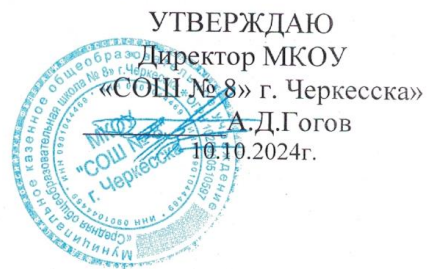


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Черкесска**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«СОШ № 8» г. Черкесска»

А.Д.Гогов

10.10.2024г.

Скачанный материал урока «Практико-ориентированное занятие» -
10.10.2024г.

Черкесск, 2024г.

Тема 6

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

В материалах к занятию вы найдёте Приложение №1 «Список кружков и дополнительных занятий». Можете ознакомить обучающихся с примерами из приложения устно, распечатать на каждого или скачать и скинуть родителям.

Введение

Слово педагога: Добрый день, ребята! О формулах вы слышите на самых разных уроках. И наверняка многие из них вы знаете наизусть, ведь формулы помогают легко и быстро находить нужное решение. Но сегодня на занятии мы познакомимся с необычной формулой — формулой выбора профессий. Мы узнаем, для чего она нужна, и разберёмся, как её элементы можно использовать на наших занятиях.

А как вы считаете, что такое формула выбора профессии? Зачем она нужна, какие задачи облегчает? Из чего она может состоять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши идеи!

Отлично! Сегодня на занятии мы узнаем, из каких элементов складывается успешность в профессии, и разберём это на примерах! Это поможет вам лучше ориентироваться в огромном мире профессий. А ещё каждый из вас попробует вывести собственную формулу профессии исходя из своих увлечений и качеств.

Это поможет вам ещё лучше понять себя, свои интересы и их взаимосвязь, а в будущем — выбрать профессию, которая будет вам нравиться и развиваться в которой будет интересно лично вам. А начать наше занятие предлагаю с ролика — он как раз познакомит вас с формулой профессии.

Видеоролик о формуле

Текст видеоролика:

Что нужно, чтобы вывести формулу? Найти переменные, определить взаимосвязь между ними, а когда эти соотношения станут известны, можно записать всю формулу целиком.

Если речь идёт о профессии, работают те же законы. Чтобы вывести формулу выбора профессий, надо сперва узнать, из каких компонентов она состоит.

Давайте разбираться. Для каждой профессии важны следующие элементы:

предмет профессиональной деятельности;

направление дополнительного образования;

школьные предметы;

условия работы;

личные качества;

цели и ценности;

компетенции.

Сегодня мы рассмотрим первые два элемента. С остальными вы познакомитесь в старших классах.

Итак, первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Это то, с чем или с кем специалист сталкивается на работе чаще всего. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности.

Вторым по значимости предметом для него является информация, поскольку он анализирует много данных. В то же время художественным творчеством зоотехнику заниматься практически не приходится. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Для удобства все эти предметы можно разделить на пять основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация.

Предмет профессиональной деятельности (ППД)

Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация

Остановимся на каждом подробнее. Если усилия человека направлены на работу с машинами, компьютерами и микросхемами, бытовой, строительной техникой и самой разной аппаратурой, значит, ключевой предмет его труда — техника. Конечно, это не значит, что люди или природа для него не значимы, но всё же именно механизмы и сложные устройства для него — главное. Таковы строители и столяры, электромонтажники и радиомеханики,

конструкторы и инженеры.

А вот для тех, чей предмет профессиональной деятельности — художественное творчество, важно передавать своё видение мира и событий с помощью искусства. Художники, режиссёры, артисты, музыканты, писатели и фотографы выражают свои мысли и эмоции через образы и произведения. Они создают уникальные художественные миры, которые могут вдохновить и тронуть сердца людей.

А кому-то интереснее работать с людьми — находить подход к каждому, общаться и поддерживать контакты, обучать, воспитывать, помогать в быту или оказывать медицинскую помощь. Для врачей, учителей, психологов, парикмахеров, экскурсоводов ведущий предмет труда — сам человек.

Если усилия специалиста сосредоточены на растениях, животных и микроорганизмах, их предмет труда — природа. Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, научными исследованиями в области биологии, географии. Это, например, ветеринары, растениеводы и агрономы. Их интересуют все изменения, которые происходят с живыми организмами, и весь цикл их развития.

Ну а кто-то предпочитает работать с информацией — для этих специалистов имеет большое значение всё, что связано с текстами, цифрами, картами, чертежами, схемами и символами. Иногда у них буквально есть свой особый язык, который понимают только они! Например, программисты пишут коды на языках программирования, которые обычным людям кажутся набором непонятных символов. А картографы создают сложные карты и чертежи, расшифровка которых требует специальных знаний и навыков.

Итак, мы рассмотрели 5 основных предметов профессиональной деятельности. Но есть ещё один ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования. Дело в том, что многие успешные специалисты ещё во время обучения в школе занимались каким-либо делом помимо школьного обучения, это могли быть кружки и секции, направление самообразования, волонтерская деятельность и многое другое.

Направленность дополнительного образования (НДО)

естественно-научное;

техническое;

туристско-краеведческое;

художественное;

социально-гуманитарное;

физкультурно-спортивное;

интеллектуальные игры.

Тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, поможет естественно-научное направление дополнительного образования.

Интеллектуальные игры помогают развивать наш мозг, учат мыслить, анализировать, искать решения. Творческие личности наверняка заинтересуются всем, что связано с художественным образованием, — это и музыкальные школы, и кружки по рисованию, и дизайн, и актёрское мастерство. Тем, кому нравится спорт, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые смогут развить физическую силу. Узнать природу родного края, других регионов и стран можно с помощью туристско-краеведческих направлений. А социально-гуманитарные кружки будут полезны тем, кому нравится помогать, проявлять заботу и поддерживать — а значит, и работать с людьми. Ведь «гуманитарный» означает «связанный с правами и интересами человека, обращённый к человеческой личности». К примеру, врачу тоже важно не только быть отличным специалистом в своей области, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. Ну а технические направления образования созданы для тех, кого завораживает мир сложных устройств, машин и механизмов. Если соединить направленность дополнительного образования, которая вам нравится и в которой у вас есть успехи, с предметом труда, с которым вам больше всего хотелось бы взаимодействовать, и добавить к ним ваши любимые школьные предметы, то можно предположить, какая профессия может подойти к такой формуле!

Обсуждение ролика

Слово педагога: Ребята, что нового вы узнали из ролика? Из каких элементов складывается любая профессия? Кто запомнил, что такое «предмет профессиональной деятельности»? Почему важно правильно выбрать направленность дополнительного образования? А как вы думаете, какую роль в выборе формулы профессии играют школьные предметы?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы уже знакомы со многими школьными предметами. В 7-м классе к ним добавились новые — алгебра и геометрия, физика и информатика. Школьные предметы в вашей программе ещё будут меняться — появятся новые, а какие-то уйдут. Поэтому сегодня на занятии мы обсудим такой элемент формулы профессии, как школьные предметы, подробнее.

На первый взгляд может показаться, что некоторые школьные предметы нужны не всем — например, что алгебра понадобится только тем, кто будет составлять сложные графики и использовать в работе математические расчёты. А литература нужна лишь библиотекарям или учителям литературы. Конечно, это не так — и сегодня мы с вами не раз в этом убедимся. А пока скажу, что школьные предметы, которые вам нравятся и в которых вы делаете успехи, могут быть отличной подсказкой того, к каким направлениям у вас есть особые склонности.

Наверняка вы легко назовёте такие. Кто расскажет, какие предметы даются ему легче других?

Как думаете почему?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Сегодня мы также будем много говорить о предмете профессиональной деятельности и направленности дополнительного образования, поэтому для удобства предлагаю вам использовать сокращения — ППД и НДО. Их важно учесть при выборе любой профессии. Запишите в ваших тетрадях ППД и НДО, которые вы слышали в роликах, — эти записи помогут вам в ходе нашего занятия. Подумайте над ППД, которые кажутся вам особенно интересными.

Педагог демонстрирует слайд с формулой, ППД и НДО.

Слово педагога: А сейчас давайте посмотрим, что важно учитывать при выборе любой профессии.

Игра-разминка

Педагог продолжает демонстрировать слайд с ППД и НДО.

Слово педагога: В качестве разминки предлагаю вам игру. На экране вы видите слайды со списками ППД и НДО. Я буду зачитывать название профессии, а ваша задача — рассказать, чем занимается данный специалист, назвать основной предмет его профессиональной деятельности и возможные полезные направления дополнительного образования для данной профессии, а также школьные предметы, которые могут пригодиться в этой профессии.

Подсказки к профессиям для педагога, которыми он может дополнять ответы обучающихся.

Педагог может выбрать несколько профессий из списка:

Эколог — этот специалист следит за здоровьем нашей планеты и знает, как сделать так, чтобы человек и природа гармонично существовали вместе. Он придумывает, как использовать природные ресурсы без вреда для окружающей среды.

ППД: природа, информация

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: биология, география, иностранный язык.

Врач-педиатр — этот специалист занимается диагностикой и лечением детей и подростков. Он следит, чтобы ребёнок рос здоровым и развивался согласно нормам возраста.

ППД: человек, природа.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: биология, русский язык.

