

Отчёт по результатам ГИА

МКОУ «СОШ №8» за

2022–2023

учебный год



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МКОУ «СОШ №8» учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Подготовка к сдаче ГИА за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников 9 и 11 классов и педагогов, задействованных в организации и проведении ГИА в 2023 году. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график (дорожная карта) подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение школьных методических объединений и утвержден директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Создан и постоянно обновляется страница ГИА на официальном сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях с детьми. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и другим выборным предметам по материалам КИМ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа по оформлению и заполнению бланков регистрации и бланков ответов; посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность выпускников к участию в государственной итоговой аттестации;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 и 11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по работе с экзаменационными материалами, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений: результаты ОГЭ по русскому языку и математике; результаты ЕГЭ;
распределение выпускников;
анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

2. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; изменениях в материалах КИМ-ов по каждому предмету.

Формы проведения экзаменов; порядок подачи апелляций и виды апелляций.

Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за учебный год.

Решением Педагогического совета школы №6 от 22.05.2023г допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся параллели 9-х классов в количестве 98 человек и все выпускники 11 класса в количестве 21 человек .

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ)

обучающихся 9 классов

- ❖ Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ по решению ПМПК был 1 ученик Хабичев Амир и он сдавал только русский язык и математику;
- ❖ русский язык и математику сдавали 98 обучающихся.

Всего учащихся – 98 чел.	Русский язык	Математика
Сдали ОГЭ	97	97
Сдали ГВЭ	1	1

Сводная таблица результатов ОГЭ в 9 А классе МКОУ СОШ №8» за 2022-2023 учебный год.

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
Русский язык	26	26	15	60	5	19	6	24	0	0	100	77	4,35
Математика	26	26	11	44	14	54	1	4	0	0	100	96	4,38
биология	26	8	1	12,5	5	63	2	25	0	0	100	75	4
История	26	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	4
обществознание	26	17	3	18	7	41	7	41	0	0	100	59	3,76
химия	26	3	3	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
информатика	26	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33	3,3
география	26	11	7	64	4	36	0	0	0	0	100	100	4,6

физика													
Английский язык	26	4	2	50	1	25	1	25	0	0	100	75	4,25
литература	26	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5

9Б класс

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
Русский язык	26	26	7	27	11	42	8	31	0	0	100	69	3,96
Математика	26	26	3	12	19	73	3	12	0	0	100	85	3,85
биология	26	8	0	0	3	37	5	63	0	0	100	38	3,4
обществознание	26	15	2	13	6	40	7	47	0	0	100	53	3,67
химия	26	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4
информатика	26	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	3,5
география	26	17	10	59	5	59	2	12	0	0	100	88	4,47
физика	26	2	1	50	0	0	1	50	0	0	100	50	4
Английский язык	26	3	1	33	1	33	1	33	0	0	100	67	4
литература	26	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4

9В класс

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
Русский язык	23	23	9	39	9	39	2	8,6	3	13	87	78	4,04
Математика	23	23	8	35	11	48	3	13	1	17	96	83	4,13
биология	23	10	1	30	5	50	3	30	1	10	90	60	3,7
история	23	2	0	50	1	50	0	0	1	50	50	50	3
обществознание	23	16	0	56	9	56	5	31	2	13	56	88	3,44
химия	23	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5
информатика	23	5	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4
география	23	6	3	33	2	33	1	17	0	0	100	83	4,33
физика	23	2	0	100	2	100	0	0	0	0	100	100	4
Английский язык	23	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100	100	5

Все учащиеся 9 «В» класса были допущены к итоговой аттестации. Всего успешно в основной период сдали экзамены 15 человек, остальные 8 человек получили двойки: Булгаров Т. по биологии, Мамхягов М., Чудновец С., Чупалаев А. по математике, Хубиева К. по информатике, Кечеруков по биологии и русскому языку . Все они по решению ГЭК были допущены к пересдаче в резервный период. В резервный период все учащиеся сдали успешно экзамен, кроме Кечерукова Р. Он повторно получил по русскому языку неудовлетворительный результат. Джужуев Д. И Ботвинко Ю. получили двойки по трем и более предметам, поэтому не были допущены к сдаче ГИА в резервный период.

Аттестат с отличием получили 7 человек :
Бегеулова Р. , Богушевич У., Братова М., Даминова Р., Джазаева А., Карданов А., Колодяжная А.

9 Г класс

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
Русский язык	23	23	3	13,6	7	31,8	12	54,54	-	-	100	45,45	3,59
Математика	23	23	4	17,4	17	73,9	2	8,7	-	-	100	91,3	4,09
биология	23	14	-	-	9	64,3	5	35,7	-	-	100	64,29	3,64
история	23	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100	4
обществознание	23	21	-	-	4	19,1	17	80,9	-	-	100	19,5	3,19
химия	23	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4
информатика	23	6	1	16,6	-	-	5	83,3	-	-	100	16,67	3,33
география													
физика	23	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4
Английский язык													
литература													

Все 23 учащихся 9 Г класса были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали 4 экзамена.

