

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Черкесска**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«СОШ № 8» г. Черкесска»

А.Д.Гогов

12.09.2024г.

Скачанный материал урока «Открой своё будущее» - 12.09.2024г.

Черкесск, 2024г.

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с вами знакомились с разными профессиями. И ещё мы обсуждали — а как же найти своё место в этом разнообразии? И сегодня мы продолжаем этот разговор. Многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты. Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет занятие-проект. Мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Ребята, на прошлом занятии вы познакомились с Профиградом — виртуальным городом профессий. Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (

bvbinfo.ru). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются. Кто может их назвать?

Обучающиеся отвечают, педагог может записать названия районов на доске.

Индустриальный район

Комфортный район

Здоровый район

Умный район

Креативный район

Социальный район

Аграрный район

Деловой район

Безопасный район

Слово педагога: Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему — в одиночку или собравшись в команду?

Ответ обучающихся: «Вместе»!

Слово педагога: Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

Ответы обучающихся. Педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок.

Основная часть

Формула 5П

Слово педагога: Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект, на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо определить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии вам для этого понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5П**.

Педагог показывает слайд на экране.

Слайд формула 5П:

Проблема;

Постановка задачи;

Поиск информации и ресурсов;

Продукт (решение);

Презентация.

Запишите её в своих тетрадях — она поможет вам в работе и над другими проектами. Давайте посмотрим, как вы можете её использовать, на конкретном примере.

Видеоролик «Проект для Профиграда»

Из данного ролика обучающиеся узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.

Видеоролик

Слово педагога: А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде девять районов. Мы рассмотрим три из них и создадим три проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу занятия.

Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.

Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).

Обучающиеся смотрят три ролика, выбранных педагогом в конструкторе.

Район: Креативный район

Креативный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Креативном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Социальный район

Социальный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Социальном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Здоровый район

Здоровый район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Здоровом районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Правила выполнения проекта

Слово педагога: С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

- 1. Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте.*
- 2. Постановка задачи.*
- 3. Поиск информации и ресурсов.*
- 4. Продукт (решение).*
- 5. Презентация продукта (решения), который вы придумали.*

Слово педагога: Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно, как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

Педагог раздаёт обучающимся карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (три среды = три группы, одна группа выполняет одно задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания). Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере. Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за обучающихся!

Проект: Креативный район

Креативный район

Профиград выбран городом для проведения Недели творчества, горожанам предстоит придумать разные события для этого мероприятия. В Профиграде можно всё: организовать стрит-фестиваль и танцевальный марафон, скоростные велогонки и день

молодёжного кино. В креативном районе нет границ для творчества.

Варианты решений:

1. Фильм о жизни Профиграда.

Профиград — один из самых красивых и комфортных городов. Здесь живут интересные люди, есть о чём рассказать и что показать гостям города. Для этого надо придумать сценарий и снять фильм о Профиграде.

Подсказка для педагога:

Профессии: режиссёр, сценарист, оператор, режиссёр монтажа, журналист, звукорежиссёр, редактор, графический дизайнер, продюсер, водитель, инженер по электрооборудованию, сетевой и системный администратор, актёр, фотограф, копирайтер, гримёр, костюмер.

Предметы: обществознание, русский язык и литература, математика, физика, информатика.

2. Выставка лучших творческих достижений Профиграда.

Для этого надо подобрать помещение или площадку, где будет проходить выставка, придумать тему и организовать саму выставку. Горожане и гости города ближе познакомятся с творческими достижениями профиградцев и хорошо проведут время.

Подсказка для педагога:

Профессии: художник, фотограф, архитектор, дизайнер, культуролог, экскурсовод, куратор мультимедийных выставок, креативный менеджер, ведущий, декоратор, музыкант, звукорежиссёр, электромонтажник, волонтёр, маркетолог, журналист, ивент-менеджер.

Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

3. Организация праздничного концерта.

Для этого надо организовать площадку, где пройдёт концерт, согласовать и решить, кто будет принимать участие в программе, с какими номерами. Это позволит профиградцам отдохнуть после рабочей недели и насладиться концертной программой, а участникам концерта — продемонстрировать свои умения.

Подсказка для педагога:

Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, артист, звукорежиссёр, художник по свету, фотограф, видеоинженер, графический дизайнер, электромонтажник, строитель, полицейский, волонтёр, журналист, гримёр, костюмер, хореограф.

Предметы: русский язык, обществознание, математика, физика, информатика, музыка.

Проект: Социальный район

Социальный район

Профиград — прекрасный город! И его жители — добрые и активные граждане, многие из которых хотят решать социальные задачи и делать добрые дела в свободное время. Куда направить их стремления?

Варианты решений:

1. Организовать приют для животных.

Это могут быть как животные, которых просто потерял хозяин и на время поиска они находятся в приюте, так и уличные животные, у которых пока нет хозяина. Приют позволит помочь животным найти хозяев, а профиградцам — обрести верных четырёхлапых друзей.

Подсказка для педагога:

Профессии: ветеринар, волонтёр, менеджер, кинолог, бухгалтер, грумер, зоолог, дрессировщик, водитель, фотограф, журналист, юрист, маркетолог.

Предметы: биология, обществознание, география, математика.

2. Провести благотворительный забег для сбора средств на строительство городского фонтана добрых дел.

Для этого организаторам забега надо создать и разместить в разных СМИ рекламу о предстоящем мероприятии. Рассказать о цели забега и мотивировать горожан принять участие в нём. Организовать в определённый день сам забег, в котором может участвовать каждый желающий за небольшую, символическую сумму. А собранные деньги можно будет отдать на строительство и открытие фонтана.

Подсказка для педагога:

Профессии: ивент-менеджер, бухгалтер, волонтёр, спортивный судья, ведущий, видеооператор, звукооператор, фотограф, журналист, графический дизайнер, врач, полицейский, логист (специалист дорожного движения), оператор беспилотных летательных аппаратов, диспетчер, водитель.

Предметы: обществознание, математика, русский язык, физика, информатика.

3. Сервис для помощи пожилым и маломобильным гражданам.

В Профиграде с большим уважением относятся к людям старшего возраста и к тем, у кого есть ограничения или сложности со здоровьем. Поэтому появилась идея создать Центр добра, который поможет найти друзей по интересам и вести активный образ жизни. Например, в Центре можно организовать мастер-классы и занятия спортом. А можно придумать для посетителей Центра добра выставку, провести день гончарного искусства или фестиваль яблок.

И, конечно, проявить заботу — помочь тем, кому нужна помощь на дому, например принести продукты или лекарства, почитать книгу и приготовить еду или убрать в квартире.

Подсказка для педагога:

Профессии: волонтер, водитель, бухгалтер, педагог-организатор, экскурсовод, социальный работник, психолог, врач, медсестра, социолог, юрист, тьютор (педагог), повар, специалист по инженерному оборудованию, специалист коммунальной службы, культуролог, методолог.
Предметы: русский язык и литература, биология, химия, обществознание.

Проект: Здоровый район

Здоровый район

В Профиграде живут очень трудолюбивые люди, поэтому они проводят много времени в офисах на рабочих местах. Это приводит к тому, что они ведут малоподвижный образ жизни и начали чаще чувствовать себя некомфортно.

Чтобы решить эту задачу, надо привлечь внимание жителей к здоровому образу жизни, сделать активный отдых и медицину ещё доступнее.

Какие есть варианты решения?

1. Провести фестиваль здоровья.

Подумайте, как можно провести этот фестиваль, чтобы он был и полезным, и весёлым для профиградцев любого возраста. Это могут быть различные конкурсы, бесплатные консультации, выступления и многое другое!

Подсказка для педагога:

Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, звукорежиссёр, спортивный судья, специалист по инженерным сооружениям, электромонтажник, волонтер, врач-терапевт, медсестра, лаборант.

Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

2. Организовать мобильные пункты здоровья.

Поликлиника, которая сама приехала к тебе, — а это стимулирует чаще проверять своё здоровье и быстро получать рекомендации — экономит время на дорогу. Однако целую поликлинику перевозить не получится, для мобильных пунктов здоровья нужно выбрать самое важное.

Подсказка для педагога:

Профессии: терапевт, офтальмолог, рентгенолог, водитель, медсестра, стоматолог, кардиолог, невролог, хирург, инженер, лаборант.

Предметы: биология, химия, математика, физика, русский язык.

3. Создать приложение для отслеживания и повышения активности граждан.

Как отслеживать расписание занятий, места выдачи спортивного инвентаря и пульс? Нужно придумать приложение, напоминающее о том, что пора размяться. Можно дополнить его

различными настройками, полезными рекомендациями, упражнениями на все случаи жизни и многим другим.

Подсказка для педагога:

Профессии: проектный менеджер, программист, дизайнер, тестировщик, маркетолог, врач, диетолог, тренер, режиссёр, мультипликатор, диктор.

Предметы: математика, физика, информатика, иностранный язык.

