

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №8 г. Черкесска»

**План работы
педагога - психолога
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально- психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. **Психологическое просвещение**
Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.
2. **Психологическая профилактика**
Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.
3. **Психологическая диагностика**
Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
4. **Коррекционно-развивающая работа**
Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
5. **Психологическое консультирование**
Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.
6. **Организационно - методическое направление**
8. **Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ**

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы

самоорганизации и поведения;

- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии

и повышенной тревожности.

Сентябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)	родители 1-х классов	1а	1б		
		Наблюдение за обучающимися 1-х классов на уроках и во время неурочной деятельности	обучающиеся 1-х классов	1а	1б	1а	1б
		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	обучающиеся 7-11 классов	По запросу Департамента			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1-х классов			1а	1б
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант 2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	педагоги, родители	По индивидуальному расписанию			
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Рекомендации «Когда тебя понимают»	родители			V	
		Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»	обучающиеся			8а,9а	
		Памятка «Вместе предотвратим беду»	педагоги			V	
	Антиобщественное действие	Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников»	родители				V
		Час толерантности «Как научиться жить без драки?».	обучающиеся				5а,5б
Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»		педагоги				V	

Октябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	обучающиеся 1-х классов	1а	1б		
		Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	обучающиеся 5-х классов			5а	5б
		Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	обучающиеся 7-11-х классов	По запросу департамента			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5- х классов	1а,1б		5а,5б	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				2а, 2б
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9- х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики уровня адаптации первоклассников к обучению в школе на уровне начального общего образования	педагоги, родители	1а	1б		
		Анализ результатов диагностики уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	педагоги, родители			5а	5б
		Анализ результатов анкетирования (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	педагоги, родители			V	
4.	Профилактическая и просветительская работа ЗОЖ	Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда?» (борьба с наркоманией)	родители	V			
		Тренинг «Время быть здоровым»	обучающиеся	7а, 7б			
		Проведение обучающего семинара для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»	педагоги	V			
	Жестокое обращение	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»	родители		V		
		Психологическая акция «Мир без насилия»	обучающиеся		8а,8б		
		Советы «Как разрешить конфликты мирным путём»	педагоги		V		
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать»	родители			V	
		Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации?»	обучающиеся			10-11	
		Памятка «Психосексуальное развитие детей»	педагоги			V	
	Профорентация	7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей»	родители				V
		Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»	обучающиеся				9а,9б
Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		педагоги				V	

Ноябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-4-х классов			2а,2б	3а,3б
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1а,1б		5а,5б	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				3а,3б
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики психологического климата в классных коллективах	педагоги, родители			2а,2б	3а,3б
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Памятка «Сохраним жизнь детям!»	родители	V			
		Беседа-диспут «Я выбираю жизнь»	обучающиеся	5а,5б			
		Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»	педагоги	V			
	Антиобщественное действие	Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой буллинга?»	родители		V		
		Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм!»	обучающиеся		6а,6б		
		Советы педагога-психолога «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения подростков»	педагоги		V		
	ЗОЖ	Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки!»	родители			V	
		Психологическая акция «Парозависимость. Зомбирующие мифы о курении вейпов»	обучающиеся			8а,8б	
		Листовки «Детям об электронных сигаретах»	педагоги			V	
	Жестокое обращение	Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	родители				V
		Информационная акция «Нет насилию!»	обучающиеся				9а,9б
		Буклет «Профилактика жёсткого обращения в семье»	педагоги				V

Декабрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-4-х классов			4а,4б	6а,6б
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1а,1б		5а,5б	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				4а,4б
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики психологического климата в классных коллективах	педагоги, родители			4а,4б	6а,6б
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Половая неприкосновенность	Рекомендации «Научите детей говорить нет»	родители	V			
		Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	обучающиеся	8а,8б			
		Семинар «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»	педагоги	V			
	Профорентация	Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	родители		V		
		Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»	обучающиеся		9а,9б		
Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию»		педагоги		V			

Январь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11 классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х, 11 классов			9а,9б	11
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов			1а,1б	5а,5б
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				2а,2б
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики уровня тревожности учащихся 9-х, 11 классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	педагоги, родители			9а,9б	11
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества»	родители			V	
		Сочинение «В чём смысл жизни?»	обучающиеся			7а,7б	
		Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющие признаки суицидального риска	педагоги			V	
	Антиобщественное действие	Рекомендации «Если в школе обижают?»	родители				V
		Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты»	обучающиеся				6а,6б
Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»		педагоги				V	

Февраль

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Повторное анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности)	обучающиеся 7-11-х классов	По запросу департамента			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1а,1б		5а,5б	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				3а,3б
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов		9а,9б		11
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов анкетирования (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	педагоги, родители				V
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	ЗОЖ	Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	родители	V			
		Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	обучающиеся	8а,8б			
		Деловая игра «Здоровье детей - это важно»	педагоги	V			
	Жестокое обращение	Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье»	родители			V	
		Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»	обучающиеся			4а,4б	
Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг»		педагоги			V		

Март

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Повторная диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	обучающиеся 1-х классов	1а	1б		
		Повторная диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	обучающиеся 5-х классов			5а	5б
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				2а,2б
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов		9а,9б		11
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов повторной диагностики уровня адаптации первоклассников к обучению в школе на уровне начального общего образования	педагоги, родители	1а	1б		
		Анализ результатов повторной диагностики уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	педагоги, родители			5а	5б
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Половая неприкосновенность	Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления?»	родители	V			
		Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	обучающиеся	7а,7б			
		Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель»	педагоги	V			
	Профорентация	Буклет «Роль семьи в профорентационной ориентации подростка»	родители			V	
		Урок-игра «Я и мир профессий»	обучающиеся			6а,6б	
Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию»		педагоги			V		

Апрель

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика по запросам родителей, классных руководителей, администрации	обучающиеся 2-4-х классов				
		Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	обучающиеся 4-х классов			4а	4б
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				3а,3б
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов		9а,9б		11
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики по запросам родителей, классных руководителей, администрации	педагоги, родители				
		Анализ результатов диагностики уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	педагоги, родители			4а	4б
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Заметка в ВК «Спасти ребёнка можно только любовью»	родители	V			
		Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!	обучающиеся	8а,8б			
		Методические рекомендации «Подбирай ключи к разгадке суицида»	педагоги	V			
	Антиобщественное действие	Консультация «Наши дети в интернете»	родители		V		
		Урок памяти «Сгорая плачут свечи», посвящённый борьбе с терроризмом	обучающиеся		7а,7б		
		Рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков»	педагоги		V		
	ЗОЖ	Памятка «Золотые правила питания»	родители			V	
		Выпуск памяток ко дню борьбы с курением	обучающиеся			9а,9б	
		Педсовет-тренинг «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»	педагоги			V	
	Жестокое обращение	Родительский лекторий «Непослушный ребёнок»	родители				V
		Урок доверия «Международный день телефона доверия»	обучающиеся				4а,4б
		Алгоритм действия педагогов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми	педагоги				V

Май

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика по запросам родителей, классных руководителей, администрации	обучающиеся 2-4-х классов				
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов	9а,9б	11		
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики по запросам родителей, классных руководителей, администрации	педагоги, родители				
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК «Возрастные особенности подросткового периода»	родители	V			
		Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	обучающиеся	7а,7б			
		Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	педагоги	V			
	Профориентация	Заметка «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	родители		V		
		Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия»	обучающиеся		8а,8б		
Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе»		педагоги		V			