

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский  
институт повышения квалификации работников образования»

Решение Ученого Совета  
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
от « 18 » декабря 2024 г.  
Протокол № 64

УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
\_\_\_\_\_ А. В. Турин  
« 20 » января 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ  
«МИР ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ – ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**в 2025 году**

**1. Общие положения**

- 1.1. Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Мир глазами учеников – исследователей» (далее – Конкурс) проводится среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Карачаево -Черкесской Республики.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального конкурса (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»).

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

2.3. Предметом рассмотрения на конкурсе являются научно-исследовательские и проектные работы школьников. В процессе выполнения работы, обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками опытно-экспериментальной, аналитической, познавательной, организационной работы, получают данные и

информацию для проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), проводят их анализ, обобщают, формализуют результаты исследования в соответствии с требованиями конкурсов НИР. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

2.4. Официальная страница Конкурса находится на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

2.5. Конкурс проводится на территории Карачаево-Черкесской Республики.

2.6. Официальным языком проведения Конкурса является русский язык.

2.7. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе.

2.8. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

## **2. Организаторы и участники Регионального конкурса**

2.1. Организатором Регионального конкурса является РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (далее -**Организатор**).

### **2.2. Организатор Конкурса:**

2.2.1. устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс в Карачаево-Черкесской Республике;

2.2.2. создает и сопровождает страницу Конкурса на официальном сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;

2.2.3. формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;

2.2.4. осуществляет публикацию информации об организационном комитете Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Конкурса на странице официального сайта РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;

2.2.5. формирует экспертные комиссии Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

2.2.6. устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов (школьных, муниципальных) Конкурса;

2.2.7. устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Конкурса по каждому направлению;

2.2.8. обеспечивает хранение представленных участниками регионального этапа проектных работ Конкурса;

- 2.2.9. заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, участников Конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Конкурса, а также о Положении (регламенте) Конкурса;
- 2.2.10. осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории; освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- 2.2.11. обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Конкурса;
- 2.2.12. осуществляет консультирование потенциальных участников Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;
- 2.2.13. обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
- 2.2.14. определяет квоты победителей и призеров Конкурса;
- 2.2.15. утверждает результаты Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- 2.2.16. награждает победителей и призеров Конкурса регионального этапа дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

2.3. Организатор Конкурса вправе привлекать к проведению Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

**2.4. Оргкомитет Конкурса:**

2.4.1. определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Конкурса;

2.4.2. обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

2.4.3. несет ответственность за жизнь и здоровье участников Конкурса во время проведения регионального- очного этапа Конкурса.

2.5. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», муниципальных органов управления образованием, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

**2.6. Экспертные комиссии Конкурса:**

2.6.1. оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

2.6.2. представляют результаты Конкурса его участникам;

2.6.3. определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

2.6.4. представляют организатору Конкурса результаты финала Конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.7. В Конкурсе принимают участие (далее – участники Конкурса):

- а) обучающиеся Карачаево-Черкесской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования (уровень 10-11 классов);
- б) обучающиеся Карачаево-Черкесской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса.

### 3. Сроки проведения Регионального конкурса

3.1. Конкурс проводится в течение 2025 года и включает в себя 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный (заочный и очный), которые проводятся в соответствии с положениями, утвержденными организаторами соответствующих этапов конкурса.

**Школьный этап** – <sup>с 03 февраля</sup> до 28 марта 2025 г. проводится образовательными организациями в форме конференций, конкурсов, защиты исследовательских и проектных работ, а также иных творческих мероприятий, направленных на привлечение развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

**Муниципальный этап** – <sup>с 1 апреля</sup> до 30 мая 2025 г. проводится органами местного самоуправления и иными организациями, привлекаемыми к проведению муниципального этапа Конкурса).

**Региональный этап** состоит из двух этапов: заочного и очного формата.

**Заочный этап (отборочный)** регионального этапа проводится с 16 июня 2025 г. по 18 июля 2025 г. В рамках этого этапа экспертная комиссия Конкурса обрабатывает, рецензирует, оценивает поступившие материалы и определяет участников очного этапа – Финала Конкурса. Публикует конкурсные списки и списки победителей и призеров Конкурса.

**Очный этап** Финала Конкурса проводится до 24 октября 2025 г.

#### **4. Порядок участия в Региональном конкурсе**

4.1. Участники Регионального конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех).

4.3. Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу.

4.4. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 2) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 3).

4.5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

4.6. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.9. Один участник может представлять только один проект.

4.10. Индивидуальные результаты участников Конкурса (школьный, муниципальный и региональный этап) с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.11. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются по единым критериям (Приложение 4)

4.12. Направление проектной работы участника Конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса.