Зоотехник — это специалист, который отвечает за правильное содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. Он глубоко разбирается в биологии и ветеринарии, тщательно планирует рацион и условия содержания, чтобы животные были здоровы и приносили хороший урожай продукции, будь то мясо, молоко или шерсть. Зоотехник следит за тем, чтобы животные получали все необходимые витамины и минералы, и контролирует процессы их размножения. Этот специалист может сосредоточиться на определённой группе животных — например, на коровах, овцах, свиньях или птице.

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: биология.

Инженер-строитель — этот специалист планирует строительные и ремонтные работы и руководит ими. Инженер-строитель — одна из руководящих профессий в строительстве, не требующая физических нагрузок. Он может работать на стройке, принимать строительные объекты и оформлять документацию.

ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Школьные предметы: алгебра, геометрия, физика, информатика.

Швея — может сшить верхнюю одежду, платья, костюмы, обувь, головные уборы, разные аксессуары и даже чехлы на мебель или автомобильные сиденья. Чаще всего, на производстве, в её задачи входит выполнение только одной определенной операции, например, окантовка кармана или сшивание рукава и спинки. Швея работает не только с тканью, но также с кожей и с мехом.

ППД: техника, человек.

НДО: техническое.

Школьные предметы: технология, черчение.

Капитан ледокола — этот специалист управляет огромным судном в арктических водах. Он прокладывает путь другим кораблям и сопровождает их через ледовые преграды. Это одна из самых редких профессий в мире — даже более редкая, чем профессия космонавта!

ППД: техника, природа.

НДО: техническое.

Школьные предметы: алгебра, физика.

Экскурсовод — этот человек знакомит людей с самыми интересными местами на туристических маршрутах. Он знает всё об истории, архитектуре, достопримечательностях и природе той или иной местности и умеет про это рассказать.

ППД: информация, человек, искусство.

НДО: туристско-краеведческое.

Школьные предметы: история, география, обществознание, иностранный язык, литература.

Агроном — он отвечает за посев и выращивание полезных для человека растений. И лучше всех знает, как, что и когда сажать, чтобы сначала появились дружные всходы, а потом — урожай! Этот специалист отлично знает особенности разных растений, разбирается в уходе за ними и всегда точно знает когда поливать и подкармливать, а когда — убирать урожай.

ППД: природа, техника.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: алгебра, биология, русский язык.

Парикмахер — это мастер причёсок, который занимается стрижкой, укладкой, окрашиванием, завивкой и уходом за волосами. Он может посоветовать клиенту, что нужно сделать с его волосами, чтобы выглядеть лучше — в зависимости, например, от формы его лица или возраста.

ППД: человек, искусство.

НДО: художественное, социально-гуманитарное.

Школьные предметы: литература, технология.

Слово педагога: Прекрасно! Здорово, что с этим заданием затруднений у вас не возникло. А теперь немного поменяем задачу — я буду называть школьные предметы, ППД и НДО, а вы попробуете угадать, к каким специалистам они относятся!

ППД: творчество.

НДО: художественное.

Школьные предметы: история, литература, обществознание.

Профессии под эти ППД и НДО (подсказка для педагога): экскурсовод, литературный критик, редактор, журналист, сценарист, музейный работник.

ППД: информация, человек.

НДО: Социально-гуманитарное, техническое, интеллектуальные игры.

Школьные предметы: алгебра, обществознание, информатика.

Профессии (подсказка для педагога): предприниматель, менеджер проектов, финансовый аналитик, специалист по управлению персоналом.

ППД: человек, техника.

НДО: физкультурно-спортивное.

Школьные предметы: физика, обществознание.

Профессии (подсказка для педагога): полицейский, пожарный, сотрудник охраны, спасатель, участковый.

Слово педагога: Молодцы! Вы отлично справились и с этой задачей.

Основная часть

Игра-упражнение: работа с формулой профессии

Педагог делит класс на пары и подготавливает раздаточный материал, заранее разрезав карточки.

Слово педагога: А сейчас предлагаю ещё одну игру! Только теперь вам предстоит работать на скорость и без моих подсказок. Для начала давайте разделимся на пары. Каждой паре предстоит подобрать профессии друг другу, исходя из интересных ППД, НДО и школьных предметов.

Затем каждая пара получит карточку со своим набором ППД, НДО и школьных предметов. Вашей задачей будет посоветоваться и подобрать под них подходящие профессии. Когда вы закончите обсуждение, представитель от каждой пары расскажет, какие профессии вы с соседом или соседкой по парте выбрали друг другу, и презентует классу ответы по своему набору ППД, НДО и школьных предметов. Каждая правильно подобранная профессия оценивается в один балл. Давайте начнём!

Педагог может привести пример. ППД: человек + НДО: занятия тяжёлой атлетикой + школьный предмет: физическая культура = пожарный, спасатель.

Когда обучающиеся понимают принцип, педагог раздаёт карточки с ППД, НДО и школьными предметами.

Обучающиеся за каждой партой подбирают профессию друг другу. Затем переходят к работе с карточками (с ППД, НДО и школьными предметами).

Карточка 1

ППД: техника.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Школьные предметы: физика.

Профессии (подсказка для педагога): водитель спецтранспорта, капитан ледокола, строитель, бетонщик, каменщик, литейщик, сталевар, оператор станка, слесарь.

Карточка 2

ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Школьные предметы: физика.

Профессии (подсказка для педагога): инженер, оператор связи, специалист технической поддержки, связист, пилот воздушного судна.

Карточка 3

ППД: информация, человек.

НДО: социально-гуманитарное.

Школьные предметы: история, обществознание, литература.

Профессии (подсказка для педагога): экскурсовод, гид, учитель истории, искусствовед, библиотекарь.

Карточка 4

ППД: природа, информация.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: физика, биология, алгебра.

Профессии (подсказка для педагога): учёный, физик, биолог, биотехнолог, эколог, селекционер.

Карточка 5

ППД: человек, информация.

НДО: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Школьные предметы: обществознание, история, литература, география, иностранный язык.

Профессии (подсказка для педагога): воспитатель, вожатый, учитель (под социально-гуманитарное НДО), администратор отеля, туристический оператор.

Карточка 6

ППД: информация.

НДО: техническое, интеллектуальные игры.

Школьные предметы: информатика, алгебра.

Профессии (подсказка для педагога): разработчик мобильных приложений, разработчик игр, специалист по IoT (интернет вещей), программист.

Карточка 7

ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Школьные предметы: физика, информатика, алгебра.

Профессии (подсказка для педагога): программист, диспетчер, оператор связи, специалист технической поддержки, связист.

Карточка 8

ППД: творчество.

НДО: художественное, техническое.

Школьные предметы: литература, история, обществознание.

Профессии (подсказка для педагога): артист, музыкант, режиссёр, керамист, дизайнер, иллюстратор, фотограф, модельер.

Карточка 9

ППД: техника, природа.

НДО: естественно-научное, техническое.

Школьные предметы: биология, география, физика.

Профессии (подсказка для педагога): нефтехимик, геолог, гидрогеолог, рабочий на шахте, механик горного оборудования.

Карточка 10

ППД: человек, техника.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: биология, физика.

Профессии (подсказка для педагога): стоматолог, хирург, медсестра, провизор, фельдшер, терапевт.

Карточка 11

ППД: природа, техника.

НДО: техническое, естественно-научное.

Школьные предметы: биология, физика.

Профессии (подсказка для педагога): шеф-повар, кондитер, фасовщик, дегустатор, мыловар, шоколадье.

Карточка 12

ППД: природа, техника.

НДО: естественно-научное, техническое.

Школьные предметы: биология, география.

Профессии (подсказка для педагога): цветовод, лесовод, полевод, садовник, лесничий, фермер, сити-фермер, агроном.

Представитель от каждой пары презентует ответы. Педагог подчитывает баллы, определяет победителей.

Подсказка для педагога:

Если после подсчёта баллов будет несколько пар-лидеров (две-три), можно устроить между ними «дуэль» — попросить класс подобрать для них самые разные ППД, НДО и предметы, чтобы представители от пар отвечали на скорость. Победит тот, кто справится быстрее всех и без ошибок.

Или можно в качестве дополнительного раунда предложить лидирующим обучающимся перечислить как можно больше качеств, которые нужны тем или иным специалистам (профессии им называет класс).

Ещё один вариант дополнительного раунда — называть пары школьных предметов (на первый взгляд, мало сочетающихся друг с другом, например: литература + информатика, биология + геометрия), а обучающимся нужно на скорость назвать профессию, которая бы им соответствовала.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, что вы разобрались, как составлять формулу для профессии — и наоборот, как подбирать профессию под формулу. Ну а по итогам нашего соревнования победила команда ...! Спасибо всем за отличную работу!

Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

Педагог демонстрирует слайд: «Составление своей формулы профессии».

Слово педагога: Теперь, когда вы узнали столько важного, пришло время составить вашу финальную формулу выбора профессии. Подумайте и запишите в тетрадях: Какие предметы профессиональной деятельности (ППД) вам кажутся самыми интересными? В каких кружках или секциях вы уже занимаетесь или хотели бы заниматься? Какие школьные предметы вас больше всего увлекают и в каких вы особенно успешны? Когда формула будет готова, попробуйте самостоятельно подобрать одну или несколько профессий, которые могли бы соответствовать вашему выбору. Это упражнение поможет вам лучше понять своё будущее направление.

Обучающиеся записывают свои формулы, 4-5 человек презентуют их классу.

