

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №8 г. Черкесска»

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
МО кл. руководителей  
Протокол № 1  
М.Ю. Коблев  
«16 августа» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
М.Ю. Коблев

«16 августа» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



# План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

2024г.

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, а также защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Основные задачи:**

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
- Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
- Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.
- Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты

**Основные приоритеты в работе социального педагога:**

- создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

**Направления в работе социального педагога:**

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями;

**Для реализации поставленных задач на 2024 – 2025 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**аналитическая** - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем.

**прогностическая** - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

**коррекционная** - коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;

**профилактическая** - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

**охранно-защитная** - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

**психотерапевтическая** - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

**посредническая** - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

**Формы работы социального педагога:**

**С педагогами:**

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;

**С родителями:**

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;

**С детьми:**

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа и т.д.)

**Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:**

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника;

## План работы социального педагога

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                  | Ответственный                                      |
|-------|---|------------------------|--|
| 1.    | Подготовка сведений о детях и их родителях «банк данных»<br>социальный паспорт семьи  | сентябрь-октябрь       | социальный педагог<br>кл.рук                       |
| 2.    | Участие в проведении общих родительских собраний, на тему «адаптационный период в группах раннего возраста»                             | сентябрь-октябрь       | социальный педагог                                 |
| 3     | Участие в проведении групповых родительских собраний (по планам воспитателей)   | по планам воспитателей | социальный педагог                                 |
| 4.    | Изучение медицинских карт детей с целью выявления отклонений в психическом развитии; сотрудничество с психологом, логопедом, педагогом. | I квартал              | социальный педагог<br>психолог<br>мед.<br>работник |
| 5.    | Составление социально-педагогических представлений на детей   | октябрь-ноябрь         | социальный педагог                                 |
| 6.    | Составление отчетов   | декабрь                | социальный педагог                                 |

## Диагностическая работа

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственный      |
|-------|---|----------------|--------------------|
| 1.    | Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов | начало года    | социальный педагог |
| 2.    | Социальная паспортизация групп и ДОУ  | начало года    | социальный педагог |
| 3.    | Выявление детей с признаками коммуникативной  | в течение года | социальный педагог |

|  |               |  |          |
|--|---------------|--|----------|
|  | дезадаптацией |  | психолог |
|--|---------------|--|----------|

### Развивающая работа с детьми

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственный                             |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Комплексная работа по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в общении   | В течение года | Социальный педагог                        |
| 2.    | Развивающая работа с детьми из социально опасных, незащищенных семей (групповые и индивидуальные занятия - тренинги, презентации, выставки) | В течение года | Социальный педагог                        |
| 3.    | Посещение занятий, режимных процессов, наблюдения за детьми (общение, поведение и т.д.)   | В течение года | Социальный педагог                        |
| 4.    | Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.   | В течение года | Социальный педагог<br>Кл рук              |
| 5.    | Изучение взаимоотношений родители-дети-воспитатели, необходимая коррекция.  | В течение года | Социальный педагог,<br>педагог - психолог |

### Работа с родителями и педагогическим коллективом

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                  | Ответственный      |
|-------|--|------------------------|--------------------|
| 1.    | Проведение анкетирования родителей и педагогического коллектива                                | В начале учебного года | Социальный педагог |
| 2.    | Наглядно-информационная агитация, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях | В течение года         | Социальный педагог |
| 3.    | Взаимодействие с неблагополучными семьями и относящимся к группе «риска»                       | В течение года         | По запросам кл рук |

|    |   |                       |                    |
|----|---|-----------------------|--------------------|
|    | неполными и малообеспеченными (индивидуальные беседы, выступления на групповых собраниях) |                       |                    |
| 4. | Патронаж неблагополучных семей в целях изучения социально-бытовых условий жизни детей     | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 5. | Оказание помощи в подготовке и проведении групповых мероприятий                           | По мере необходимости | Социальный педагог |