4.13. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование,

удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

4.14. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.15. Не принимаются проектные работы:

- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;
- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

4.16. Поступающие конкурсные работы оргкомитет проверяет на уникальность текста, прошедшие проверку работы регистрируются и направляются жюри конкурса.

4.17. Итоговое количество баллов конкурсанта определяется путем суммирования баллов, полученных при рецензировании.

4.18. Участникам регионального этапа в срок **до 16 июня 2025 г.** (включительно) необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы  
Приложение 5.

4.19. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.20. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность

предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.21. Участвовать в финальном этапе Конкурса могут участники отборочного этапа, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Конкурса количество баллов, установленное организатором Конкурса.

4.22. В финальном этапе Конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Конкурса.

4.23. Очная защита проектных работ на финальном этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Конкурса.

4.24. Участник конкурса предоставляет организатору Конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров; распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;
- доведение до всеобщего сведения;
- включения в составные и иные издания.

4.25. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте Конкурса.

4.26. Результаты конкурса обсуждаются и утверждаются на заседании жюри открытым голосованием. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем комиссии.

4.27. Победители и призеры Конкурса определяются по каждому направлению.

## **5. Порядок проведения регионального этапа Конкурса**

5.1. В данном этапе участвуют обучающиеся: победители и призёры муниципальных конкурсов, проводимых в районе в 2025 году.

5.2. Участники заключительного этапа конкурса в срок до 9 июня 2025 г. загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

5.3. Регламент проведения регионального этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса в срок до 9 июня 2025 г.

## **6. Условия финансирования**

6.1. Расходы, связанные с организацией Конкурса финансируется за счет внебюджетных средств организатора каждого этапа.

6.2. Проезд, проживание и питание участников Конкурса до места проведения конкурса (публичное представление работ) выполняются за счет направляющей стороны.

## **7. Контактная информация**

7.1. Адрес оргкомитета Конкурса: 369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Фабричная , 139

**Перечень тематических направлений**  
**(исследовательский проект или практико-ориентированный (прикладной) проект)**

**Направления и тематические области проектов**

| №  | Направление                       | Тематические области                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Технологическое                   | математика, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, бизнес, менеджмент, экономика, инженерия, дизайн                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Естественнонаучное                | химия, прикладная химия, биология, медицина, биоинженерия, экология, генная инженерия                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Гуманитарное                      | лингвистика, филология, искусствоведение, история, право, культурология, психология, социология, философия                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Социальное                        | все сферы социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Надпрофессиональное (soft skills) | К soft skills относятся надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные и карьерные задачи: умение общаться, планировать, быстро обучаться. Деловая коммуникация, самомотивация, разрешение конфликтов, искусственный интеллект, стрессоустойчивость, развитие компетенций, УУД, междисциплинарность и т.д.. |

**Типология проектов**

| Тип                                                                                                                                                                                                              | Итоговый продукт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Исследовательский (научно-исследовательский)</b> – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта | Продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, статьи/публикации, отчеты, аналитический обзор или записка, заявка на научный грант, методическое пособие и т.п., описание методов исследования, результат исследования, личный вклад в исследование                                                                                                         |
| <b>Практико-ориентированный (прикладной)</b> – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; социальные интересы участников проекта или заказчика                                          | результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб-квест, модели, схемы, планкарты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы. |

### Заявка участника конкурса

|     |                                                                        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Фамилия, имя, отчество участника (ов)                                  |  |
| 2.  | Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение) |  |
| 3.  | Класс                                                                  |  |
| 4.  | Адрес места жительства (с индексом)                                    |  |
| 5.  | Контактные данные участника:<br>номер телефона<br>электронная почта    |  |
| 6.  | Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность           |  |
| 7.  | Направление исследования (в соответствии с Положением)                 |  |
| 8.  | Тип проекта                                                            |  |
| 9.  | Название проектно-исследовательской работы                             |  |
| 10. | Краткое содержание работы                                              |  |

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

**Шаблон титульного листа конкурсной работы**

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт  
повышения квалификации работников образования»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему \_\_\_\_\_

для участия в региональном конкурсе  
проектных и исследовательских работ школьников  
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Ф. И. О. научного руководителя \_\_\_\_\_

Направление исследования \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Дата подачи \_\_\_\_\_

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,  
рецензировавшего работу \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Заключение о работе \_\_\_\_\_  
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы \_\_\_\_\_  
(количество набранных баллов)