Слово педагога: Спасибо всем, кто поделился своими формулами! У каждого из вас получились интересные и уникальные варианты. Это только первый шаг на пути к выбору профессии, и важно помнить, что ваши интересы и увлечения могут со временем меняться. Главное — продолжать изучать себя, пробовать новое и не бояться корректировать свой путь. Теперь вы точно знаете, на что стоит обратить внимание при выборе профессии и как ваши сильные стороны могут помочь вам в будущем.

Обсуждение результатов

Слово педагога: Ребята, расскажите, легко ли вам далось составление своих формул? Над чем пришлось подумать дольше всего? Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Рефлексия

Слово педагога: Ребята, я надеюсь, после нашего занятия вы приблизились к пониманию того, какой может быть ваша профессия.

Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему? А что оказалось сложнее?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Стали ли вы лучше представлять себе вашу будущую профессию? Что вам в этом помогло?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов + запись формулы

Слово педагога: Итак, мы с вами выяснили, что у каждой профессии есть своя формула, которая состоит из нескольких элементов. Поделитесь, как вы поняли, для чего нужна формула выбора профессии? Как она вам поможет? В каких ситуациях её можно применять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Да, если знать свою формулу и уметь её применять, определиться с профессией намного легче. Всё потому, что формула учитывает ваши личные интересы и качества, то, с чем вам нравится взаимодействовать, чем нравится заниматься. Поэтому, когда вы знаете свою формулу профессии и действуете по ней, развиваться в том или ином деле наверняка будет интересно.

Формула выбора профессии может связать воедино многие ваши интересы, даже если на первый взгляд они кажутся далёкими друг от друга. Мы увидели, что многие профессии соединяют в себе больше, чем один ППД. А ещё для некоторых специальностей нужны разные НДО и целый набор школьных предметов! Так что здесь у вас есть из чего выбирать. Главное понять, что действительно вас увлекает, что нравится больше всего. И, конечно, представлять, какие качества нужны для той или иной профессии.

Сегодня мы с вами вывели формулу выбора профессии, вот она: **предмет**

профессиональной деятельности + направленность дополнительного образования + школьные предметы.

Педагог записывает формулу на доске.

Слово педагога: Запишите её в тетрадь и не забывайте возвращаться к своей формуле, сверяться с ней, когда узнаете о новых профессиях и какие-то из них покажутся вам особенно интересными. А ещё — если у вас появляются новые школьные предметы и увлечения, то наверняка у вас получится вписать их в свою формулу выбора профессий.

Спасибо вам, до новых встреч!

КАРТОЧКА 1

ППД: техника.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Школьные предметы: физика.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 2

ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Школьные предметы: физика.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 3

ППД: информация, человек.

НДО: социально-гуманитарное.

Школьные предметы: история, обществознание, литература.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 4

ППД: природа, информация.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: физика, биология, алгебра.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 5

ППД: человек, информация.

НДО: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Школьные предметы: обществознание, история, литература, география, иностранный язык.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 6

ППД: информация.

НДО: техническое, интеллектуальные игры.

Школьные предметы: информатика, алгебра.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 7

ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Школьные предметы: физика, информатика, алгебра.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 8

ППД: творчество.

НДО: художественное, техническое.

Школьные предметы: литература, история, обществознание.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 9

ППД: техника, природа.

НДО: естественно-научное, техническое.

Школьные предметы: биология, география, физика.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 10

ППД: человек, техника.

НДО: естественно-научное.

Школьные предметы: биология, физика.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 11

ППД: природа, техника.

НДО: техническое, естественно-научное.

Школьные предметы: биология, физика.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

КАРТОЧКА 12

ППД: природа, техника.

НДО: естественно-научное, техническое.

Школьные предметы: биология, география.

Профессии под эти **ППД** и **НДО**: _____

Список кружков и дополнительных занятий

Военно-спортивные кружки (военно-патриотические кружки, стрелковый клуб, секции спортивной борьбы, секции экстремального спорта, кружки юных спасателей и др.)

Журналистика и филологические кружки (журналистика, кружки для развития речи, писательского таланта, речевое общение)

Кружки «Хочу всё знать» (кружки для развития мышления, научный клуб, кружки юных математиков)

Спортивные секции (кружки профессионального спорта, секции зрелищных видов спорта, секции спортивной борьбы, спортивный туризм с экстремальным уклоном, командные спортивные игры, фехтование, конный клуб, стрелковый клуб, дартс, секции экстремального спорта, кружки оздоровительного спорта, фитнес)

Кружки фото, видео и цифрового творчества (кружки: аниматоры, монтажёры, веб-дизайнеры, фото-, видео- и киносекции)

Естественно-научные кружки (кружки юных биологов и экологов, живые уголки, кружки юных медиков, кинологический кружок, кружки юных географов, геологов и почвоведов, кружки юных физиков, кружки юных астрономов, кружки юных химиков)

Кружки IT и робототехники (кружки юных компьютерщиков и программистов, кружки юных робототехников)

Кружки юных технарей (радиотехника, электроника, конструирование и моделирование)

Школы юных гуманитариев (лектории по гуманитарным наукам, занятия по отдельным предметам, исторические кружки, психологические занятия, военная история)

Популярная экономика для школьников и развитие предпринимательских навыков

Изобразительное искусство (художественные секции)

Музыкальное искусство (кружки игры на музыкальных инструментах)

Танцы (классические танцы, хореография, современные танцы, спортивные танцы, национальные танцы)

Вокальные студии

Ландшафтный дизайн

Театральные и цирковые студии (театральные студии, в том числе на иностранном языке, цирковая студия, искусство иллюзионистов)

Турклубы (спортивный туризм с экстремальным уклоном)

«Золотые руки» (кружки «Умелые руки», мастерские с использованием природных материалов, секции моды и шитья, секции рукоделия, кулинарные занятия)

Автошкола, автомобильный кружок

Лингвистические курсы и кружки (школы юных лингвистов, курсы иностранного языка)

Школа волонтеров



Составление своей формулы профессии

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Вопрос 1

Какие предметы профессиональной деятельности (ППД) вам кажутся самыми интересными?



Вопрос 2

В каких кружках или секциях вы уже занимаетесь или хотели бы заниматься?



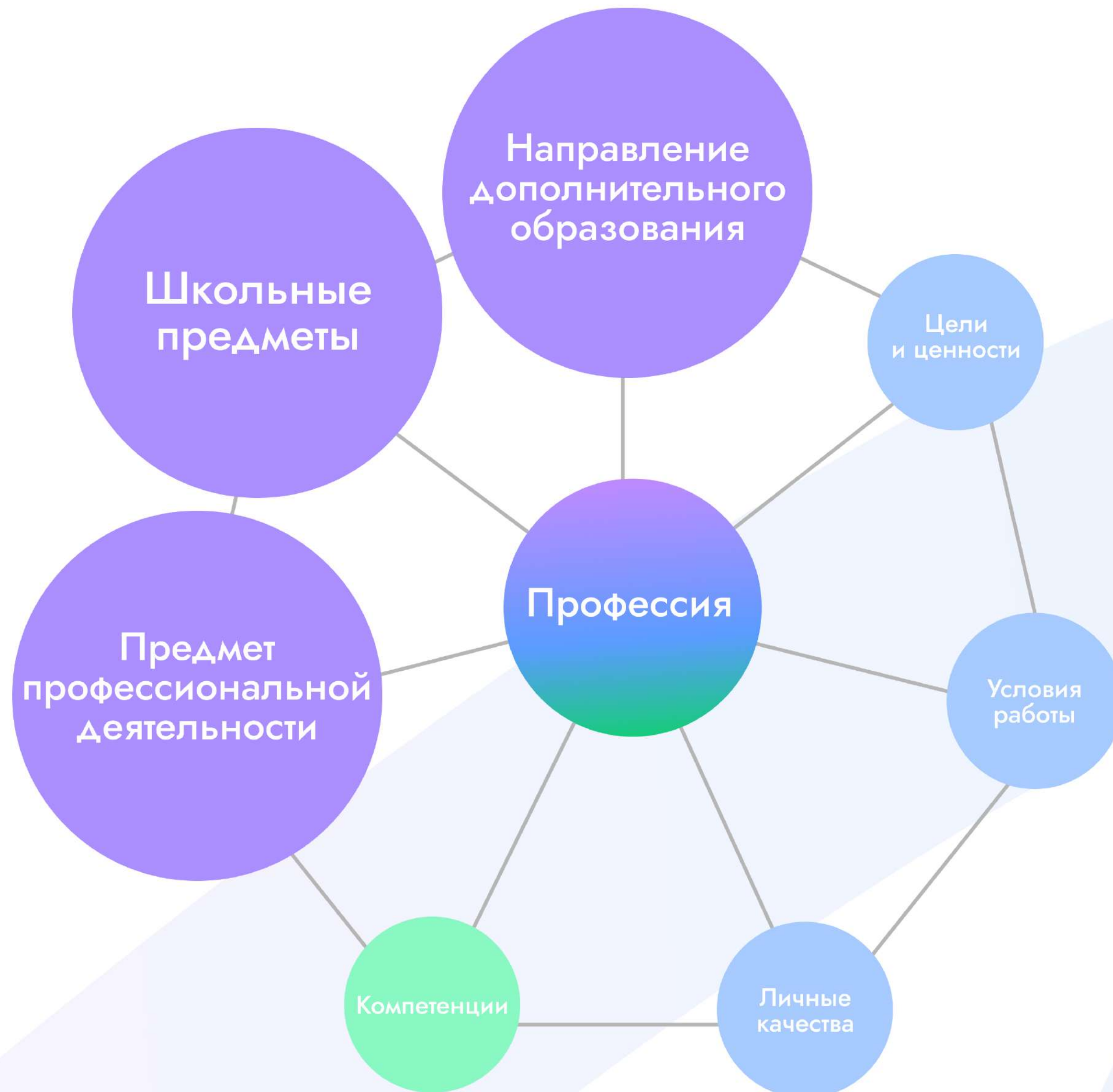
Вопрос 3

Какие школьные предметы вас больше всего увлекают и в каких вы особенно успешны?