### **Консультативная деятельность**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки       | Ответственный      |
|-------|---|-------------|--------------------|
| 1.    | Работа с педагогическим коллективом                         | По запросам | Социальный педагог |
| 2.    | Работа с родителями   | По запросам | Социальный педагог |
| 3.    | Работа МДОУ по преемственности между детским садом и школой | Постоянно   | Социальный педагог |

### **Методическая и просветительная деятельность**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки     | Ответственный      |
|-------|---|-----------|--------------------|
| 1.    | «Банк данных» - беседы с воспитателями, медперсоналом, специалистами о детях, поступающих в ДОУ                         | Постоянно | Социальный педагог |
| 2.    | Подготовка методических материалов, конспектов для работы с детьми  | Постоянно | Социальный педагог |
| 3.    | Разработка методических рекомендаций по использованию практических заданий по правовому воспитанию старших дошкольников | Постоянно | Социальный педагог |
| 4.    | Изучение методического  |           | Социальный         |

|    |   |                         |                    |
|----|---|-------------------------|--------------------|
|    | материала по теме самообразования   |                         | педагог            |
| 5. | Участие в педсоветах, методических объединениях с целью повышения уровня профессиональной компетенции                                       | Согласно годовому плану | Социальный педагог |
| 6. | Оказание методической помощи педагогам по созданию предметно-развивающей среды, способствующей успешной социализации ребенка в условиях ДОУ | В течение года          | Социальный педагог |
| 7. | Способствовать эффективному взаимодействию педагогов с родителями (разработка памяток, информационных листов, рекомендации для родителей)   | В течение года          | Социальный педагог |

#### **Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственный                          |
|-------|---|----------------|--|
| 1.    | Мониторинг результатов обследования и совместной коррекционно-развивающей деятельности        | Сентябрь - май | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 2.    | Совместное планирование и проведение занятий с детьми   | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 3.    | Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей                                | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 4.    | Проведение консультаций по вопросу социального неблагополучия детей для педагогов и родителей | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 5.    | Проведение совместных родительских собраний по планам воспитателей                            | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |

## План работы с семьями группы риска

**Цель:** профилактика и выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежения их нуждами.

В течение года:

1. Выявление и учёт семей группы риска.
2. Совместная работа воспитателей, старшей медицинской сестры по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями, проективных методик).
3. Индивидуальная консультативная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско - родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жесткого отношения к детям.
4. Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении определённых психологических проблем и контроль за их психоэмоциональным состоянием.
5. Посещение семей на дому проводится воспитателем с целью установления более тесных контактов между семьёй и д/с, наблюдения и анализа внутрисемейных взаимоотношений.

С целью предварительной диагностики детско – родительских отношений, проводится анкетирование родителей из проблемных семей. (Опросники: «Я – как родитель», « Портрет моего ребёнка»).

Диагностика детей из проблемных семей (методика «Рисунок семьи») проводится с целью изучения детско – родительских отношений.

## План работы по профилактике семейного неблагополучия

| № п/п | Мероприятия  | Сроки            | Ответственный                                     |
|-------|--|------------------|---|
| 1.    | Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребёнка в семье;<br>Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка;<br>Оформление наглядной информации в группах.<br>Памятки для родителей<br>Наглядная агитация. Круглые столы | сентябрь-октябрь | педагог-психолог<br>соц. педагог<br>кл рук        |
| 2.    | Исследование семьи для выявления типа семьи;<br>жилищных условий;<br>социально-материального   | В течение года   | Кл рук<br>соц. педагог,<br>органы<br>профилактики |



|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
|    | положения;<br>Посещение на дому.   |                  |  |
| 3. | Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей<br>Индивидуальная консультация «Методы воспитания детей дошкольного возраста» | Ноябрь           | Педагог - психолог                       |
| 4. | Коррекция семейных отношений родителей   | Декабрь          | Социальный педагог<br>Педагог - психолог |
| 5. | Диагностика по социальным факторам риска.<br>Анкетирование   | Октябрь - март   | Социальный педагог                       |
| 6. | Оказание посильной помощи от членов родительского комитета ДОУ<br>Совместная деятельность с родительским комитетом   | По необходимости | Директор                                 |

Соц.педагог: Бьюкова Ж.Э.