Презентация проектов

Слово педагога: Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

Все группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один обучающийся или команда).

Заключение

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты. Цель нашего занятия сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые позволяют вам попробовать профессию в какой-либо профессиональной среде. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно этому обучиться. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями — кто что вынес из нашего сегодняшнего занятия.

Рефлексию можно проводить в формате опроса обучающихся (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).

Вариант 1

Пример вопросов для рефлексии:

Педагог: Я буду называть начало фразы, а вы — её завершение.

Педагог может обращаться к конкретным обучающимся по именам или по их желанию.

сегодня я узнал(а)...

было интересно...

я понял(а), что...

я почувствовал(а), что...

я приобрёл(приобрела)...

я научился(лась)...

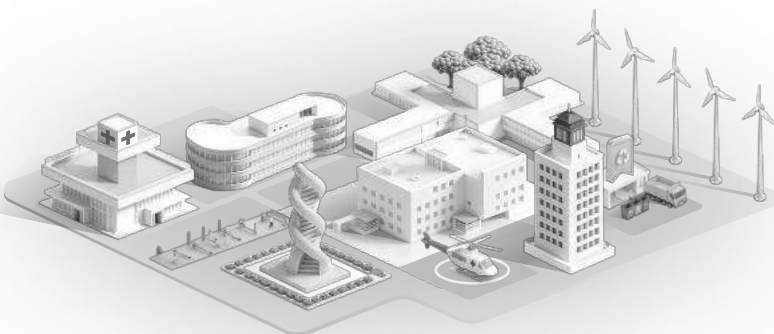
мне захотелось...

Ответы обучающихся.

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что занятие было для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта — bvbinfo.ru (раздел «Школьники»). Здесь вы найдёте много полезной информации и всевозможных активностей.

Спасибо вам за занятие, до новых встреч.



В Профиграде живут очень трудолюбивые люди, потому они и проводят много времени в офисах на рабочих местах. Это приводит к тому, что они ведут малоподвижный образ жизни и начали чаще чувствовать себя некомфортно.

Чтобы решить эту задачу, надо привлечь внимание жителей к здоровому образу жизни, сделать активный отдых и медицину ещё доступнее. Какие есть варианты решения?

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Провести «Фестиваль здоровья»

Подумайте, как можно провести этот фестиваль, чтобы он был и полезным, и весёлым для профиградцев любого возраста. Это могут быть различные конкурсы, бесплатные консультации, выступления и многое другое!

Профессии

Креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, звукорежиссёр, спортивный судья, специалист по инженерным сооружениям, электромонтажник, волонтёр, врач-терапевт, медсестра, лаборант

Предметы

Обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

Организовать мобильные пункты здоровья

Поликлиника, которая сама приехала к тебе, стимулирует чаще проверять своё здоровье и быстро получать рекомендации, экономит время на дорогу. Однако целую поликлинику перевозить не получится — для мобильных пунктов здоровья нужно выбрать самое важное.

Профессии

Терапевт, офтальмолог, рентгенолог (радиолог), водитель, медсестра, стоматолог, кардиолог, невролог, хирург, инженер, лаборант

Предметы

Биология, химия, математика, физика, русский язык

Создать приложение для отслеживания и повышения активности граждан

Как отслеживать расписание занятий, места выдачи спортивного инвентаря и пульс? Нужно придумать приложение, напоминающее о том, что пора размяться. Можно дополнить его различными настройками, полезными рекомендациями, упражнениями на все случаи жизни и многим другим.

Профессии

Проектный менеджер, программист, дизайнер, тестировщик, маркетолог, врач, диетолог, тренер, мультипликатор, диктор

Предметы

Математика, физика, информатика, иностранный язык



Креативный район

Подсказка
для педагога



Профиград выбран городом для проведения Недели творчества, горожанам предстоит придумать разные события для этого мероприятия. В Профиграде можно всё: организовать стрит-фестиваль и танцевальный марафон, скоростные велогонки и день кино. В Креативном районе нет границ для творчества.

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Фильм о жизни Профиграда

Профиград — один из самых красивых и комфортных городов. Здесь живут интересные люди, есть о чём рассказать и что показать гостям города. Для этого надо придумать сценарий и снять фильм о Профиграде.

Профессии

Режиссёр, сценарист, оператор, режиссёр монтажа, журналист, звукорежиссёр, редактор, графический дизайнер, продюсер, водитель, инженер по электрооборудованию, сетевой и системный администратор, актёр, фотограф, копирайтер, гримёр, костюмер

Предметы

Обществознание, русский язык и литература, математика, физика, информатика

Выставка лучших творческих достижений Профиграда

Для этого надо подобрать помещение или площадку, где будет проходить выставка, придумать тему и организовать саму выставку. Горожане и гости города ближе познакомятся с творческими достижениями профиградцев и хорошо проведут время.

Профессии

Художник, фотограф, архитектор, дизайнер, культуролог, экскурсовод, куратор мультимедийных выставок, креативный менеджер, ведущий, декоратор, музыкант, звукорежиссёр, электромонтажник, волонтер, маркетолог, журналист, ивент-менеджер

Предметы

Обществознание, русский язык, математика, физика, информатика

Организация праздничного концерта

Для этого надо организовать площадку, где пройдёт концерт, решить и согласовать, кто будет принимать участие в программе, с какими номерами. Это позволит профиградцам отдохнуть после рабочей недели и насладиться шоу, а участникам концерта позволит продемонстрировать свои умения.

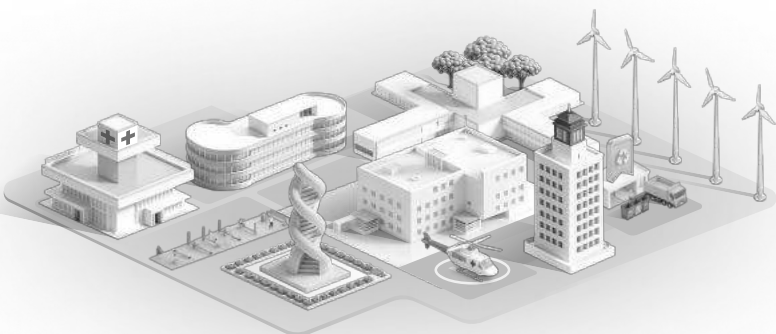
Профессии

Креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, артист, звукорежиссёр, художник по свету, фотограф, видеоинженер, графический дизайнер, электромонтажник, строитель, полицейский, волонтер, журналист, гримёр, костюмер, хореограф

Предметы

Русский язык, обществознание, математика, физика, информатика, музыка

Здоровый район



В Профиграде живут очень трудолюбивые люди, потому они и проводят много времени в офисах на рабочих местах. Это приводит к тому, что они ведут малоподвижный образ жизни и начали чаще чувствовать себя некомфортно.

Чтобы решить эту задачу, надо привлечь внимание жителей к здоровому образу жизни, сделать активный отдых и медицину ещё доступнее. Какие есть варианты решения?

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Провести «Фестиваль здоровья»

Подумайте, как можно провести этот фестиваль, чтобы он был и полезным, и весёлым для профиградцев любого возраста. Это могут быть различные конкурсы, бесплатные консультации, выступления и многое другое!

Организовать мобильные пункты здоровья

Поликлиника, которая сама приехала к тебе, стимулирует чаще проверять своё здоровье и быстро получать рекомендации, экономит время на дорогу. Однако целую поликлинику перевозить не получится — для мобильных пунктов здоровья нужно выбрать самое важное.

Создать приложение для отслеживания и повышения активности граждан

Как отслеживать расписание занятий, места выдачи спортивного инвентаря и пульс? Нужно придумать приложение, напоминающее о том, что пора размяться. Можно дополнить его различными настройками, полезными рекомендациями, упражнениями на все случаи жизни и многим другим.

Впишите свой вариант и его описание

Креативный район



Профиград выбран городом для проведения Недели творчества, горожанам предстоит придумать разные события для этого мероприятия. В Профиграде можно всё: организовать стрит-фестиваль и танцевальный марафон, скоростные велогонки и день кино. В Креативном районе нет границ для творчества.

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Фильм о жизни Профиграда

Профиград — один из самых красивых и комфортных городов. Здесь живут интересные люди, есть о чём рассказать и что показать гостям города. Для этого надо придумать сценарий и снять фильм о Профиграде.

Выставка лучших творческих достижений Профиграда

Для этого надо подобрать помещение или площадку, где будет проходить выставка, придумать тему и организовать саму выставку. Горожане и гости города ближе познакомятся с творческими достижениями профиградцев и хорошо проведут время.

Организация праздничного концерта

Для этого надо организовать площадку, где пройдёт концерт, решить и согласовать, кто будет принимать участие в программе, с какими номерами. Это позволит профиградцам отдохнуть после рабочей недели и насладиться шоу, а участникам концерта позволит продемонстрировать свои умения.