Формула профессий с ППД и НДО

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



НАПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НДО)

- Естественно-научное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Интеллектуальные игры

ПРЕДМЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППД)

(С чем/кем работает этот профессионал?)

- Техника
- Творчество
- Человек
- Природа
- Информация

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Русский язык
- Алгебра
- Геометрия
- Биология
- Химия
- Физика
- Физическая культура
- Информатика

Тема 6

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на две или более групп, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Добрый день, ребята! Сегодня у нас новое интересное профориентационное занятие. Мы поговорим о формуле выбора профессии, которая поможет вам определиться с будущей специальностью. Сегодня мы узнаем, как именно можно применить эту формулу. Но прежде я хочу спросить, как вы понимаете термин «формула выбора профессии»?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Интересные идеи! Формула помогает решить задачу или вычислить какое-то значение не только в алгебре, геометрии, физике, химии, но и в профориентации. Формулу можно сравнить с картой, которая ведёт к нужному месту. Если у вас есть задача и вы не знаете, как её решить, то формула — это маршрут, который показывает, что и как делать. В нашем случае это маршрут к выбору профессии, который многим из вас предстоит сделать уже в этом учебном году. Вы знаете, что в формуле используются числа, буквы и символы, чтобы показать, как связаны между собой различные элементы. Как вы считаете, из каких элементов состоит формула выбора профессии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! По вашим вдумчивым рассуждениям заметно, что вы — выпускники средней школы. Запишите в рабочую тетрадь тему нашего занятия — «Формула выбора профессии». Сегодня мы подробно разберём её элементы. В этом нам помогут интересные задания. Вы также составите собственную формулу, которая, подобно карте, укажет на подходящие для вас профессии. Начнём работу с просмотра видеоролика.

Видеоролик о формуле

Текст видеоролика:

Что такое формула? В математике это выражение, которое описывает правило или зависимость между разными величинами. Химическая формула показывает состав вещества. Формула в физике — это правило, которое связывает величины и помогает получить конкретный результат. Вспомните формулу силы: $F = ma$. Она позволяет рассчитать силу, исходя из массы и ускорения. В профориентации тоже есть своя формула. Она помогает выбрать профессию. Из каких же элементов она состоит?

Формула выбора профессии включает в себя семь элементов:

предмет профессиональной деятельности;
направление дополнительного образования;
школьные предметы;
условия работы;
личные качества;
цели и ценности;
компетенции.

Сегодняшнее занятие посвящено целям и ценностям.

Сколько раз вы слышали, что выбор профессии — одно из важнейших решений в жизни? Знаем. Много-много раз. Но это действительно так. Можно выбрать профессию, исходя из моды. Но тенденции меняются, а ценности остаются с вами всю жизнь. Если вы будете учитывать цели и ценности при выборе профессии, то вы сможете реализовать свой потенциал. Нравится помогать людям? Работа врача, психолога или учителя будет приносить радость и смысл. Важна свобода и независимость? Работа, где вы сами управляете своим временем, позволит чувствовать себя комфортно.

Вы будете проводить на работе много времени, поэтому она должна подходить вам на сто процентов! Иначе она быстро станет скучной и утомительной. Но как понять свои цели и ценности? Ответьте на вопрос, что для вас важно.

Влияние

Известность

Помощь людям

Развлечения

Свобода и независимость

Комфорт и безопасность

Творчество

Саморазвитие

Редкая работа

Если вам важно влиять на события и общество, то выбирайте профессии, где ваши решения будут менять что-то масштабное. Это может быть политика, управление, наука или предпринимательство. Вы сможете формировать будущее, как это делают биолог-исследователь или предприниматель.

Стремитесь к известности? Вам подойдут профессии, которые дают шанс стать публичной фигурой в спорте, журналистике или искусстве. В таких сферах люди часто становятся узнаваемыми и оказываются на виду.

Ваша цель — помогать людям? Присмотритесь к медицине, социальной работе или преподаванию. Здесь есть возможность помогать другим и приносить пользу.

Цель развлекать других подходит для тех, кто хочет дарить людям радость, смех и эмоции. Если это про вас, то профессии в кино, музыке, театре или непосредственно индустрии развлечений — отличный выбор.

Для тех, кому важна свобода и независимость, подойдут профессии, где можно самому управлять рабочим временем. Это фриланс, предпринимательство, творчество. Вы сами решаете, когда и как работать. Здесь важен результат!

Комфорт и безопасность — важнейшие ценности. Если они, наряду со стабильностью, вам подходят, то выбирайте профессии с гарантированной зарплатой и условиями труда. Это могут быть работа в государственном секторе, банках или крупных компаниях.

Творчество важнее всего? Есть много профессий, где можно выражать себя и придумывать что-то новое. Это могут быть дизайн, архитектура, фотография, робототехника или инженерия. Да-да! В технических специальностях творчества не меньше!

Стремление к постоянному росту и обучению — это про вас? Профессии, где важно узнавать что-то новое, как наука, исследовательская работа или высокие технологии, — отличный выбор. В таких профессиях вы всегда будете развиваться.

Ищите что-то уникальное и необычное? Редкие профессии могут быть вашей целью. Это могут быть профессии вроде археолога, космонавта или реставратора произведений искусства. Такие выберет не каждый, но они уникальны и ценны.

Физическая формула упрощает расчёты и делает их точными. У формулы выбора профессии тот же принцип. Она помогает вам выбрать правильную дорогу в профессиональной жизни. Обращайте внимание на цели и ценности. Это поможет вам построить карьеру, основываясь на том, что важно именно для вас. Успехов!

Обсуждение ролика

Слово педагога: После этого видео можно завершить давний спор о том, пригодятся ли вам формулы вне школьных стен или нет. Пригодятся и ещё как! Формулы выбора профессии точно. Кто запомнил, сколько элементов включает в себя эта формула?

Ответы обучающихся. Подсказка для педагога: верный ответ — 7.

Слово педагога: А какие это элементы? Давайте попробуем перечислить их все.

Подсказка для педагога:

Предмет профессиональной деятельности

Направление дополнительного образования.

Условия работы

Школьные предметы

Личные качества

Цели и ценности

Компетенции

Если обучающиеся называют не все элементы, то педагог подсказывает пропущенные.

После ответа обучающихся педагог выводит на экран слайд или записывает информацию доске.

Слово педагога: Молодцы! В видеоролике подробно разобрали «цели и ценности» формулы выбора профессии. Но сегодня на занятии мы также будем использовать другие элементы. Это предмет профессиональной деятельности, направленность дополнительного образования, школьные предметы, условия работы. С остальными элементами вы познакомитесь в старших классах. Со школьными предметами всё понятно, поэтому разберём с вами три элемента. Как вы считаете, что такое предмет профессиональной деятельности?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Предмет профессиональной деятельности — это то, с чем или с кем специалист сталкивается на работе чаще всего. Предметом профессиональной деятельности может быть техника, творчество, человек, природа или информация. Запишите их в рабочую тетрадь.

Педагог может записать информацию на школьной доске или вывести на экран слайд с расписанной формулой.

Слово педагога: Например, флорист или инспектор по охране леса работает с природой. Именно природа — основной предмет профессиональной деятельности этих специалистов. Авиаконструктор, механик и инженер-конструктор работают с техникой, поэтому главным предметом является техника. Какой предмет профессиональной деятельности у сценариста и режиссёра-постановщика?

Ответы обучающихся. Верный ответ: творчество.

Слово педагога: Именно так! Это творчество. Теперь поговорим о «направленности дополнительного образования». Думаю, вы догадались, что речь идёт о профильных классах, дополнительных занятиях, курсах, мастер-классах, стажировках, экскурсиях или других мероприятиях, которые помогают развить интерес и навыки в выбранной сфере.

Направления могут быть естественно-научными, техническими, туристско-краеведческими, художественными, социально-гуманитарными, физкультурно-спортивными — или же это могут быть интеллектуальные игры. Запишите их в рабочую тетрадь.

Педагог может записать информацию на школьной доске или вывести на экран слайд с расписанной формулой.

Слово педагога: Последний элемент формулы, который мы рассмотрим сегодня, — это условия работы. Какими они могут быть?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ответов много, и действительно условия труда могут быть разными. Чтобы понимать, какие вам подходят условия труда, нужно ответить на вопрос: на что вы готовы или что вы хотите делать в рамках своей профессии? Этот список поможет вам задать вектор.

Педагог может записать информацию на школьной доске или вывести на экран слайд с расписанной формулой.

Готов следовать чётким правилам.

Хочу фриланс и кеды.

Хочу работать один.

Хочу работать в команде.

Хочу быть на публике.

Хочу много путешествовать.

Готов к экстремальной работе.

Хочу работать на открытом воздухе.

Хочу работать с клиентами.

Слово педагога: Не переживайте, если формула выбора профессии кажется вам сложной. Это не так. Как и любую другую формулу, её нужно понять и освоить. Давайте сыграем в игру, чтобы научиться применять её на практике.