Председатель  
Экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

### Критерии оценки работ участников Конкурса

#### Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оригинальность</b>                                                   | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Этичность</b>                                                        | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Здравый смысл/научность</b>                                          | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ</b> | <p>Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса ((Приложение 1)</p> <p>Не соответствует ни одному типу, указанному в Приложение 1</p> <p>Не прикреплен текст проекта</p> <p>Не прикреплена презентация</p> <p>Содержание презентации не соответствует тексту проекта</p> <p>Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)</p> <p>Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен</p> |

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

**Формула расчёта итогового балла:**

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

| <b>Критерий 1. Формулирование цели и задач</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Балл</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.                                                                                                                                                                | 0           |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена                                                                                                                                                  | 1           |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована                                                                                                                                               | 2           |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована                                                                                                                     | 3           |
| <b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>                                                                                                                                                                                              |             |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.<br>Нет списка используемой литературы.                                                                                                                       | 0           |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники.<br>Нет списка используемой литературы.                                                                                                                                 | 1           |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.<br>Приведен список используемой литературы.<br>Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2           |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.<br>Источники актуальны, отражают современное представление.                                                      | 3           |

<sup>2</sup> Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

| <b>Критерий 3. Методы, использованные в работе</b>                                                                                                                                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Нет описания методов исследования.<br>Нет выборки (если требуется).                                                                                                                             | 0   |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).                                                                                                        | 1   |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)                                                                                      | 2   |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики<br>Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3   |
| <b>Критерий 4. Качество полученных результатов</b>                                                                                                                                              |     |
| Исследование не проведено,<br>результаты не получены,<br>не проведено сравнение с данными других исследований,<br>выводы не обоснованы.                                                         | 0   |
| Исследование проведено,<br>получены результаты, но они не достоверны.<br>Не проведено сравнение с данными других исследований.<br>Выводы недостаточно обоснованы.                               | 1   |
| Исследование проведено,<br>получены достоверные результаты.<br>Выводы обоснованы.<br>Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.         | 2   |
| Исследование проведено,<br>получены результаты, они достоверны.<br>Выводы обоснованы.<br>Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.        | 3   |
| <b>Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>                                                                                                                       |     |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.<br>Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.  | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.                                                                                        | 1   |

|                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.                                                                                                          |     |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.<br>Свободно ориентируется в предметной области исследования.<br>Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| Критерий 1. Формулирование цели и задач                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Отсутствует описание цели проекта.<br>Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.<br>Не определены показатели назначения.                                                                                                                                                    | 0    |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.<br>Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.<br>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.        | 1    |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.<br>Представлено только одно из следующего:<br>1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.<br>2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2    |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;<br>Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.<br>Заявленные показатели назначения измеримы.                                                               | 3    |
| Критерий 2. Анализ существующих решений и методов                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой                                                                                                                                                                                                                                                   | 0    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| литературы                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы                                                                                                                          | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения                                                              | 3 |
| <b>Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>                                                                                                                                                            |   |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.                                                                                                     | 0 |
| Есть только одно из следующего:<br>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;<br>2) Описание использованных ресурсов;<br>3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:<br>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;<br>2) Описание использованных ресурсов;<br>3) Способы привлечения ресурсов в проект.  | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.                                                                                                                        | 3 |
| <b>Критерий 4. Качество полученных результатов</b>                                                                                                                                                                              |   |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.            | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.                                   | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе                                        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.                                                                                                                                                                              |     |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3   |
| <b>Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>                                                                                                                                                                     |     |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.         | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.            | 1   |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.                                 | 1,5 |

## **Требования к оформлению работы**

### **1. Требования к оформлению текстовой части**

- 1.1. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- 1.2. Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

### **2. Требования к оформлению презентации**

- 2.1. Формат \*.pdf.
- 2.2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
- 2.3. Размер файла не превышает 7 Мб.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИКАЗ**

20 января 2025 года

№ 7-О

**г. Черкесск**

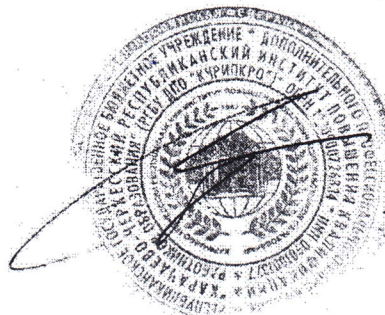
**Об утверждении Положения о региональном конкурсе проектных  
и исследовательских работ школьников  
«Мир – глазами учеников-исследователей»**

В целях нормативного регулирования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и в соответствии с решением Ученого Совета от «18» декабря 2025 г. протокол № 64

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое «Положение о региональном конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Мир – глазами учеников-исследователей»
2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебно-методической и информационной работе Байбанову Ф.А.-А.

**Ректор**



**А.В. Гурин**