Впишите свой вариант и его описание

Социальный район



Профиград — прекрасный город! И его жители — добрые и активные граждане, многие из которых хотят решать социальные задачи и делать добрые дела в свободное время. Куда направить их стремления?

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Организовать приют для животных

Это могут быть как животные, которых просто потеряли хозяева, а на время поиска они находятся в приюте, так и уличные животные, у которых пока нет хозяина. Приют позволит помочь животным найти дом, а профиградцам — обрести верных четырёхлапых друзей.

Провести благотворительный забег для сбора средств на строительство городского фонтана добрых дел

Для этого организаторам забега надо создать и разместить в разных СМИ рекламу о предстоящем мероприятии. Рассказать о цели забега и мотивировать горожан принять участие в нём. Организовать в определённый день сам забег, в котором может участвовать каждый желающий за небольшую, символическую сумму. А собранные деньги можно будет отдать на строительство и открытие фонтана.

Сервис для помощи пожилым и маломобильным гражданам

В Профиграде с большим уважением относятся к людям старшего возраста и тем, у кого есть ограничения или сложности со здоровьем. Поэтому появилась идея создать Центр добра, который поможет найти друзей по интересам и вести активный образ жизни. Например, в Центре можно организовать мастер-классы и занятия спортом. А можно придумать выставку, день гончарного искусства или провести фестиваль яблок. И, конечно, помочь тем, кому нужна помощь на дому, например принести продукты или лекарства, почитать книгу, приготовить еду или убратся в квартире.

Впишите свой вариант и его описание



Продолжи фразу

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Сегодня я узнал(а)... _____

Было интересно... _____

Я понял(а), что... _____

Я почувствовал(а), что... _____

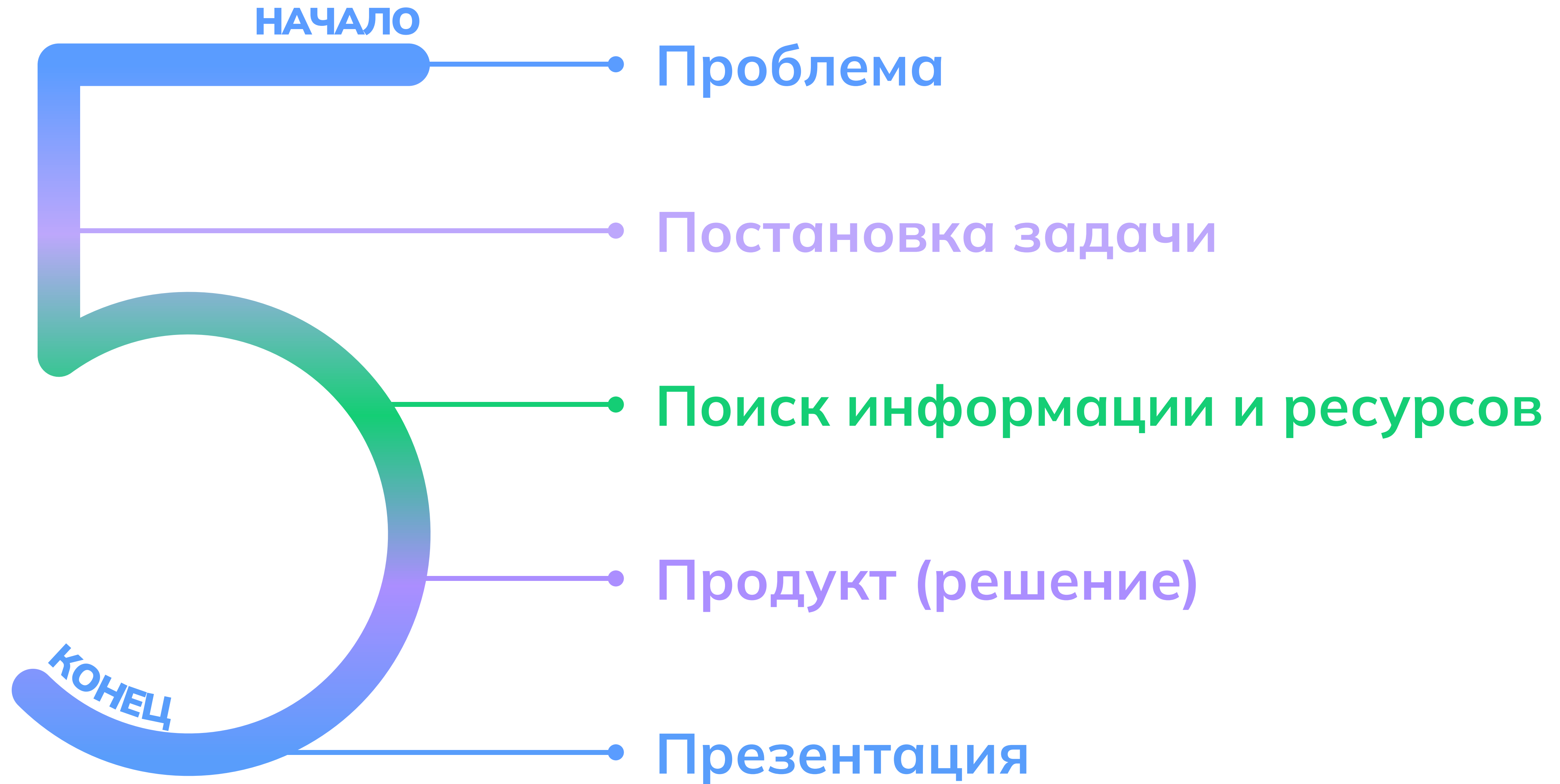
Я приобрёл(приобрела)... _____

Я научился(лась)... _____

Я попробую... _____

Мне захотелось... _____

Формула создания проекта «5П»





Социальный район

Подсказка
для педагога



Профиград — прекрасный город! И его жители — добрые и активные граждане, многие из которых хотят решать социальные задачи и делать добрые дела в свободное время. Куда направить их стремления?

Вы можете выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой:

Организовать приют для животных

Это могут быть как животные, которых просто потеряли хозяева, а на время поиска они находятся в приюте, так и уличные животные, у которых пока нет хозяина. Приют позволит помочь животным найти дом, а профиградцам — обрести верных четырёхлапых друзей.

Профессии

Ветеринар, волонтер, менеджер, кинолог, бухгалтер, грумер, зоолог, дрессировщик, водитель, фотограф, журналист, юрист, маркетолог

Предметы

Биология, обществознание, география, математика

Провести благотворительный забег для сбора средств на строительство городского фонтана добрых дел

Для этого организаторам забега надо создать и разместить в разных СМИ рекламу о предстоящем мероприятии. Рассказать о цели забега и мотивировать горожан принять участие в нём. Организовать в определённый день сам забег, в котором может участвовать каждый желающий за небольшую, символическую сумму. А собранные деньги можно будет отдать на строительство и открытие фонтана.

Профессии

Ивент-менеджер, бухгалтер, волонтер, спортивный судья, ведущий, видеооператор, звукооператор, фотограф, журналист, графический дизайнер, врач, полицейский, логист (специалист дорожного движения), оператор беспилотных летательных аппаратов, диспетчер, водитель

Предметы

Обществознание, математика, русский язык, физика, информатика

Сервис для помощи пожилым и маломобильным гражданам

В Профиграде с большим уважением относятся к людям старшего возраста и тем, у кого есть ограничения или сложности со здоровьем. Поэтому появилась идея создать Центр добра, который поможет найти друзей по интересам и вести активный образ жизни. Например, в Центре можно организовать мастер-классы и занятия спортом. А можно придумать выставку, день гончарного искусства или провести фестиваль яблок. И, конечно, помочь тем, кому нужна помощь на дому, например принести продукты или лекарства, почитать книгу, приготовить еду или убрать в квартире.

Профессии

Волонтер, водитель, бухгалтер, педагог-организатор, экскурсовод, социальный работник, психолог, врач, медсестра, социолог, юрист, тьютор (педагог), повар, специалист по инженерному оборудованию, специалист коммунальной службы, культуролог, методолог

Предметы

Русский язык, обществознание, математика, физика, информатика, музыка

Вписать название проекта

1 минута



Шаг 1. Проблема

1 минута



Вписать название проблемы

Шаг 2. Постановка задачи

1 минута



Вариант решения проблемы:

Вписать вариант решения проблемы

Шаг 3. Поиск информации и ресурсов

10 минут



Профессии:

Вписать 10 профессий, которые вы выбрали для решения проблемы

Главные профессии:

Вписать 3 самые важные профессии. Почему они? Что они будут делать?

Школьные предметы:

	Знания каких школьных предметов особенно важны для решения проблемы?

