

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«СОШ № 8» города Черкесска

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ № 8»

Д. Гогов/



**План работы  
по профилактике безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних  
на 2024 – 2025 учебный год.**

## **Цели:**

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

## **Основные задачи:**

- ❖ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ❖ обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- ❖ социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- ❖ выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам». Текст документа по состоянию на июнь 2011 года.

3. Конвенция о правах ребёнка.

4. Национальная доктрина образования РФ 2000-2025 г.

5. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

№ п/ н	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b><i>Первая четверть:</i></b></p> <p>1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.</p> <p>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	Сентябрь	Социальный педагог  Классные руководители
2.	Выявление малообеспеченных семей.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания.	Октябрь	Социальный педагог
5.	<p>Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы».</p> <p>Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.</p> <p>Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании.</p>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной	В конце четверти	Классные руководители

	безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др.		
1.	<p style="text-align: center;"><i>Вторая четверть</i></p> Проведение бесед об ответственности родителей за воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трудности адаптации ребенка в новом коллективе.</li> <li>✓ Роль общения в жизни школьника.</li> </ul>	ноябрь	Классные руководители
2.	Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой.	ноябрь	Социальный педагог
3.	Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом: - «О ВИЧ - инфекции».	декабрь	Специалист наркологического диспансера
4	Провести заседание комиссии профилактики.	декабрь	Социальный педагог, завуч по УВР, завуч ВР, классный руководитель
5.	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.	В конце четверти	Классные руководители
1.	<p style="text-align: center;"><i>Третья четверть</i></p> Провести общешкольное родительское собрание.	февраль	Директор школы, завуч по ВР

2.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Классный час «Поговорим о толерантности» (1-4 кл.);</li> <li>❖ Анкетирование обучающихся 6-9 классов «Легко ли со мной общаться»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>ежеквартально</p>	<p>Классные руководители</p>
3.	<p>Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью.</p>	<p>март</p>	<p>Социальный педагог</p>
4.	<p>Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей. Профилактика правонарушений в весенне-летний период. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
5.	<p>Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.</p>	<p>В конце четверти</p>	<p>Классные руководители</p>
	<i>Четвертая четверть</i>		
1.	<p>С приглашением сотрудников МВД провести беседы на правовые темы с учащимися.</p>	<p>апрель</p>	<p>Сотрудники правоохранительных органов</p>
2.	<p>Беседа «Мировая беда - терроризм». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.</p>	<p>май</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
3.	<p>Провести заседание комиссии профилактики.</p>	<p>май</p>	<p>Социальный педагог, завуч по ВР, завуч по УВР</p>

1.	<i>В течение учебного года</i> Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся.		Социальный педагог
2.	Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей. Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей		Социальный педагог