

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №8 г. Черкесска»

РАССМОТРЕНО
На заседании
МО кл. руководителей
Протокол № 1
«16 августа» 2024 г.
М.Ю. Коблев

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
М.Ю. Коблев

«16 августа» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

2024г.

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, а также защита ребенка в его жизненном пространстве.

Основные задачи:

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
- Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
- Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.
- Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты

Основные приоритеты в работе социального педагога:

- создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Направления в работе социального педагога:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями;

Для реализации поставленных задач на 2024 – 2025 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

аналитическая - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем.

прогностическая - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

коррекционная - коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;

профилактическая - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

охранно-защитная - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

психотерапевтическая - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

посредническая - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

Формы работы социального педагога:

С педагогами:

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа и т.д.)

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника;

План работы социального педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка сведений о детях и их родителях «банк данных» социальный паспорт семьи	сентябрь-октябрь	социальный педагог кл.рук
2.	Участие в проведении общих родительских собраний, на тему «адаптационный период в группах раннего возраста»	сентябрь-октябрь	социальный педагог
3	Участие в проведении групповых родительских собраний (по планам воспитателей)	по планам воспитателей	социальный педагог
4.	Изучение медицинских карт детей с целью выявления отклонений в психическом развитии; сотрудничество с психологом, логопедом, педагогом.	I квартал	социальный педагог психолог мед. работник
5.	Составление социально-педагогических представлений на детей	октябрь-ноябрь	социальный педагог
6.	Составление отчетов	декабрь	социальный педагог

Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	начало года	социальный педагог
2.	Социальная паспортизация групп и ДОУ	начало года	социальный педагог
3.	Выявление детей с признаками коммуникативной	в течение года	социальный педагог

	дезадаптацией		психолог
--	---------------	--	----------

Развивающая работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплексная работа по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в общении	В течение года	Социальный педагог
2.	Развивающая работа с детьми из социально опасных, незащищенных семей (групповые и индивидуальные занятия - тренинги, презентации, выставки)	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещение занятий, режимных процессов, наблюдения за детьми (общение, поведение и т.д.)	В течение года	Социальный педагог
4.	Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.	В течение года	Социальный педагог Кл рук
5.	Изучение взаимоотношений родители-дети-воспитатели, необходимая коррекция.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог

Работа с родителями и педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение анкетирования родителей и педагогического коллектива	В начале учебного года	Социальный педагог
2.	Наглядно-информационная агитация, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях	В течение года	Социальный педагог
3.	Взаимодействие с неблагополучными семьями и относящимся к группе «риска»	В течение года	По запросам кл рук

	неполными и малообеспеченными (индивидуальные беседы, выступления на групповых собраниях)		
4.	Патронаж неблагополучных семей в целях изучения социально-бытовых условий жизни детей	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Оказание помощи в подготовке и проведении групповых мероприятий	По мере необходимости	Социальный педагог

Консультативная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с педагогическим коллективом	По запросам	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	По запросам	Социальный педагог
3.	Работа МДОУ по преемственности между детским садом и школой	Постоянно	Социальный педагог

Методическая и просветительная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Банк данных» - беседы с воспитателями, медперсоналом, специалистами о детях, поступающих в ДОУ	Постоянно	Социальный педагог
2.	Подготовка методических материалов, конспектов для работы с детьми	Постоянно	Социальный педагог
3.	Разработка методических рекомендаций по использованию практических заданий по правовому воспитанию старших дошкольников	Постоянно	Социальный педагог
4.	Изучение методического		Социальный

	материала по теме самообразования		педагог
5.	Участие в педсоветах, методических объединениях с целью повышения уровня профессиональной компетенции	Согласно годовому плану	Социальный педагог
6.	Оказание методической помощи педагогам по созданию предметно-развивающей среды, способствующей успешной социализации ребенка в условиях ДОУ	В течение года	Социальный педагог
7.	Способствовать эффективному взаимодействию педагогов с родителями (разработка памяток, информационных листов, рекомендации для родителей)	В течение года	Социальный педагог

Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг результатов обследования и совместной коррекционно-развивающей деятельности	Сентябрь - май	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Совместное планирование и проведение занятий с детьми	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Проведение консультаций по вопросу социального неблагополучия детей для педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Проведение совместных родительских собраний по планам воспитателей	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

План работы с семьями группы риска

Цель: профилактика и выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежения их нуждами.

В течение года:

1. Выявление и учёт семей группы риска.
2. Совместная работа воспитателей, старшей медицинской сестры по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями, проективных методик).
3. Индивидуальная консультативная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско - родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жесткого отношения к детям.
4. Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении определённых психологических проблем и контроль за их психоэмоциональным состоянием.
5. Посещение семей на дому проводится воспитателем с целью установления более тесных контактов между семьёй и д/с, наблюдения и анализа внутрисемейных взаимоотношений.

С целью предварительной диагностики детско – родительских отношений, проводится анкетирование родителей из проблемных семей. (Опросники: «Я – как родитель», « Портрет моего ребёнка»).

Диагностика детей из проблемных семей (методика «Рисунок семьи») проводится с целью изучения детско – родительских отношений.

План работы по профилактике семейного неблагополучия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребёнка в семье; Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка; Оформление наглядной информации в группах. Памятки для родителей Наглядная агитация. Круглые столы	сентябрь-октябрь	педагог-психолог соц. педагог кл рук
2.	Исследование семьи для выявления типа семьи; жилищных условий; социально-материального	В течение года	Кл рук соц. педагог, органы профилактики

	положения; Посещение на дому.		
3.	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей Индивидуальная консультация «Методы воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог - психолог
4.	Коррекция семейных отношений родителей	Декабрь	Социальный педагог Педагог - психолог
5.	Диагностика по социальным факторам риска. Анкетирование	Октябрь - март	Социальный педагог
6.	Оказание посильной помощи от членов родительского комитета ДОУ Совместная деятельность с родительским комитетом	По необходимости	Директор

Соц.педагог: Бьюкова Ж.Э.