- Название профессии
- Почему именно она?
- Что будет делать?
- Школьные предметы

Шаг 4. Продукт (решение)

3 минуты



Сроки:

Отметить нужный промежуток

1 месяц	3 месяца	6 месяцев	9 месяцев	12 месяцев																		24 месяца	

Характеристики:

Написать 5 прилагательных, которые описывают ваш результат

--	--	--	--	--

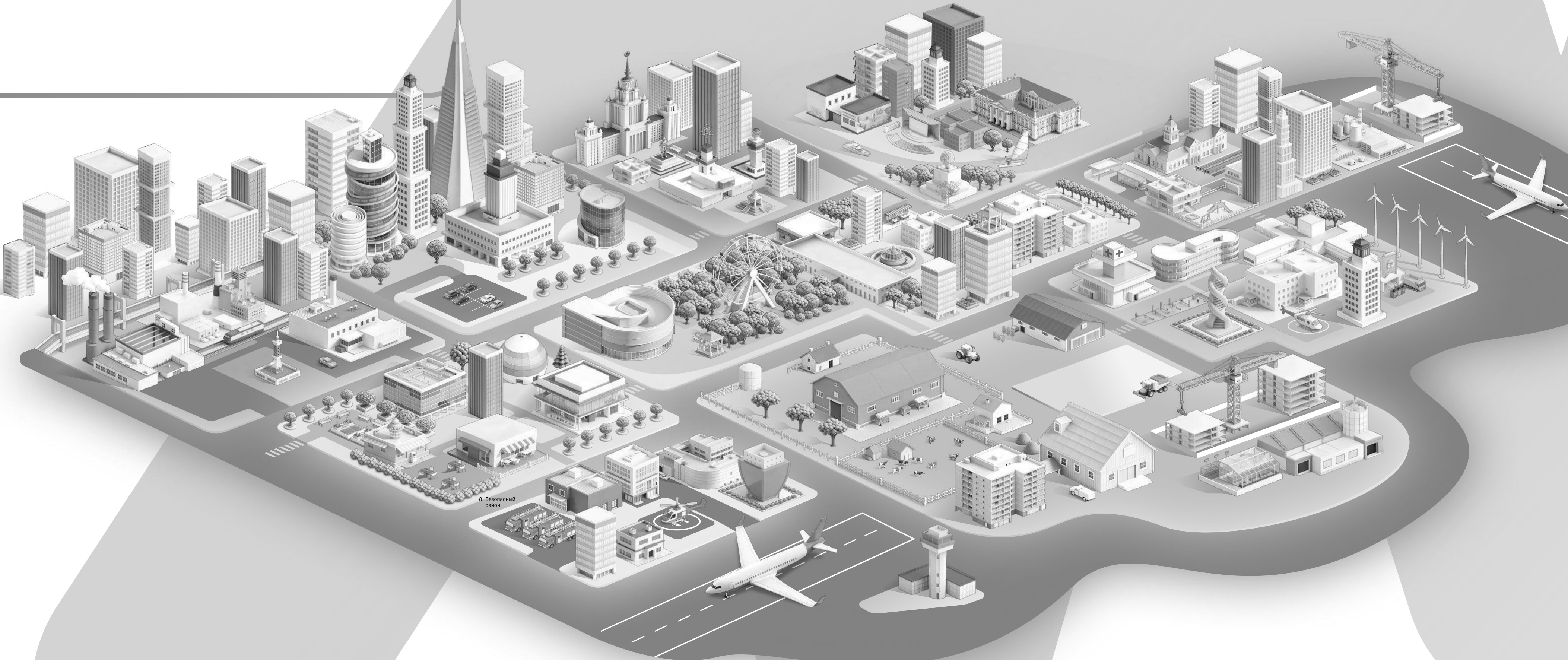
Результат:

Кратко описать полученный результат

--

Вписать название проекта

1 минута



Шаг 1. Проблема

1 минута



Вписать название проблемы

A large, empty rounded rectangle with a thin gray border, intended for the user to write the name of the problem.

Шаг 2. Постановка задачи

1 минута



Вариант решения проблемы:

Вписать вариант решения проблемы

Шаг 3. Поиск информации и ресурсов

10 минут



Профессии:

Вписать 10 профессий, которые вы выбрали для решения проблемы

Главные профессии:

Вписать 3 самые важные профессии. Почему они? Что они будут делать?

Школьные предметы:

	Знания каких школьных предметов особенно важны для решения проблемы?

- Название профессии
- Почему именно она?
- Что будет делать?
- Школьные предметы

Шаг 4. Продукт (решение)

3 минуты



Сроки:

Отметить нужный промежуток

A horizontal timeline bar divided into 24 equal segments by vertical lines. Below the bar, labels indicate the duration in months: '1 месяц' at the first segment, '3 месяца' at the third segment, '6 месяцев' at the sixth segment, '9 месяцев' at the ninth segment, '12 месяцев' at the twelfth segment, and '24 месяца' at the end of the bar.

Характеристики:

Написать 5 прилагательных, которые описывают ваш результат

Результат:

Кратко описать полученный результат

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Добрый день! Сегодня наше занятие посвящено важной и интересной теме — выбору вашего будущего профессионального пути и любимого дела. 9-й класс — это время, когда многие из вас начинают серьёзно задумываться о том, кем они хотят стать и чем заниматься в жизни. В конце учебного года вам предстоит сделать один из первых значимых выборов — продолжить обучение в школе или поступить в колледж или техникум. Этот вопрос требует внимательного подхода, поэтому уже сейчас важно обдумать свои возможности и интересы. На этом занятии мы также поговорим о различных видах образования, чтобы вам было легче сделать осознанный выбор.

Здоровье, образование, производственные технологии, экология — эти и многие другие направления, в которых под влиянием прогресса происходят стремительные изменения. И главный объект трансформации — сам человек, его знания, навыки и действия. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. И сегодня недостаточно просто это образование получить. В последние годы во всём мире наметился тренд на обучение в течение всей жизни. Как вы думаете, что это значит?

Педагог обсуждает с обучающимися важности обучения, интереса к новым знаниям и опыту.

Подсказка для педагога: Мир не стоит на месте, развивается, причём в последнее время очень стремительно. Сейчас важно всё время учиться не только для того, чтобы развиваться и получать новые знания, но и для того, чтобы не отставать от прогресса и оставаться компетентным специалистом.

СПО и ВО

Слово педагога: Технологии двигают мир вперёд. В каждой сфере знаний постоянно происходят изменения, которые могут радикально её трансформировать. Меняются требования к профессии, расширяются возможности для обучения, что позволяет получить востребованную профессию и стать успешным профессионалом. Сейчас вы стоите на пороге важного выбора — продолжить обучение в школе или поступить в колледж/техникум, а затем, возможно, получить высшее образование. Независимо от выбранного пути, образование открывает перед вами множество возможностей.

Сегодня на занятии мы вместе обсудим, что важно учесть, о чём задуматься, когда вы делаете этот выбор.

Анкета-подсказка

Слово педагога: Давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе / которую вы можете видеть на экране.

Рекомендуется заранее распечатать и разложить анкеты-подсказки по количеству участников занятия. Или вывести слайд с анкетой на экран, а обучающиеся записывают ответы в профориентационной тетради.

Слово педагога: Перед вами анкета-подсказка, которая состоит из трёх колонок. В первой колонке сформулирован вопрос, во второй и третьей — варианты ответов (А и Б).

Внимательно прочитайте вопрос и выберите одну из двух колонок — ту, которая, на ваш взгляд, вам подходит больше. Поставьте галочку в столбце А или Б. Обращаю ваше внимание, что подобные анкеты не являются определяющими. Но, задавая себе эти и похожие вопросы, вы можете лучше понять, что вам ближе и чем вам хочется заниматься. На один вопрос можно выбрать только один ответ. У вас есть пара минут, приступайте.

Обучающиеся заполняют анкету.

Слово педагога: К результатам анкеты-подсказки мы вернёмся чуть позже, а пока внимание на экран.

Видеоролик «Виды образования»

Текстовая версия ролика:

У нас в стране есть четыре вида образования: общее, профессиональное, дополнительное и профессиональное обучение.

Общее образование дают детский сад и школа. После девятого класса ты получаешь основное общее образование. Для среднего — надо закончить одиннадцать классов.

Профессиональное образование бывает средним профессиональным или высшим. Проще говоря, это колледжи и вузы. Здесь ты получишь важные знания и навыки, чтобы дальше устроиться на работу.

С дополнительным образованием всё просто: это разные кружки, музыкальные школы, спортивные секции — в общем, всевозможные занятия для детей и взрослых. Здесь же есть дополнительное профессиональное обучение, благодаря которому могут повысить квалификацию или получить новые знания те, кто уже окончил колледж или вуз или учится там.

Профессиональное обучение даёт людям возможность продолжать учиться и получать новые компетенции в течение всей жизни — например, квалификационные разряды, классы, категории в своей профессии. Или можно освоить что-то новое. Всем знакомый пример профессионального обучения — автошкола. Кстати, профессиональное обучение сегодня доступно даже школьникам, но об этом — позже.