Игра-разминка

Педагог разбирает с классом три профессии по пяти элементам формулы выбора профессии. Сначала педагог называет профессию, задача обучающихся — назвать подходящие элементы из списка. Затем педагог называет элементы к профессии (её название он не говорит), задача обучающихся — отгадать её по элементам.

Педагог продолжает демонстрировать слайд с расписанной формулой или записывает информацию на доске. В записи на доске можно выделить другим цветом элементы, с которыми будут работать обучающиеся.

Формула выбора профессии:

предмет профессиональной деятельности (ППД);
направление дополнительного образования (НДО);
школьные предметы;
условия работы;
личные качества;
цели и ценности;
компетенции.

Слово педагога: Ребята, перед вами все элементы формулы, их семь. Но сегодня мы будем работать только с пятью элементами. Это вам поможет освоить формулу выбора профессии. Элементы, которые мы будем сегодня использовать, — это предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, школьные предметы, условия труда, цели и ценности.

Педагог продолжает демонстрировать слайд с расписанной формулой.

Слово педагога: Условия игры очень простые: я называю профессию, ваша задача — подобрать под неё подходящие элементы.

Если у обучающихся будут затруднения с ответами, то педагог может описать профессию, опираясь на справочник, и задать наводящие вопросы.

Подсказка для педагога: списки профессий и комментарии к ним:

Океанолог

Этот специалист исследует физические, химические и биологические процессы в морях и океанах. В его задачи может входить изучение движения и циркуляции океанских вод, видов морских обитателей и их экосистем. Он также может изучать историю океана, его современное состояние и составлять прогнозы на его изменения в будущем.

Школьные предметы: биология, география, математика, информатика, иностранный язык, русский язык.

Условия труда: хочу фриланс и кеды, хочу много путешествовать, хочу работать на открытом воздухе.

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Цели и ценности: саморазвитие, редкая работа.

Офтальмолог

Этот специалист диагностирует, лечит глазные заболевания и занимается их профилактикой.

Школьные предметы: русский язык, биология, химия.

Условия труда: готов следовать чётким правилам, хочу работать с клиентами.

ППД: человек.

НДО: естественно-научное.

Цели и ценности: помощь людям, комфорт и безопасность, саморазвитие.

Слесарь

Этот специалист ремонтирует, обслуживает и настраивает различные механизмы, машины и оборудование. В его задачи входит выполнение механических работ, таких как сборка, демонтаж и замена деталей оборудования, а также проведение профилактических и ремонтных работ.

Школьные предметы: русский язык, математика, физика, информатика.

Условия труда: готов следовать чётким правилам.

ППД: техника.

НДО: техническое.

Цели и ценности: помощь людям, комфорт и безопасность.

Слово педагога: Давайте вместе с вами разберём одну профессию. Итак, океанолог. Эту профессию можно назвать редкой. Океанолог изучает физические, химические и биологические процессы в морях и океанах. Например, он исследует морских обитателей и их экосистемы. Какие школьные предметы ему важно знать?

Ответы обучающихся.

Верные ответы: биология, география, математика, информатика, иностранный язык, русский язык. Педагог может спрашивать обучающихся по цепочке, начиная с последней парты третьего ряда, чтобы задействовать в обсуждении всех (это касается и других заданий).

Слово педагога: Молодцы! А какой у океанолога предмет профессиональной деятельности?

Ответы обучающихся.

Верный ответ: природа.

Слово педагога: Природа! Верно. Назовите направление дополнительного образования этого специалиста.

Ответы обучающихся.

Верный ответ: естественно-научное.

Слово педагога: Отлично! Какие условия труда у океанолога?

Ответы обучающихся.

Верные ответы: хочу фриланс и кеды, хочу много путешествовать, хочу работать на открытом воздухе.

Слово педагога: Действительно, у океанолога вряд ли есть дресс-код, кеды вполне подойдут. Осталось определить цели и ценности этого специалиста. Кто готов их назвать?

Ответы обучающихся.

Верные ответы: саморазвитие, редкая работа.

Таким образом педагог разбирает с классом ещё две профессии — офтальмолог и слесарь. При желании педагог может поменять условия игры и назвать все элементы профессии слесарь, чтобы обучающиеся смогли отгадать её по элементам.

Слово педагога: Вы прекрасно разобрались! Именно таким образом мы работаем с формулой выбора профессии.

Основная часть

Игра-упражнение: работа с формулой профессии

Педагог просит обучающихся разделить на команды. Каждая придумывает три профессии и записывает их на листе бумаги. Этот лист обучающиеся оставляют себе. На втором листе они записывают по пять элементов формулы выбора профессии (школьные предметы, условия, цели и ценности, предмет профессиональной деятельности и направленность дополнительного образования) под придуманные ими профессии. Этот лист они будут передавать другой команде. Команды обмениваются листами, на которых записаны элементы формулы выбора профессии. Задача каждой команды — догадаться по элементам формулы, какие профессии загадали их одноклассники из другой команды. Педагог может предложить свои варианты, если у обучающихся возникнут трудности.

Слово педагога: Продолжим. Теперь вы будете использовать формулу выбора профессии самостоятельно, без моих подсказок. Разделитесь на две команды. Ваша задача — придумать три профессии и описать для них школьные предметы, условия труда, цели и ценности, а также предмет профессиональной деятельности и дополнительное образование. На одном листе бумаги запишите три выбранных профессии — этот лист останется у вас. На другом листе опишите элементы формулы каждой профессии (школьные предметы, условия труда и т. д.), но не указывайте названия профессий. Этот лист передайте другой команде. Задача другой команды — угадать, какие профессии вы загадали. Помните, что элементы формулы у разных профессий могут совпадать, поэтому советую предложить два-три варианта для точности. Всё понятно? Если вопросов нет, давайте начнём!

Педагог даёт время на подготовку к игре. Команды записывают список профессий на одном листке (его оставляют себе) и элементы формулы выбора профессии на втором листке (его передают другой команде).

В случае если возникли затруднения, предлагаю вам обратить внимание на список профессий на слайде. Он может навести вас на мысли о других интересных профессиях, но вы можете взять профессии и из него или придумать свои. Задание понятно? Тогда начинаем!

В случае затруднений с выбором профессий, педагог может продемонстрировать слайд с разными профессиями.

Подсказка для педагога:

Менеджер по туризму и бронированию

Этот специалист организует, продвигает и реализует туристические услуги. Среди его обязанностей — помощь клиентам в выборе подходящего тура и обеспечение их всем необходимым для комфортной поездки.

Цели и ценности: помощь людям, развлечения.

ППД: человек.

НДО: туристско-краеведческое.

Условия работы: хочу много путешествовать, хочу работать с клиентами.

Школьные предметы: русский язык, математика, география, иностранный язык.

Кузнец

Этот специалист занимается обработкой металла. Он может работать вручную или использовать современное оборудование. Кузнец создаёт декоративные элементы, оружие, инструменты и детали для машиностроения, строительства и других отраслей.

Цели и ценности: комфорт и безопасность, творчество, редкая работа.

ППД: техника.

НДО: техническое.

Условия работы: готов к экстремальной работе, хочу работать с клиентами.

Школьные предметы: русский язык, математика.

Геодезист

Описание: Этот специалист измеряет и определяет различные параметры местности и расположенных на ней объектов. Он также создаёт пространственные модели для инженерных, строительных и географических задач.

Цели и ценности: комфорт и безопасность.

ППД: информация, техника.

НДО: техническое.

Условия работы: готов следовать чётким правилам, хочу фриланс и кеды, хочу работать на открытом воздухе, хочу работать с клиентами.

Школьные предметы: математика, русский язык, информатика, география.

Пчеловод

Этот специалист занимается разведением пчёл и уходом за ними для получения мёда, воска и других продуктов.

Цели и ценности: редкая работа.

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Условия работы: готов следовать чётким правилам, хочу работать на открытом воздухе, хочу фриланс и кеды.

Школьные предметы: русский язык, математика, биология.

Токарь (токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик)

Этот специалист работает на токарных станках и занимается обработкой деталей из металла, дерева или других материалов. В современных условиях токари часто работают на станках с числовым программным управлением (ЧПУ), что делает эту профессию высокотехнологичной и в некотором роде схожей с работой программиста. Токарь не только управляет станком, но и задаёт ему программы для точной обработки деталей, что требует навыков работы с цифровыми системами.

Цели и ценности: редкая работа.

ППД: техника.

НДО: техническое.

Условия работы: готов следовать чётким правилам, готов к экстремальной работе.

Школьные предметы: технология, физика, математика.

Фотограф

Этот специалист создаёт фотографии при помощи специального оборудования. Во время съёмки он выбирает наилучшее освещение и фон. Фотограф запечатлевает красоту природы, портреты людей или животных.

Цели и ценности: известность (среди фотографов могут быть известные), развлечения, свобода и независимость, творчество.

ППД: творчество.

НДО: художественное.

Условия работы: хочу фриланс и кеды, хочу много путешествовать, хочу работать на открытом воздухе, хочу работать с клиентами.

Школьные предметы: физика, литература.

Дефектолог

Этот специалист работает с людьми, у которых имеются различные проблемы со слухом, зрением или речью. Он занимается диагностикой, коррекцией и реабилитацией, чтобы помочь своим ученикам адаптироваться в обществе и обеспечить им наилучшее развитие.

