварь.	Аюбова С.А., Кубанова М.А.	.Майкоп: Полиграф – Юг,	ОАО	2013
2	Ногайский яз.	Аюбова С.А., Джанибекова Т.Х., Джанбидаева Д.К.	Майкоп: Полиграф – Юг,	ОАО	2013
2	Ног. лит.	Джанбидаева Д.К., Кукаева	Черкесск		2011

		С.А.		
3	Ногайский яз.	Аюбова С.А., Суюнова А.М.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2015
3	Ног. лит.	Калмыкова С.А., Капаева К.М. –	Черкесск	2011
4	Ног. яз.	Аюбова Н.М., Булгарова М.А., Кумратова М.Г. .	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
4	Ног. лит.	Даулова Н.А., Джанибекова Т.Х. -	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2014
5	Ногайский яз.	Капаева К.М., Калмыкова С.А., Кумратова М.Г.	Черкесск «РИПКРО»	2018
5	Ног. лит.	Даулова Н.А., Даутова З.К.	Черкесск «РИПКРО»	2019
6-7	Ногайский яз. 6-7	Джанибекова - Калмыкова С.А., Кукаева О.А., Кумратов Ш.А.	ООО «Нартиздат» г. Черкесск	2021
6	Ног. лит.	Айбазова – Огурлиева Е.С. Джанбидаева Д.К.	Черкесск «РИПКРО»	2017
7	Ногайский яз. 6-7	Аюбова С.А., Найманова А.С.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2013
7	Ног. лит.	Айбазова – Огурлиева Е.С.-	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2015
8	Ногайский яз. 8-9	Булгарова М.А., Бирабасова М.А., Калмыкова С.А.	Черкесск «РИПКРО»	2018
8	Ног. лит.	Курманакаева М.М., Султан- бекова М.К.	Майкоп: ОАО Полиграф – Юг,	2012
9	Ногайский яз.	-----	-----	-----
9	Ног. лит.	Курмангулова Ш.А., Курма- накаева М.М., Султанбекова М.К.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
10	Ног. лит.	Курмангулова Ш.А.	Черкесск, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
11	Ног. лит.	Курмангулова Ш.А.	Майкоп: ОАО Полиграф - Юг	2014
11	Ног. лит. Хрестоматия	Курмангулова Ш.А., Даулова Н.А.	Майкоп: ОАО Полиграф - Юг	2012

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club205231288>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 25

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	21315
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	93%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	25%
Количество подписных изданий	5

Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	75
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 26

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	0	100%	100%
2 классы	9	0	100%	100%
3 классы	9	0	100%	100%
4 классы	10	0	100%	100%
5 классы	13	0	100%	100%
6 классы	13	0	100%	100%
7 классы	17	0	100%	100%
8 классы	16	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
10 классы	16	0	100%	100%
11 классы	16	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим

конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащённость учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. По данным бухгалтерии школы в результате проведенных инвентаризаций в 2022 году расхождений с инвентарными описями нет.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты и помещения:

Кабинеты начальных классов: 8

Игровая ГПД: 2

Кабинет химии с лаборантской: 1

Кабинет физики с лаборантской: 1

Кабинет биологии : 1

Кабинет информатики : 1

Кабинет географии : 1

Кабинет русского языка и литературы: 3

Кабинет математики: 2

Кабинет иностранного языка: 3

Кабинет истории: 1

Кабинет ОБЖ: 1

Спортивный зал :1

Тренажерный зал:1

Актный зал на 84 посадочных мест
Кабинет обслуживающего труда: 2
Слесарная мастерская :1
Столовая, пищеблок.
Количество посадочных мест- 50
Медицинский : 1
Стоматологический кабинет:1
Комнаты личной гигиены для девочек, мальчиков
Кабинеты психолога, социального педагога.

Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная воздушная отопительная система.

Рядом со школой спортивный школьный стадион. На территории школы оборудована футбольная площадка, волейбольная площадка, площадка уличных тренажеров, полоса препятствий.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Обучение ведется в две смены. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

Медицинский блок оборудован новой техникой, что позволяет проводить профилактические процедуры по плану и своевременно, а также вести работу по укреплению иммунитета учащихся.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала.. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Попечительским советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

8.2.Безопасность

Разработаны и утверждены положения, регулирующие организацию и образовательную деятельность школы:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно - общественном контроле по охране труда;
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;

Работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности организует и координирует зам.дир. по безопасности Меремуков А.Т.(документы подтверждающие прохождение курсов имеются).

Ежегодно издаются приказы по охране труда, об ответственных за пожарную и электробезопасность.

В школе имеются утвержденные директором инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ, должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения, инструкции по технике безопасности для учащихся по всем направлениям. Также все необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности имеются во всех кабинетах повышенной опасности. Проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Во всех административных кабинетах и кабинетах повышенной опасности имеются первичные средства пожаротушения, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефонами экстренной помощи, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

8.3.Организация охраны.

Охрану школы и всех участников образовательного процесса осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Легион Плюс», с которыми ежегодно в начале учебного года заключается договор. График их работы утверждает начальник охраны ООО ЧОО «Легион Плюс», по согласованию с директором школы.

На основании приказа по школе с апреля 2014г. организован пропускной режим. Сотрудники ООО ЧОО «Легион Плюс», осуществляют строгий контроль прибытия и убытия всех сотрудников и учащихся, регистрируют (время прибытия и убытия) и сопровождают посетителей до места назначения по школе. Каждые 2 часа совершают обход территории школы, следят за сохранностью ограждения, земельных насаждений и малых форм, не разрешают учащимся находиться на территории без сопровождения преподавателя или родителей, не допускают выгула домашних животных.

На посту охраны имеется и ведется видеонаблюдение, имеется вся необходимая документация: списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации школы, мобильный телефон, радиостанции, кнопка тревожной сигнализации.

В школе имеются пожарно-охранные системы:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- СОУЭ (система оповещения и управления персоналом);
- вывод сигнала на пульт «01»;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Все системы находятся в исправном состоянии и ежемесячно проходят техническое обслуживание (на основании подписанных договоров между школой и подрядными организациями). Системой видеонаблюдения школа оснащена.

8.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

8.5.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Карачаево-Черкесской республике в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материальнотехнической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска.

За организацию функционирования ВСОКО в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска отвечает зам директора по УВР Каракотова Л.М.

Цели ВСОКО в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

□ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 и 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023 учебном году:

□ классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х, 10-11 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

□ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися»». □ тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска . Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1008
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 428/47,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/ 17,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	738/81,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	118/44%

1.19.2	Регионального уровня	5/ 16%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 0,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/54,3 %
1.29.2	Первая	15/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 /14%

1.30.2	Свыше 30 лет	34/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	326/ 33,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34кв.м

Директор школы:



А.Д.Гогов