Теперь давайте разбираться подробнее. Общее образование вам уже хорошо знакомо, а дальше ещё только предстоит принять важные решения. И вот информация, которая может в этом помочь.

Среднее профессиональное образование можно получить после девятого и одиннадцатого классов в профессиональных образовательных организациях. Это колледжи, техникумы и ПТУ.

А теперь подробнее. В колледжах и техникумах учатся от двух до четырёх лет. После окончания ты получишь диплом о среднем профессиональном образовании. Ты можешь освоить рабочую профессию или обучиться на специалиста среднего звена. Рабочие профессии связаны с определёнными навыками, физическим трудом и выполнением конкретных задач, а специалист среднего звена имеет больше обязанностей по планированию, организации, контролю и координации работы.

При этом в среднем специальном образовании появилось новое направление — профессионалитет. Это форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей, которая позволит тебе получить образование, необходимое для работы на заранее выбранном предприятии.

Обучение по этой программе также происходит в колледже, но срок обучения сократился: для рабочих профессий — до двух лет, а для более технологичных — до трёх. После окончания СПО искать работу не потребуется, она уже будет тебя ждать. А за время учёбы можно будет освоить все необходимые для этого навыки и даже набраться опыта от наставников, которые уже работают в компаниях и на производствах.

Если ты решишь получить высшее образование после колледжа или техникума, экзамены сдавать всё равно придётся, но не такие же, как у тех, кто поступает после школы. Ты попадаешь тоже на первый курс, но зато некоторые вузы предлагают выпускникам колледжей и техникумов обучение по ускоренным программам — по индивидуальному учебному плану, когда перезачитываются уже изученные предметы. Поступать в университет, институт или академию — значения не имеет, а вот про уровни образования мы тебе расскажем.

Бакалавриат — это первый уровень высшего образования. Поступать сюда можно как после одиннадцатого класса, сдав ЕГЭ, так и после СПО — в этом случае можно самому выбирать, какой экзамен сдавать: внутренний или ЕГЭ. Учёба длится четыре года и предполагает общую фундаментальную подготовку.

Специалитет — это второй уровень высшего образования. Условия поступления такие же, как в бакалавриате, но учёба продолжается пять-шесть лет. Магистратура — также является вторым уровнем образования и доступна выпускникам и бакалавриата, и специалитета. Однако для выпускников специалитета магистратура может быть только платной. Учёба занимает два года и предусматривает углубление специализации и подготовку к научно-исследовательской деятельности.

И, наконец, аспирантура. Это уже обучение кадров высшей категории. Лучшие выпускники могут стать кандидатами, а затем и докторами наук. Сегодня система образования активно развивается — тестируются новые программы, в которых на смену бакалавриату и магистратуре придут базовое высшее и специализированное высшее образование. Семь крупных вузов страны уже участвуют в пилотном проекте.

И, наконец, вернёмся к профессиональному обучению. Сегодня уже с четырнадцати лет ты имеешь возможность получить свою первую профессию, не прерывая обучение в школе. Благодаря проекту «Моя первая профессия» ты можешь освоить навыки работы поваром, кондитером, визажистом, парикмахером, сварщиком, младшей медицинской сестрой, лаборантом химического анализа, вожатым — вариантов очень много. А чтобы узнать подробнее, какие возможности обучения есть в твоём регионе, ты можешь обратиться в местный Центр опережающей профессиональной подготовки. Свидетельство о рабочей профессии даст тебе возможность устроиться на работу или подработку сразу после окончания школы или во время каникул.

В общем, вариантов получить профессию в нашей стране очень много. Но что именно выбрать — решать тебе. Только помни: важно следить за тенденциями. Ищи дело, которое будет востребовано в будущем, чтобы быть у работодателей нарасхват. И в этом тебе поможет профориентация.

Результаты анкеты-подсказки

Включите вновь слайд с анкетой.

Слово педагога: Итак, ребята, давайте обратимся к вашим результатам. Посчитайте, сколько ответов А и Б у вас получилось.

Больше А — среднее специальное образование.

Больше Б — высшее образование.

Интерпретация для педагога:

Три или четыре балла по СПО (А)

Вероятно, образование в колледже или техникуме будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, практическая подготовка к профессиональной деятельности без углубления в теоретические основы, чтобы можно было освоить какую-либо технологию и быстрее приступить к работе. Эта подготовка проводится в организациях СПО (колледжи, техникумы, училища). Вам рекомендовано попробовать найти время и рассмотреть изучаемую технологию с разных сторон — вдруг вы сможете что-то улучшить или придумать что-то новое.

Три или четыре балла по ВО (Б)

Вероятно, образование в вузе будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, более фундаментальная подготовка к профессиональной деятельности с углублением в теоретические основы и длительное изучение дисциплин. Такая подготовка проводится в вузах. Вам рекомендовано в процессе обучения не забывать применять получаемые знания на практике.

По два балла в ВО и СПО (А и Б)

Вероятно, вас одинаково привлекает и практическая подготовка к профессиональной деятельности, и более углубленная теоретическая. Вы сможете хорошо освоить какую-либо технологию, применять ее на практике, но при этом продолжать обучение. Вам предстоит выбрать, с чего начать. Сначала можно окончить колледж или техникум, а потом — поступать в вуз. Или выбрать вуз, где предполагается много практики.

Слово педагога: Запишите свой результат в тетради.

Основная часть

Карта возможностей

Слово педагога: Ребята, вне зависимости от результатов теста помните, что путь к профессии мечты может быть разным. Не так важно, с чего именно начинать — с высшего или среднего профессионального образования. Важно выбрать то, что подойдёт именно вам, ведь у каждого из вас есть свои особенности, а у каждого пути — свои плюсы и минусы.

Педагог включает слайд со схемой.

Слово педагога: Профессиональное образование получают большинство людей. А вот как выбрать — СПО или ВО? Об этом мы сегодня поговорим. Перед вами схема, которая поможет сориентироваться в том, как это может происходить. Давайте вместе обозначим плюсы и минусы, которые есть у каждого варианта.

Вариант 1: Дебаты

Слово педагога: Как после 9-го, так и после 11-го класса вы можете поступить в колледж или техникум, чтобы получить среднее профессиональное образование. Сейчас я предлагаю разделить на четыре команды. Задача каждой — выписать как можно больше аргументов по вопросу, который ей достанется:

1-я группа — плюсы СПО;

2-я группа — минусы СПО;

3-я группа — плюсы ВО;

4-я группа — минусы ВО.

Далее проводится обсуждение.

Примеры аргументов:

Плюсы СПО

Не нужно сдавать ЕГЭ при поступлении.

Конкурс в колледжах и техникумах, ниже, чем в вузах, легче поступить.

Можно быстрее получить специальность и начать работать. Те, кто выбрал вариант поступления после 9-го класса, получают дипломы уже тогда, когда выпускники 11-го класса будут только поступать или учиться на первых курсах вузов.

Образовательные программы колледжей направлены на получение практических знаний.

Практика даёт уверенность в себе, позволяет эффективнее справляться с новыми задачами и находить нестандартные решения.

Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим.

Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим. Обучение в колледже поможет сделать более осознанный выбор при поступлении в вуз — продолжить

изучать выбранное направление или выбрать новое.

После колледжа в некоторых вузах можно учиться по ускоренной программе.

Минусы СПО

В колледжах и техникумах представлено меньше специальностей по сравнению с вузами.

Некоторые работодатели принимают только специалистов с высшим образованием.

Меньше теоретических знаний, что может привести к сложностям при последующем поступлении в вуз на более теоретические специальности.

Плюсы ВО

Доступ к более широкому кругу специальностей и возможностей для дальнейшего обучения и построения научной, исследовательской или преподавательской карьеры.

Получение более глубоких теоретических знаний, что в дальнейшем может помочь продвигаться по карьерной лестнице.

Диплом вуза престижнее, чем диплом колледжа. Иногда компании требуют наличие высшего образования у тех, кто хочет устроиться к ним на работу.

Минусы ВО

Сдавать ЕГЭ сложнее, чем вступительные экзамены в колледж или техникум, а конкурс при поступлении в вуз выше.

Дополнение, которое может сделать педагог: ЕГЭ требует тщательной подготовки, но его успешная сдача открывает дорогу к поступлению в вузы. Важно помнить, что каждый экзамен — это возможность проявить свои знания и умения. Конкурс на поступление в вуз может варьироваться в зависимости от направления и региона, поэтому всегда есть возможность найти подходящий вариант для дальнейшего обучения. Главное — не бояться экзаменов и осознанно подходить к выбору своего образовательного пути.

В вузах больший упор делается на теоретические знания, практики может не хватать.

Обучение занимает значительно больше времени. Это может быть препятствием для тех, кто хочет раньше начать работать.