Цели и ценности: помощь людям.

ППД: человек.

НДО: социально-гуманитарное.

Условия работы: готов следовать чётким правилам, хочу работать с клиентами.

Школьные предметы: русский язык, обществознание, биология.

Историк

Этот специалист изучает исторические источники, чтобы понять и объяснить прошлые события и их влияние на настоящее.

Цели и ценности: саморазвитие.

ППД: информация.

НДО: социально-гуманитарное.

Условия работы: хочу работать один.

Школьные предметы: русский язык, история, обществознание.

Оператор медицинских роботов

Этот специалист занимается программированием и мониторингом работы медицинских роботов. Он отвечает за правильную работу устройств во время медицинских процедур, следит за безопасностью и технической исправностью оборудования.

Цели и ценности: помощь людям, саморазвитие.

ППД: техника.

НДО: техническое.

Условия работы: готов следовать чётким правилам, хочу работать в команде, хочу работать с клиентами.

Школьные предметы: математика, русский язык, биология, информатика, химия.

Специалист по безопасности на транспорте

Этот специалист отвечает за обеспечение безопасности и надёжности транспортных систем.

Цели и ценности: помощь людям, комфорт и безопасность.

ППД: техника.

НДО: техническое.

Условия работы: готов следовать чётким правилам.

Школьные предметы: обществознание, основы безопасности и защита Родины, русский язык, физика.

Слово педагога: Отлично, вижу, что вы справились с заданием. Теперь обменяйтесь с другой командой списками, где указаны цели и ценности, школьные предметы, условия труда, направленность дополнительного образования и предмет профессиональной деятельности ваших профессий. У вас будет немного времени на обсуждение. Напоминаю, что для повышения шансов на успех стоит предложить несколько вариантов профессий. Победит та команда, которая отгадает больше всего.

Обучающиеся выполняют задание.

Слово педагога: Время на подготовку подошло к концу. Пожалуйста, приглашаю представителя команды, которая готова поделиться результатами, выйти к доске и рассказать, что у вас получилось.

Представитель от команды выходит к доске или с места рассказывает о результатах проделанной работы. Педагог вместе с другой командой подсказывают и направляют, если отвечающий ошибся.

Затем представитель второй также делится результатами работы своей команды.

Педагог подводит итог и объявляет победителя.

Слово педагога: Отличная работа! Вы справились замечательно. Как вы могли заметить, цели и ценности могут быть похожими у разных профессий. Это здорово, ведь ваши личные устремления можно реализовать в разных сферах. Однако важно учитывать и другие аспекты. Например, врач-терапевт и социальный работник оба помогают людям, но их профессии сильно отличаются по другим параметрам. Чтобы точно определить, какая профессия подходит именно вам, нужно учитывать все её составляющие. Сейчас мы как раз этим и займёмся!

Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

Слово педагога: Ребята, уже совсем скоро вам предстоит сделать важный выбор: остаться в школе, поступить в колледж или техникум, а может, даже начать работать. Момент выбора профессии приближается, поэтому важно научиться применять формулу выбора профессии к себе.

Педагог может продемонстрировать слайд или записать шаги на доске.

Шаг 1. Давайте начнём с определения ваших приоритетов:

Цели и ценности — что для вас важно в жизни и в работе? Какие принципы и цели вы ставите перед собой?

Предмет профессиональной деятельности (ППД) — какие сферы деятельности вас больше всего привлекают?

Направленность дополнительного образования (НДО) — какие кружки или секции вы посещали или хотели бы посещать?

Школьные предметы — выберите те, которые вам нравятся и в которых у вас успехи.

Условия работы — что вам важно в будущей профессии.

Шаг 2. Теперь выберите самые значимые для вас. Это и будет ваша личная формула выбора профессии.

Шаг 3. Затем, основываясь на этой формуле, подберите профессии, которые соответствуют вашим приоритетам. Не переживайте, если не сможете сразу выбрать конкретную профессию — у вас ещё будет время для размышлений и консультаций.

Обучающиеся выполняют задание.

Слова педагога: Очень интересно узнать, какие у вас получились результаты. Совпадают ли они с тем направлением, которое вы наметили для себя к окончанию 9-го класса? Поднимите руки, у кого есть такие совпадения.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Поднимите руки те, чьи профессии не совпали с интересами.

Возможно, в классе будут такие обучающиеся. Они поднимают руки.

Слова педагога: Это совершенно нормально, ведь вы только начинаете применять формулу выбора профессии и анализировать её различные параметры. Если ваши результаты пока не совпадают с выбранным направлением для продолжения обучения после 9-го класса, у вас есть время для размышлений и корректировок. Формула — это отражение ваших интересов, и у вас ещё целый год, чтобы научиться точно использовать её как ориентир — подобно карте, о которой мы говорили в начале занятия.

Презентация формул идеальной профессии

Слово педагога: Итак, кто хочет рассказать о своих формулах выбора профессии? Не стесняйтесь! Очень интересно узнать ваши результаты.

Педагог может выбрать из желающих ответить обучающихся или же выбрать 4-5 человек. Если позволяет время, педагог может спросить обучающегося, какие, как ему кажется, профессии подходят под его формулу. Затем он может спросить класс, какие профессии подходят обучающимся, которые презентовали свои формулы.

Обсуждение результатов

Слово педагога: Отличная работа! Это только начало, но уже сейчас видно, что вы хорошо справились. Мне интересно, что показалось вам самым сложным в использовании формулы? Поделитесь своими мыслями.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы. Сегодня вы только начали знакомство с формулой выбора профессии. В течение года у вас будет возможность ещё лучше освоить её применение. Это поможет не только глубже понять свои интересы и предпочтения, но и выбрать профессию, которая идеально соответствует вашим критериям и целям.

Заключительная часть

Рефлексия

Слово педагога: Формула выбора профессии — это практический инструмент, который помогает определить, какая специальность подходит именно вам. Она включает ваши интересы, жизненные цели и ценности. Как вы думаете, стало ли вам легче представить свою

будущую профессию после работы с этой формулой? Как, по вашему мнению, она может помочь вам в этом процессе?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Какие элементы формулы показались вам наиболее важными для личного выбора профессии и почему?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов

Слово педагога: Формула выбора профессии помогает понять свои интересы и цели, а также провести анализ перспективных специальностей на рынке труда. На будущих практических занятиях вы научитесь это делать. Сейчас мне хочется подвести итог нашему вводному занятию. Расскажите, пожалуйста, чему вы научились сегодня? Как можно применять и использовать формулу? А кто из вас впервые задумался о том, что важно учитывать цели и ценности при выборе профессии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ребята, спасибо вам за работу! На профориентационных занятиях вы узнаете о разных отраслях и новых профессиях. Это поможет расширить ваш круг возможностей. Знание большего количества вариантов позволяет выбрать ту профессию, которая лучше соответствует вашим интересам и целям. Но среди такого разнообразия можно и потеряться. Формула выбора профессии поможет этого избежать. Ну а наше занятие подошло к концу. До скорой встречи!



Составление своей формулы профессии

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Шаг 1

Определите приоритеты:

- 1. Цели и ценности** — то, что для вас важно в жизни и в работе, принципы и цели, которые вы ставите перед собой.
- 2. Предмет профессиональной деятельности (ППД)** — сферы деятельности, которые вас больше всего привлекают
- 3. Направление дополнительного образования (НДО)** — кружки или секции, которые вы посещали или хотели бы посещать.
- 4. Школьные предметы** — те, которые вам нравятся и в которых у вас успехи.
- 5. Условия работы** — то, что что вам важно в будущей профессии.

Шаг 2

Выберите самые значимые элементы из каждого пункта
Это и будет ваша персональная формула.

Шаг 3

Составьте формулу, попробуйте подобрать к ней подходящие профессии.



Список профессий

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Фотограф

Оператор медицинских роботов

Дефектолог

Менеджер по туризму и бронированию

Геодезист

Пчеловод

Специалист по безопасности на транспорте

Кузнец

Историк

Токарь (токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик)