В основной период успешно сдали все экзамены 15 учащихся. 8 учеников получили 2 по определенным предметам (2 учащихся получили 2 по русскому языку; 2 учащихся получили 2 по математике; 3 учащихся получили 2 по обществознанию; 1 ученик получила 2 по биологии).

В резервный период все учащиеся, получившие 2, успешно пересдали экзамены.

1 учащийся был удален с экзамена по русскому языку за нарушение, поэтому экзамен будет пересдавать в сентябре.

Таблица результатов по русскому языку в 9-х классах в 2022 году.

Класс	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
9А	26	15	60	5	19	6	24	0	0	100	77	4,35
9Б	26	7	27	11	42	8	31	0	0	100	69	3,96
9В	23	9	39	9	39	4	8,6	1	4,3	87	78	4,04
9Г	22	3	13,6	7	31,8	12	54,54	0	0	100	45,45	3,59
всего	97	34	35,06	32	33	30	30,92	1	1,03	97,94	69,08	4,23

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Неудовлетворительный результат по русскому языку получили трое выпускников. 1 учащийся был удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА. Кроме 1 учащегося все ученики пересдали экзамен в дополнительный сентябрьский период.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы, знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно,

используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. --- Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Таблица результатов по математике в 9-х классах в 2022 году.

Класс	Всего уч-ся	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	%	%	Ср. балл
9А	26	11	44	14	54	1	4	0	0	100	96	4,38
9Б	26	3	12	19	73	3	12	0	0	100	85	3,85
9В	23	8	35	11	48	4	13	0	17	100	83	4,13
9Г	23	4	17,4	17	73,9	2	8,7	-	-	100	91,3	4,09
всего	98	26	26,53	61	62,25	9	9,19	0	1,02	100	90,82	4,11

Экзамен по математике сдавали - 98 обучающихся, из которых лишь 87 обучающихся с первого получили удовлетворительную оценку.. Девять выпускников пересдавали экзамен в резервный день. Все они пересдали успешно: один ребенок получил оценку три, а все остальные - 4.

Вывод:

Результаты итоговой аттестации в целом соответствуют результатам пробных экзаменов и промежуточной аттестации, проводимых в ОО с целью определения уровня обученности выпускников 9 классов и их подготовленности к сдаче ГИА.

Учащиеся плохо справляются с первыми 5 заданиями, где совмещены практические задания модулей «Алгебра» и «Геометрия». Значит, большинство

учащихся не совсем овладели умениями и навыками на базовом уровне;

Рекомендации:

В материалы тематических контрольных и самостоятельных работ чаще включать тестовые задания, ориентированные на содержания КИМов по математике.

Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

Организовать работу с высокомотивированными учащимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Сводная таблица результатов ОГЭ в МКОУ СОШ №8 за 2022-2023 учебный год.

предмет	Всего	Писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	% усп	% кач зн.	Ср. балл
Русский язык	97	97	34	35,06	32	33	28	28,84	3	3,1	97,94	69,08	4,04
Математика	98	98	26	26,53	61	62,25	9	9,19	1	1,02	98,98	88,78	4,11
биология	98	32	2	6,25	14	43,75	15	46,88	1	3,13	96,88	51,6	3,53
история	98	8	0	0	7	87,5	0	0	1	12,5	87,5	87,5	3,75
обществознание	98	69	5	7,25	26	37,69	36	52,18	2	2,9	97,11	44,93	3,49
химия	98	7	57	3	43	0	0	0	0	0	100	100	4,57
информатика	98	18	3	16,67	4	22,23	11	61,12	0	0	100	38,89	3,56
география	98	31	18	58	11	36	2	6	0	0	100	93,5	4,5
физика	98	5	5	20	3	60	1	20	0	0	100	80	4
Английский язык	98	10	6	60	2	20	2	20	0	0	100	80	4,4
литература	98	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5

Подводя итоги государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 - 2023 учебном году прошла не совсем успешно. Пятеро выпускников 9 классов по различным причинам оставлены на пересдачу экзаменов в дополнительный сентябрьский период.

1 учащийся не смог получить удовлетворительную оценку ни по одному из сданных четырёх предметов.

1 учащийся не сдал экзамен по трём предметам.

1 ученик получил двойку по русскому языку.

2 учащихся удалены с ППЭ до завершения времени экзамена за нарушение порядка

проведения ГИА.

По результатам ОГЭ и сводной ведомости успеваемости за отличную успеваемость в 2023 получили аттестаты особого образца за курс основного общего образования 17 выпускников

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением

учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

1.Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

2. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока — это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

1.Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам

ВСОКО выявлена закономерность: на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

2.Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

3.Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся.

Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классах, классным руководителям 9-ых классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА; план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям-предметникам, преподающим в 9-ых классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам с учётом изменений, внесенных на текущий год.

2. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Внести в план работы педагогического совета обсуждение вопроса «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до

ноября 2023 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с уровня знаний начальных классов.

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации педагогов школы, направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и

проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся.
Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА.
Рекомендации и инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе. Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлые годы;

Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена(ЕГЭ) в 2023 году.

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и выборные экзамены по 8 предметам: английский язык, обществознание, биология, география, химия, история, информатика, литература.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

-составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2022-2023 учебном году;

-сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

-информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

-в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

-на федеральном уровне были проведены пробные экзамены по английскому языку, обществознанию и информатике с применением компьютерных технологий(КЕГЭ).

Проведены внутришкольные пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике, русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии, истории с последующим разбором ошибок;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся достаточно хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий на платформе ФИПИ..

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Рус. Язык- 21	Математ.		Химия-10	Биология-9	История-5	Общество-5	Англ.яз -2	Информ	География	Литер-ра
			Проф 8уч	База 13уч								
1.		61		4	75	52						
2.		75	64					55		27		
3.		79		5	88	62						
4.		61		5	68	49						
5.		89		5								63
6.		69	34		53	38						
7.		63		3	27	36						
8.		42		4	4							
9.		66	64					67				
10.		67								67		
11.		81		4			82	72	81		66	
12.		67		4			49		72			
13.		63	34				49	73				
14.		61	40							34		
15.		48		4			45					
16.		87		5	73	66						
17.		77		4	39	50						
18.		81	70		68	66						
19.		79		5	80	73						
20.		67		4			62	64				
21.		70	52									58
	Мин порог	24	27	3	36	36	32	42	22	40	37	32
	ВСЕГО баллов	1453	358	56	575	492	287	331	153	128	66	121
	Средний Балл по школе	69,2	51	4,3	57,5	54,7	57,4	66,2	76,5	42,7	66	60,5
	Ср балл по городу											

Русский язык успешно сдали все 11 выпускников, базовую математику сдавали 13 человек, из которых 5 человек получили 5, оценку 4 получили семь и только один сдал её на «удовлетворительно», профильную математику выбрали 8 учеников.. Некоторые учащиеся не смогли преодолеть минимальный порог по выборным предметам: 2 учащихся по химии, 2 учащихся по информатике. Не обошлось и без удаления с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА- 1 учащихся удален с экзамена по профильной математике.

Наилучшие результаты показали:

По русскому языку высокие баллы (от 70 до 89 баллов) получили 9 человек;

по профильной математике-1 человек, по истории- 2человека,, по биологии -1 чел, по химии -2, обществознанию -2, английскому языку -оба выпускника.

Сдав ЕГЭ по русскому языку и математике выше 70 баллов и по итогам сводной ведомости успеваемости на уровне среднего общего образования, аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника.

Мониторинг показателей результатов ЕГЭ в разрезе последних трёх лет в таблице.

Предметы	2021 год		2022 год		2023	
	кол-во участников	Ср.балл оценки	кол-во участников	Ср.балл оценки	кол-во участников	Ср.балл оценки
Русский язык	37	65	27		2 1	69,2
Математика (база)	0	0	15		13	4,3
Математика (профиль)	12	42,7	12		8	51
Биология	16	53,3	11		9	54,7
Физика	4	60,25	5		0	0
География	0	0	4		1	66
Английский язык	6	64,6	6		2	76,5
Химия	16	55,3	11		10	57,5
Обществознание	7	60	1 0		5	66,2
История	7	52,57	7		5	57,4
Информатика и ИКТ	4	38,4	5		3	42,7
Литература	3	53,3	0		2	60,5

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием.

(Основное общее образование)

учебный год	всего	из них особого образца	% от общего кол-ва вып-в
2020-2021	88	12	13,6
2021-2022	58	9	15,5
2022-2023	98	17	17,35

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования

учебный год	всего	из них особого образца	% от общего кол-ва вып-в
2020-2021	38	7	18,4
2021-2022	26+1	3	11,5
2022-2023	19+2	4	19

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2023 - 2024 учебный год.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 – 2024 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В план ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу

качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Итог: за 2022-2023 учебный год получили аттестаты за курс

-Среднего общего образования: все выпускники 11 классов – 21 из 21 выпускников ;
Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека.

-Основного общего образования : выпускники параллели 9 классов -97 учащихся из 98 человек.

1 учащийся не получил аттестат.

Аттестаты с отличием-17 выпускников.

Заместитель директора по УВР:

Хапанцева Ф.В.