Слово педагога: Молодцы, ребята! Среди ваших ответов не было неправильных. Все ваши ответы разные, как и мы. Это нормально, что люди мыслят по-разному — поэтому у нас и есть столько вариантов выбора профессии и образования. Но ваши ответы помогут принять правильное решение. Современный мир быстро развивается и меняется, и часто мы боимся упустить возможности. Однако иногда важно прислушаться к себе и дать себе время, если это необходимо. Возможно, вы уже готовы учиться в колледже и начать работать, а может быть, ещё два года в школе помогут вам лучше понять свои интересы и сделать осознанный выбор — определить ту специальность, которая в будущем станет вашей профессией мечты.

Направления деятельности

Слово педагога: На рынке труда существует великое множество направлений и специальностей. Одни из наиболее востребованных направлений в нашей стране — это медицина, архитектура и строительство, наука и образование, транспорт, информационные технологии, сельское хозяйство, промышленность и творчество. На самом деле их ещё больше, но в рамках занятия мы остановимся на одном/двух.

Рекомендуется обязательно посмотреть и обсудить один ролик. При наличии времени — можно обсудить второй видеоролик.

В предложенных направлениях наиболее ярко и на конкретных примерах понятно можно продемонстрировать развилку ВО — СПО. Педагог включает интервью со специалистами. После просмотра ролика рекомендуется провести обсуждение.

Модуль: Медицина

Видеоролик «Медицина»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Модуль: Наука и образование

Видеоролик «Наука и образование»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Заключение

Подытог

Слово педагога: Как видите, у всех наших героев очень разные профессии, но всех их объединяет любовь к своему делу. А ещё — какие-то определённые задачи, которые им нравятся больше всего. Не бойтесь пробовать свои силы в разных направлениях и искать то, что вам больше по душе, какие именно занятия приносят вам удовольствие!

Сегодня на занятии вы познакомились с некоторыми профессиями и узнали, что в рамках одного направления могут быть профессии, по которым обучают как в средних специальных, так и в высших учебных заведениях. Подумайте, какое направление вам интересно больше всего, и попробуйте создать свой список профессий, которые относятся к этому направлению. Запишите, какие из них можно освоить в колледже / техникуме, а для каких нужно поступить в вуз. Найдите несколько фактов о тех профессиях, которые кажутся вам наиболее интересными. Прислушайтесь к себе, чтобы понять, нравится ли вам то, что вы записали, подходит ли это вам.

Опрос

Слово педагога: Итак, ребята подводим итоги нашего занятия. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы ее завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

*Итак,
сегодня я узнал(а)...
было интересно...
я понял(а), что...
теперь я могу...
я почувствовал(а), что...
я приобрёл(приобрела)...
я научился(лась)...
я попробую...
мне захотелось...*

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что это занятие было для вас интересным и полезным. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) и в виртуальный город профессий Профиград (раздел «Школьники»). Спасибо, до новых встреч.

Анкета-подсказка



Что для тебя важнее в учёбе?

- ☐ А Быстро отучиться и скорее начать работать
- ☐ Б Получить основательное, фундаментальное образование

Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?

- ☐ А Понятные технологии, много практики, «золотые руки»
- ☐ Б Сложные алгоритмы анализа, исследования, открытия

Каким должен быть результат твоей учёбы?

- ☐ А Опыт и востребованная специальность
- ☐ Б Знания и продолжение образования на новом уровне

Каким должен быть результат твоей работы?

- ☐ А Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым
- ☐ Б Максимально продуманным, основанным на анализе

А

☐

Б

☐

Анкета-подсказка



Что для тебя важнее в учёбе?

- А Быстро отучиться и скорее начать работать
- Б Получить основательное, фундаментальное образование

Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?

- А Понятные технологии, много практики, «золотые руки»
- Б Сложные алгоритмы анализа, исследования, открытия

Каким должен быть результат твоей учёбы?

- А Опыт и востребованная специальность
- Б Знания и продолжение образования на новом уровне

Каким должен быть результат твоей работы?

- А Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым
- Б Максимально продуманным, основанным на анализе

А

☐

Б

☐



Анкета-подсказка

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Что для тебя важнее в учёбе?

- А Быстро отучиться и скорее начать работать
- Б Получить основательное, фундаментальное образование

Каким должен быть результат твоей учёбы?

- А Опыт и востребованная специальность
- Б Знания и продолжение образования на новом уровне

Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?

- А Лечить, исследовать, систематизировать
- Б Понятные технологии, много практики, «золотые руки»

Каким должен быть результат твоей работы?

- А Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым
- Б Максимально продуманным, основанным на анализе

А

☐

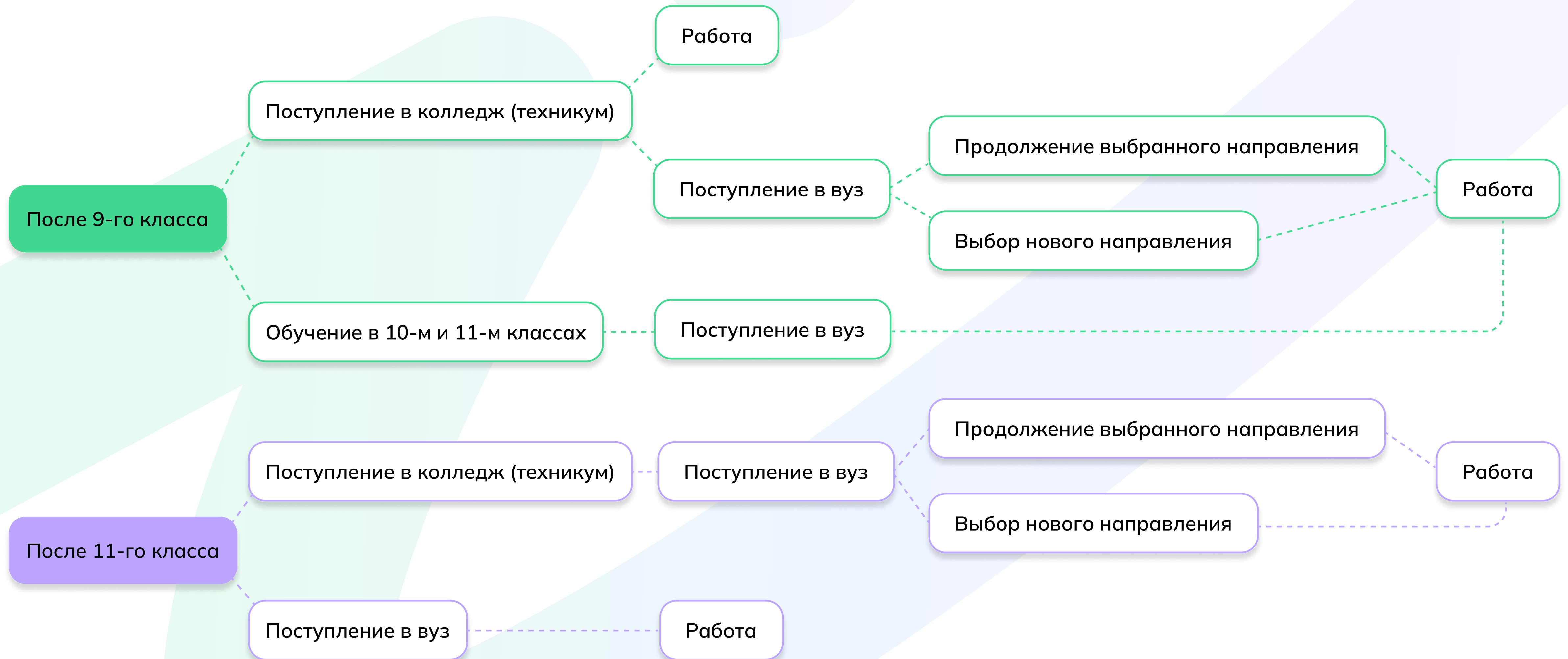
Б

☐



Карта возможностей

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Продолжи фразу

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Сегодня я узнал(а)... _____

Было интересно... _____

Я понял(а), что... _____

Теперь я могу... _____

Я почувствовал(а), что... _____

Я приобрёл(приобрела)... _____

Я научился(лась)... _____

Я попробую... _____

Мне захотелось... _____

Тема 2

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! В этом году вы много раз услышите о том, что впереди вас ждут экзамены. Вы волнуетесь, и это нормально. Но давайте задумаемся: эти испытания — всего лишь этап, который надо пройти. Этап, который поможет вам сделать шаг навстречу не просто любимому делу жизни, а миссии, которую несёт в себе каждая профессия. Ведь то, чем вы будете заниматься, — это вклад, который вы сможете сделать в мир, общество, свою семью. Кто-то спасает жизни, кто-то совершает научные прорывы, кто-то делает наш мир краше, кто-то дарит людям приятные эмоции. В любой профессии есть место победам и свершениям. А огромный багаж знаний и опыта, полученный вами в школе, уже сейчас сможет помочь вам справиться с первыми шагами на пути к своей миссии.