Формула профессий

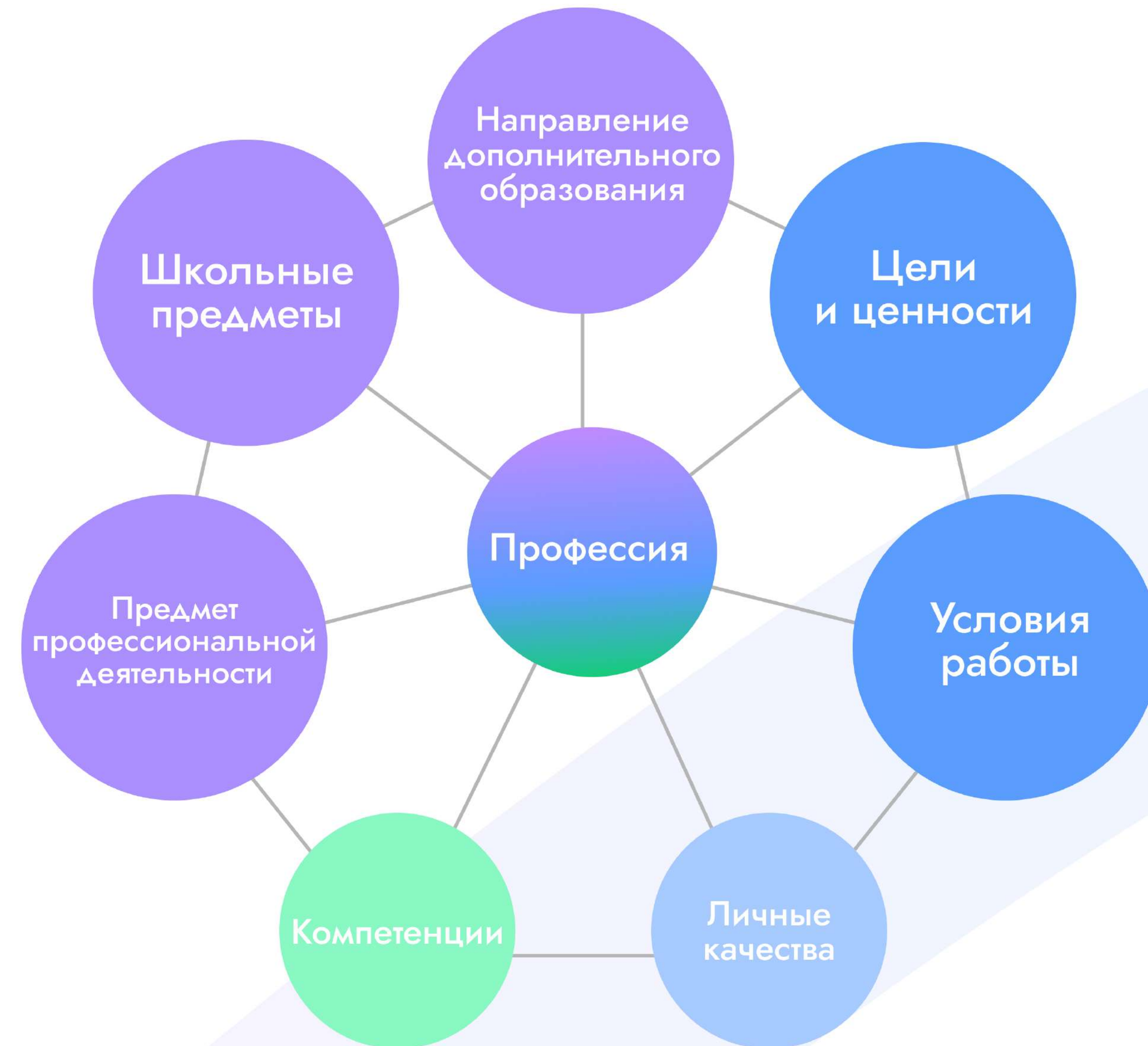
РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Формула выбора профессий

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



ПРЕДМЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППД)

(С чем/кем работает этот профессионал?)

- Техника
- Творчество
- Человек
- Природа
- Информация

НАПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НДО)

- Естественно-научное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Интеллектуальные игры

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

(Какие условия работы мне подходят?)

- Готов следовать чётким правилам
- Хочу фриланс и кеды
- Хочу работать один
- Хочу работать в команде
- Хочу быть на публике
- Хочу много путешествовать
- Готов к экстремальной работе
- Хочу работать на открытом воздухе
- Хочу работать с клиентами

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ

- Влияние
- Известность
- Помощь людям
- Развлечения
- Свобода и независимость
- Комфорт и безопасность
- Творчество
- Саморазвитие
- Редкая работа

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Русский язык
- Алгебра
- Геометрия
- Биология
- Химия
- Физика
- Физическая культура
- Информатика

Тема 6

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Добрый день, друзья! На протяжении вашей учёбы в школе вы слышали о формулах на самых разных уроках и наверняка многие из них знаете наизусть, ведь формулы помогают легко и быстро находить нужное решение. Сегодня на занятии мы познакомимся с необычной и очень важной формулой — формулой выбора профессий. Мы узнаем, для чего она нужна, и разберёмся, как её элементы можно использовать на наших занятиях.

Обычно формулы описывают связи и закономерности между величинами — поэтому знать их и пользоваться ими очень полезно. А как вы считаете, зачем нужна формула выбора профессии, какие задачи она облегчает? Из чего она может состоять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правы! Сегодня на занятии мы узнаем, из каких элементов складывается успешность в профессии, и разберём это на примерах. Это поможет вам лучше ориентироваться в огромном мире профессий и, надеюсь, окончательно определиться с дальнейшим направлением обучения. А может быть, кто-то поймёт, что стоит сдать те или иные экзамены, но для начала — лучше к ним подготовиться.

В любом случае каждый из вас попробует вывести свою формулу выбора профессии. Вы сможете ещё лучше понять себя, свои интересы, увлечения, качества и их взаимосвязь — и найти ту профессию, которая будет вам нравиться и развиваться в которой будет интересно лично вам. А начать наше занятие предлагаю с ролика — он как раз познакомит вас с формулой выбора профессии.

Видеоролик о формуле

Текст видеоролика:

Что такое формула? В математике это выражение, которое описывает правило или зависимость между разными величинами. Химическая формула показывает состав вещества. Формула в физике — это правило, которое связывает величины и помогает получить конкретный результат. Вспомните формулу силы: $F = ma$. Она позволяет рассчитать силу, исходя из массы и ускорения. В профориентации тоже есть своя формула. Она помогает выбрать профессию. Из каких же элементов она состоит?

Формула выбора профессии включает в себя семь элементов:

Предмет профессиональной деятельности.

Направление дополнительного образования.

Школьные предметы.

Условия работы.

Личные качества.

Цели и ценности.

Компетенции.

Первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Для удобства все эти предметы можно разделить на пять основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Предмет профессиональной деятельности (ППД)

Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация

Следующий ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования (НДО):

Естественно-научное

Техническое

Туристско-краеведческое

Художественное

Социально-гуманитарное

Физкультурно-спортивное

Интеллектуальные игры

Например, тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, помогут естественно-научное и социально-гуманитарное направления дополнительного образования. Ведь врачу важно не только быть отличным специалистом в своей области и понимать физиологию человека, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. А тем, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, а может быть, и расследовать преступления, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые помогут развить физическую силу.

Следующий элемент формулы — школьные предметы! Почему он вообще включён в формулу? Всё просто: путь самоопределения начинается именно в школе, и от того, каким учебным предметам вы уделите больше внимания, зависит и выбор будущей специальности. Каждый из вас знает, что даётся ему чуть легче или, наоборот, сложнее. Быть может, кого-то уже сейчас увлекают биология и химия, а остальные предметы кажутся скучными. Ваш интерес может подсказать, куда двигаться дальше!

Школьные предметы:

Русский язык

Литература

Алгебра

Геометрия

Биология

Химия

Физика

Английский язык

Физическая культура

История

Обществознание

Информатика

География

Ещё один элемент формулы выбора профессии — условия работы, важные для того или иного специалиста. Кто-то мечтает о сцене, кто-то — о современном офисе и большой команде, а кто-то — о работе на природе или о публичности.

Условия работы:

Готов следовать чётким правилам.

Хочу фриланс.

Хочу работать один.

Хочу работать в команде.

Хочу быть на публике.

Хочу много путешествовать.

Готов к экстремальной работе.

Хочу работать на открытом воздухе.

Хочу работать с клиентами.

Не менее важный пункт — личные качества. Ведь именно от того, какими качествами вы обладаете, во многом зависит успешность деятельности. К примеру, если усидчивость не ваша сильная сторона, то вам точно не подойдёт рутинный труд. А вот творческие, креативные профессии с большим количеством передвижений и общения с людьми — да! Никогда не опаздываете в школу и не откладываете домашние задания на последний момент? Дисциплинированность и ответственность ценятся везде, но есть сферы, в которых это особенно важно. Например, когда речь идёт обо всём, что касается жизни и безопасности людей.

Личные качества:

Усидчивость

Логическое мышление

Инициативность

Любознательность

Стрессоустойчивость

Креативность

Ответственность

Дисциплинированность

Внимательность

Общительность

И, конечно, не стоит забывать о том, ради чего мы работаем. Глобальная цель труда — это какое-либо полезное для себя и общества дело, но есть ещё особые цели и ценности, важные для каждого отдельного специалиста. Актёр мечтает о славе, хирург спасает жизни людей, а архитектор трудится для того, чтобы жителям города было комфортно. Случается так, что цели и ценности формируются только в процессе работы, и это нормально. Но если вы уже сейчас понимаете, что для вас первостепенно и к чему вы хотите прийти, занимаясь любимым делом, — это здорово!

Цели и ценности:

Влияние

Известность

Помощь людям

Развлечения

Свобода и независимость

Комфорт и безопасность

Творчество

Саморазвитие

Редкая работа

И, наконец, последний элемент формулы — это профессиональные компетенции. Сегодня термин «компетенции» вошёл в деловую лексику тех, кто нанимает сотрудников на работу. Для них компетенция — это требование к желаемому сотруднику. Также компетенции подразумевают некоторые условия их исполнения, то есть полномочия.

На экране вы сейчас видите лишь некоторые из них.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми

Убеждать, доказывать свою точку зрения

Работать в команде ради достижения общих целей

Находить новые, нестандартные решения проблем

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки

Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки

Выполнять физически напряжённую работу

Выполнять монотонную, однообразную работу

Принимать самостоятельные решения

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях

Можно сказать, что компетенции — это набор определённых знаний и навыков и умение применять их в работе. Умение легко находить общий язык важно тем, кто работает с людьми, а умение быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях — тем, чья работа, например, связана с экстримом или спасением жизней. Бывает и так, что в одной и той же профессии, но у разных работодателей требуются разные компетенции. Например, в одной компании бухгалтер может почти не общаться с людьми и заниматься только расчётами, а в другой — общение может занимать половину рабочего времени. В таком случае умение находить общий язык с разными людьми становится важной компетенцией.