Пути развития выпускника

Слово педагога: Сегодня на занятии я предлагаю вам заглянуть в недалёкое будущее, познакомиться с разными жизненными сценариями на примере героев-выпускников и посмотреть на возможности, которые открываются перед каждым из вас. Конечно, это волнительно, немного страшно, но главное — помнить, что не существует единственно

правильного решения, для каждого оно своё.

Давайте вместе подумаем, какие могут быть варианты развития событий для выпускника школы? Я вам приведу первый пример, наиболее традиционный:

Педагог может записать на доске:

Знал + готовился + поступил

А какие ещё могут быть варианты?

Например: Знал + готовился + не поступил

Не знал + решил наобум + поступил + понравилось / не понравилось

Слово педагога: У нас получился довольно внушительный список, но в жизни он может быть в разы больше. Все сценарии предсказать, конечно, невозможно. Но несколько из них мы сегодня разберём. Можно сказать, примерим их на себя с помощью наших героев. Внимание на экран.

Основная часть

Видеоролик «Одноклассники, ч. 1»

«Чемодан»

Слово педагога: Сколько мыслей и сомнений, а ведь это всего пятеро одиннадцатиклассников. К нашим героям в течение занятия мы ещё не раз вернёмся и посмотрим, как у них складывалась жизнь дальше и какие профессии они выбрали для себя. А пока обратите внимание. У каждого из вас на столе лежит «чемодан». Это ваш личный багаж опыта, знаний, мечтаний, интересов, который мы с вами будем сегодня собирать. Что вы в него положите, чтобы отправиться дальше, — только ваш выбор. Начнём его заполнять, и для этого я предлагаю вам следующее упражнение.

Перед началом занятия необходимо распечатать «чемодан» по количеству обучающихся в классе или продемонстрировать слайд и предложить обучающимся сделать «чемодан» в своих тетрадях на основе слайда.

«Кто есть кто?»

Обратите внимание! В этом блоке вы можете выбрать одну из двух игр или провести его без упражнения. Для этого нажмите кнопку «Заменить» и выберите параметр «Без игры».

Рекомендовано провести не более двух игр за занятие.

Слово педагога: Внимательно посмотрите друг на друга и попробуйте представить, какая, на ваш взгляд, профессия могла бы подойти вашим одноклассникам и почему. Тот, кому была придумана профессия, продолжает игру.

Рекомендуется начать педагогу, чтобы показать пример с аргументацией. Например: «Я считаю, что Наташе подошла бы профессия педагог, потому что она помогает всем своим одноклассникам разбираться со сложными заданиями. А для педагога очень важно находить подход к каждому ученику, открывать новые знания...». Далее продолжает Наташа. Она должна выразить своё отношение к предложенной профессии (например, согласиться или удивиться) и продолжить игру, обратившись к следующему обучающемуся. Рекомендуется по возможности охватить всех обучающихся. Важно, чтобы игра прошла динамично и доброжелательно с акцентом на положительных качествах обучающихся и благородстве (миссии) предложенных профессий. Для поддержания динамики рекомендуется задать формат обсуждения, например: 1-2 предложения для аргумента, и «подходит»/«не подходит»/«подумаю» для ответа по предложенной профессии.

Заполнение «Чемодана»

Слово педагога: Друзья, спасибо вам за активное участие в играх и ваш интерес. Сейчас я предлагаю каждому из вас обратиться к своему «чемодану», подумать, а затем поместить в первый отсек от одного до трёх тегов ваших мечтаний или желаний, например:

#врачздороваяпланета, #строителькрасивыйдом, #пожарныйспасатьжизнь.

Обучающиеся заполняют «чемоданы», отсек «Мечты». По желанию делятся своими результатами.

Слово педагога: Итак, мы продолжаем. Наши герои так же, как и вы, уже прошли большой путь, мечтали, думали, кем стать, куда поступать и как сделать правильный выбор. Внимание на экран.

Видеоролик «Одноклассники, ч. 2»

«Свободное время»

Обратите внимание! В этом блоке вы можете выбрать игру или провести его без упражнения. Для этого нажмите кнопку «Заменить» и выберите параметр «Без игры». Рекомендовано провести не более двух игр за занятие.

Слово педагога: Представьте, что у вас появилось два часа свободного времени в день. На что бы вы его потратили? Запишите на листок только те занятия и увлечения, которые вам по-настоящему важны. Это должно быть то, что вам дорого и ценно. Это должно быть только ваше желание или увлечение.

Обучающиеся пишут. По желанию делятся своими ответами.

Слово педагога: Если посчитать 2 часа в день и умножить на 365 дней в году, это будет 730 часов = 30 дней. Получился целый месяц. Подумайте, что для вас является действительно важным и поможет вам по-новому спланировать свою жизнь и быть ближе к своим желаниям.

Заполнение «Чемодана»

Слово педагога: Друзья, а теперь давайте обратимся к своим «чемоданам» и заполним второй отсек в нашем багаже — «Мои увлечения». Запишите три ваших любимых занятия и увлечения, которым вы хотите посвятить своё время или уже посвящаете. Возможно, в дальнейшем они будут связаны с вашей профессией, а может быть, останутся в качестве хобби.

Обучающиеся заполняют «чемоданы», отсек «Мои увлечения». По желанию делятся своими результатами.

Слово педагога: Все готовы. Мы движемся дальше и теперь познакомимся с историей Саши. Внимание на экран.

Видеоролик «Одноклассники, ч. 3»

Без игры

Выберите этот блок, если не будете проводить игру в этом месте. Мы настоятельно рекомендуем выбирать не более двух вариативных игр на всё занятие.

Памятка

Слово педагога: Друзья, вы молодцы! Отличные советы / планы. Бывает, что несдача экзамена связана не с незнанием предмета, а с волнением, которое является естественным состоянием человека. Для того чтобы помочь себе настроиться, в конце урока я раздам (пришлю) памятку, с которой вы дополнительно сможете познакомиться дома. Я уверена, что каждый из вас справится с экзаменами и найдёт занятие, о котором мечтает. А мы движемся дальше, чтобы узнать о других героях сюжета.

Видеоролик «Одноклассники, ч. 4»

Линии профессионального развития

Слово педагога: В профессиональной жизни бывают разные пути. Кто-то всю жизнь развивается в одной профессии.

Рекомендуется включить слайд «Линии профессионального развития».

Примеры профессий можно изменить (адаптировать) в соответствии с интересами обучающихся.

Слово педагога: А кто-то на протяжении жизни меняет специальности. Возможно, мир не знал бы ни Антона Чехова, ни Михаила Булгакова, если бы они так и остались врачами. Сегодня это тоже не редкость, ведь после школы с вами навсегда остаются знания по всем основным предметам. Если человек готов к радикальным переменам, если им движет интерес к новому для себя делу, он всегда может этому научиться. Вы, наверное, уже знаете, что обучение на протяжении всей жизни — это тренд современного мира.

Слово педагога: Но даже если человек не меняет профессию, то, скорее всего, он не один раз в течение жизни сменит карьерную позицию. Знаете ли вы, что такое карьерная позиция? Можете ли сказать, в чём разница между ней и профессией?

Ответы обучающихся. Педагог может задавать наводящие вопросы: «Как вы думаете, какое из этих понятий шире?» «Какое из этих понятий включает в себя второе?».

Подсказка для педагога: Профессия — это то, чем человек занимается в профессиональной жизни, его навыки, знания и опыт. А карьерная позиция — это конкретная должность или роль специалиста в организации. В течение жизни специалист может занимать разные карьерные позиции внутри одной профессии.

Слово педагога: Врач со временем может стать начальником отделения, а затем — главврачом больницы. И в то же время врач может не быть руководителем, а стать ведущим специалистом с мировым именем, который проводит уникальные операции. Подумайте, как можно построить карьеру в компании. Представьте, что вы уже окончили вуз и получили

специальность дизайнера. Для этого ответьте на следующие вопросы:

Предположите, где и кем вы можете начать работать?

Как бы вы двигались по карьерной лестнице, какие позиции могли бы занимать?

Как вы могли бы расширять свои обязанности?

От чего могло бы зависеть повышение уровня вашей заработной платы?

Обучающиеся отвечают — по одному представителю от группы.

Заполнение «Чемодана»

Слово педагога: Молодцы, друзья! Спасибо вам большое за интересные ответы. А теперь предлагаю обратиться к вашим «чемоданам».

Слово педагога: Посмотрите внимательно на следующий отсек вашего «чемодана» и заполните его поля. У вас есть шесть ячеек разного размера, в центральную (самую большую) ячейку впишите вашу любимую профессию, далее с учётом приоритета (интереса для вас) впишите ТОП-3 смежных профессии, которые вы могли бы тоже рассмотреть («А возможно, ещё я буду...»). Например, художник, графический дизайнер, мультипликатор. В маленькие ячейки, которые отмечены пунктиром, впишите ТОП-3 профессии, которые ТОЧНО вам не подходят («Я точно никогда не буду...»).

Обучающиеся заполняют «чемоданы», отсек «Облако возможностей». По желанию делятся своими результатами.

Слово педагога: Помните, что у вас есть разные пути к профессии и сценарии профессиональной жизни. И все они хороши. И после школы, и после колледжей и вузов мы всё равно продолжаем учиться и развиваться — или в одной специализации, или в разных. Это абсолютно нормально, главное — ощущать свою миссию и знать, что вы на правильном пути. Нет ничего невозможного! Не забывайте о ваших возможностях. Даже если сейчас они кажутся вам невозможными.

Видеоролик «Одноклассники, ч. 5»

Без игры

Выберите этот блок, если не будете проводить игру в этом месте. Мы настоятельно рекомендуем выбирать не более двух вариативных игр на всё занятие.

Видеоролик «Одноклассники, ч. 6»

Подытог

Слово педагога: И я вам, дорогие друзья, от всего сердца желаю удачи. У наших героев был непростой выбор, но они смогли услышать себя. Ведь очень важно, чтобы то, чем вы занимаетесь, приносило удовольствие. Мечтайте! Развивайте свои интересы и навыки. Ставьте правильно цели. Ищите своё призвание и не бойтесь идти своей дорогой, даже если она не похожа на пути, которые выбирают все остальные.

Заключение

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что урок был для вас интересным и полезным. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) и в виртуальный город профессий Профиград (раздел «Школьники»). Рекомендую вам изучить памятку по подготовке к экзаменам и, конечно же, ещё раз обратиться к вашему «чемодану». Обратите внимание, он у вас заполнен не до конца. Чтобы подвести итоги нашего занятия, нам предстоит выполнить последнее задание.

«Пожелания в «чемодан»

Слово педагога: Посмотрите на отсек «Памятка». Обведите то, что важно для вас, что обязательно нужно взять с собой.

А теперь последний отсек: предлагаю вам обменяться своими «чемоданами» с одноклассниками и постараться собрать как можно больше пожеланий и напутствий, которые останутся у вас на долгую память (текст «Я желаю тебе / Верю, что в будущем ты...»). Если вам не хватит времени, можно продолжить после урока.

Обучающиеся передвигаются по классу и обмениваются пожеланиями (фиксируют их в своих «чемоданах»). Можно дополнить фразу или написать своё пожелание. В качестве альтернативы можно предложить обменяться пожеланиями с соседом по парте или в группе, если обучающиеся были заранее на них разбиты.

Рекомендуется задать обучающимся рефлексивные вопросы и обсудить полученные на занятии знания.

Пример вопросов:

Чем запомнилось сегодняшнее занятие?

Какой герой вызвал наибольший интерес?

Что в «чемодане» оказалось самым интересным и неожиданным?

В конце занятия педагог может запустить заранее подготовленный бумажный самолётик с пожеланиями от себя удачи ребятам на пути самоопределения (бумажный самолётик присутствует в видеороликах занятия).

Необходимо раздать памятки в конце занятия.

Рекомендация для педагога: *если обучающиеся начали заполнять свою профориентационную тетрадь, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего занятия, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.*

Памятки для обучающихся

Памятка. Часть 1

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ, МОЖНО:

Поступить на заочную форму обучения

- Возможность совмещать учёбу с работой по любому графику
- Хороший опыт работы к моменту окончания учёбы
- Стоимость заочного обучения, как правило, дешевле
- Важно: уметь самостоятельно изучать информацию и выполнять задания

Поступить на очно-заочную (вечернюю) форму обучения

- Можно посещать лекции и семинары вечером
- У работающих студентов есть отпуск на время сессии
- Учёба на заочном и вечернем отделениях — на год дольше

Поступить на дистанционную форму обучения

- Занятия онлайн
- Дистанционная сессия

Изучить предложения о работе в вузе

- Выбрать востребованную специальность
- Заработать достойную репутацию у педагогов
- Хорошо пройти практику

ЕСЛИ НЕ СДАЛ(А) ЭКЗАМЕН

Пересдача

- Один предмет на выбор можно пересдать этим же летом
- Остальные предметы можно пересдать на следующий год
- Возможность хорошо подготовиться

Вуз с другими требованиями

- В разных вузах на одинаковые специальности бывают нужны разные наборы предметов для поступления

Среднее профессиональное образование

- Требуется только аттестат
- Возможность быстро получить профессию и начать работать
- Можно продолжить обучение в вузе
- Привилегии при поступлении в некоторые вузы

Устроиться на работу

- Возможность попробовать свои силы в интересующей сфере
- Понять, точно ли тебе нравится отрасль и специальность
- Оплатить подготовительные курсы при вузе

Памятка. Часть 2

Сделать перерыв на год

- Ещё раз подумать, куда поступать
- Спокойно подготовиться

ЕСЛИ ЗАХОЧЕШЬ СМЕНИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

Перевестись

- Можно на аналогичную специальность или близкую к ней
- Между факультетами
- Между вузами
- Между любыми формами обучения: очная, очно-заочная, заочная
- Допускается перевод между бакалавриатом и специалитетом
- Нужно пройти аттестацию

Поступить в другой вуз

- Теряется время
- Результаты ЕГЭ актуальны 5 лет
- Подавать документы на бюджет можно каждый год, пока нет диплома о высшем образовании

Дождаться магистратуры

- Не теряется время
- На выходе — две профессии

ЕСЛИ НЕ ХВАТАЕТ БАЛЛОВ:

Запасные варианты вузов

- Подавать документы можно в 5 разных вузов
- В каждом вузе можно выбрать до 5 направлений

Поступить филиал вуза

- Одновременная подача документов в головной вуз и в его филиал = одна попытка
- Проходные баллы в филиалах, как правило, ниже

Поступить на платное и перейти на бюджет

- Важно учиться только на «хорошо» и «отлично»

Поступить на очно-заочную (вечернюю) форму обучения

- Ниже проходные баллы
- Учат те же преподаватели, что и на дневном
- Днём можно работать
- С хорошими оценками можно перевестись на дневное
- Не даёт отсрочку от призыва в армию

Памятка. Часть 3

ЕСЛИ МНОГО ТРУДНОСТЕЙ С ПОСТУПЛЕНИЕМ:

Целевое обучение

- Квота на образование в различных направлениях
- Заключить договор с будущим работодателем
- После окончания вуза отработать три года в организации, оплатившей учёбу
- Меньше конкурс
- Ниже проходной балл

Вузы с дополнительными вступительными испытаниями

- Хорошо сдать внутренний экзамен и повысить общий балл

Среднее профессиональное образование

- Важен средний бал аттестата, а не ЕГЭ
- На обучение по некоторым специальностям можно поступить только после 11-го класса
- Меньше учиться
- Раньше начать работать

Памятка для подготовки к экзаменам

1. ВЕЧЕРОМ ЗАПОМИНАЙТЕ, УТРОМ ПОВТОРЯЙТЕ

Чтобы лучше запоминать материал, надо постоянно тренировать память. Учтите, что продуктивность запоминания меняется в течение дня. Память наиболее цепкая между 8:00 и 12:00. В течение дня она снижается и улучшается в период 17:00–19:00. Эффективно бывает запоминать вечером и повторять на следующее утро. Хорошо запоминается то, что понятно! Нет смысла зубрить. Хотите запомнить — разберитесь в материале. Помогает представлять, воображать, о чём идет речь. У каждого может быть свой способ запоминания, можно конспектировать и даже делать шпаргалки, только не брать их на экзамен.

2. НАУЧИТЕСЬ ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ

В дыхательной гимнастике существует два понятия: успокаивающего и мобилизующего дыхания. Успокаивающее — вдох почти в два раза длиннее выдоха. Используйте его в случае сильного нервного напряжения перед экзаменом. При мобилизующем дыхании после вдоха задержите дыхание. Такое дыхание помогает преодолеть вялость и сонливость, активизирует внимание.

3. В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА

Не идите на экзамен задолго до его начала. Постарайтесь не контактировать с «паникёрами» — которые не только боятся экзамена, но и заражают своим страхом окружающих. Лучше поговорите с теми, кто настроен позитивно.

4. БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ С СОБОЙ

Вы лучше других можете оценить свой уровень знаний. Вы упорно готовились? Это даст свои плоды! Вы ничего не учили? Зачем же трепать себе нервы? В любом случае ваше спокойствие и способность сосредоточиться могут сослужить вам отличную службу — и у вас будет шанс вытянуть из глубины своей памяти то, что нужно.

5. НЕ ДЕЛАЙТЕ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

Не нарушайте режим дня. Только полноценные и своевременные питание и сон помогут мозгу. Не проводите за учебниками дни и ночи, не забывайте об отдыхе.



Линии профессионального развития

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