Во многом компетенции приходят в результате деятельности, в процессе выполнения задач — и те, кто целенаправленно занимается своим развитием, в итоге выигрывают.

Если соединить ваши компетенции, направленность дополнительного образования, которая вам нравится и в которой у вас есть успехи, с предметом труда, с которым вам больше всего хотелось бы взаимодействовать, добавить к ним ваши любимые школьные предметы, условия труда, а также цели и ценности, то можно предположить, какая профессия может подойти к такой формуле!

Это сделает ваш выбор профессии точным и обоснованным. Осталось только подобрать для вас личные слагаемые успеха!

Обсуждение ролика

Слово педагога: Расскажите, что нового вы узнали из ролика? Из каких элементов можно сложить формулу выбора профессии? Что такое компетенции?

Посмотрите, пожалуйста, на слайды. На них вы увидите более широкий список примеров компетенций. Это ещё не всё, но эта информация определённо будет вам полезна.

Подсказка для педагога: Компетенция — это любое качество человека, способное повлиять на успех в его работе. Иными словами, всё, что помогает решить задачу, — это и есть компетенция.

Педагог демонстрирует слайд с компетенциями.

Подсказка для педагога. Список компетенций:

Легко находить общий язык с различными людьми.

Убеждать, доказывать свою точку зрения.

Внимательно слушать/сопереживать.

Работать в команде ради достижения общих целей.

Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач.

Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой.

Легко приспособиться к изменениям.

Находить новые, нестандартные решения проблем.

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия.

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки.

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем.

Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки.

Аккуратно выполнять свою работу.

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях.

Сосредоточиться на деле и не отвлекаться.

Выявлять причинно-следственные связи.

Работать руками.

Выполнять физически напряжённую работу.

Выполнять монотонную, однообразную работу.

Работать даже в некомфортных условиях.

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Принимать самостоятельные решения.

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Сохранять веру в свои силы даже при выполнении сверхсложных задач.

Слово педагога: А что такое предмет профессиональной деятельности? Почему важно правильно выбрать направленность дополнительного образования? Кто запомнил предложенный список целей и ценностей? Чем его ещё можно дополнить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как вы уже слышали из ролика, сегодня мы будем подробно говорить о компетенциях, которые помогают в профессиональной деятельности. Запишите в ваших тетрадях компетенции, которые вы слышали в роликах — эти записи помогут вам в ходе нашего занятия.

Педагог демонстрирует слайд(-ы) с формулой профессии.

Слово педагога: Также на занятии будут звучать такие понятия, как предмет профессиональной деятельности и направленность дополнительного образования, поэтому для удобства предлагаю вам использовать сокращения — ППД и НДО. Их важно учесть при выборе любой профессии. Перепишите ППД со слайда себе в тетради.

Игра-разминка

Педагог снова демонстрирует слайд с компетенциями.

Слово педагога: В качестве разминки предлагаю вам игру. На экране вы видите слайд со списком компетенций. ППД записаны у вас в тетрадях. Я буду зачитывать профессию, а ваша задача — рассказать, чем занимается данный специалист, назвать основной предмет его профессиональной деятельности и компетенции — не более пяти, но самых важных.

Пояснения к профессиям для педагога, которыми он может дополнять ответы обучающихся:

Агроэколог

Этот специалист исследует и анализирует, как сельское хозяйство влияет на окружающую среду. Он оценивает, что происходит с почвой, водой, воздухом, а также придумывает, как сделать сельскохозяйственное производство безопасным. А ещё агроэкологи разрабатывают методы утилизации отходов, связанных с сельским хозяйством, и работают над восстановлением почв и экосистем после воздействия человека.

ППД: природа, информация.

Компетенции:

Убеждать, доказывать свою точку зрения;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;

Выявлять причинно-следственные связи;

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Санитарный врач

В отличие от лечащего врача, который занимается каждым пациентом по отдельности, этот специалист создаёт здоровую среду для населения в целом. Его главная задача — предотвратить распространение инфекционных заболеваний. Он следит, чтобы всюду, где живёт и трудится человек, соблюдались санитарные и гигиенические нормы. А ещё он может проверять предприятия и организации, брать пробы пищевой продукции.

ППД: природа, информация.

Компетенции:

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах;

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях;

Работать даже в некомфортных условиях;

Выявлять причинно-следственные связи;

Аккуратно выполнять свою работу;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач.

Урбанист

Этот специалист работает над созданием комфортной городской среды. Он занимается городским планированием, исследует, чего не хватает горожанам, и старается сделать так, чтобы все парки, набережные, площади и торговые центры города были полезными и востребованными. А ещё продумывает, чтобы все городские системы от транспорта до здравоохранения взаимодействовали между собой наилучшим образом.

ППД: информация, творчество.

Компетенции:

Работать в команде ради достижения общих целей;

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Выявлять причинно-следственные связи;

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Дизайнер моды

Этот специалист разбирается не только в одежде (как, например, дизайнер одежды), а ещё и знает всё о модном бизнесе, чувствует потребности клиентов и умеет отслеживать тенденции. Это даёт ему возможность работать на бренды, которые выпускают комплексные коллекции — в них, помимо одежды, есть и обувь, и аксессуары, и другие товары.

ППД: человек, творчество.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми;

Внимательно слушать/сопереживать;

Находить новые, нестандартные решения проблем;
Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки;
Работать руками;
Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Инженер-строитель

Этот специалист планирует строительные и ремонтные работы и руководит ими. Инженер-строитель — одна из руководящих профессий в строительстве, не требующая физических нагрузок. Он может работать на стройке, регулировать ремонт мостов, дорог и зданий.

ППД: техника, информация.

Компетенции:

Работать в команде ради достижения общих целей;
Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач;
Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;
Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки;
Выполнять монотонную, однообразную работу.

Ресторатор

Этот специалист придумывает и создаёт заведение, которое быстро станет популярным у посетителей и начнёт приносить доход. Его цель — поддерживать интерес к заведению и следить, чтобы гости были довольны. Кроме того, этот специалист управляет командой, занимается продвижением ресторана и работает с гостями. Он может делать это сам или при помощи наёмных сотрудников.

ППД: информация, человек.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми;
Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой;
Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки;
Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;
Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;
Сохранять веру в свои силы даже при выполнении сверхсложных задач.

Генетик-селекционер

Этот специалист создаёт новые сорта растений и новые породы животных, которые становятся более устойчивыми к различным погодным условиям и заболеваниям. Отобрать лучшее и развить это, вывести новый сорт или вид — вот его главные задачи.

ППД: информация.

Компетенции:

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Выявлять причинно-следственные связи;

Работать руками;

Выполнять монотонную, однообразную работу.

Слово педагога: Спасибо! Здорово, что с этим заданием затруднений у вас не возникло. А теперь немного поменяем задачу — я буду называть компетенции, а вы попробуете угадать, о каких специалистах идёт речь!

Также педагог может называть отрасль, к которой относится эта профессия, или направление, чтобы обучающимся было легче назвать профессии:

Компетенции:

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки;

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;

Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой;

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Направление: искусство и дизайн.

Профессии: продюсер, арт-директор, режиссёр, звукорежиссёр.

Компетенции:

Убеждать, доказывать свою точку зрения;

Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой;

Легко приспособиться к изменениям;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах;

Принимать самостоятельные решения.

Направление: предпринимательство.

Профессии: юрист в области предпринимательства, брокер франшиз, инвестор, бизнес-информатик, интернет-предприниматель, ментор для стартапов.

Компетенции:

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;

Принимать самостоятельные решения;

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Отрасль: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Профессии: следователь, оперуполномоченный, пожарный, специалист по кибербезопасности, специалист по охране труда, координатор по чрезвычайным ситуациям.

Основная часть

Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

Слово педагога: Ребята, вы уже многое знаете о компетенциях и формуле выбора профессии. Теперь пришло время создать собственную формулу. Для этого нужно сделать следующие шаги:

Шаг 1. Посмотрите на список компетенций.

Педагог выводит слайд на экране.

Попробуйте взглянуть на себя глазами других людей. Как вы думаете, какие компетенции они могли бы в вас увидеть? Выберите от трёх до пяти ключевых компетенций. Даже если кажется, что вам свойственны все, не выбирайте более пяти. А если сложно что-то выделить, отметьте хотя бы три, которые у вас развиты лучше всего.

Шаг 1а (опционально). Отметьте те компетенции, которые вы хотели бы развивать и для которых готовы начать что-то делать уже сегодня. Таких компетенций должно быть не более трёх.

Шаг 2. Выберите не более трёх, но не менее одной из отраслей экономики, которые вас интересуют.

Педагог предоставляет список из КТП.

Шаг 3. Выпишите свои яркие личные качества.

Шаг 4. Подумайте и напишите, какие профессии или профессиональные направления подходят под ваш выбор. Объясните, почему именно эти профессии.

Педагог даёт обучающимся время для самостоятельной работы. Обучающиеся записывают свои формулы, 4-5 человек презентуют их классу.

Обсуждение результатов

Слово педагога: Друзья, поделитесь, легко ли вам далось составление своих формул? Над чем на занятии пришлось подумать дольше всего? Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Рефлексия

Слово педагога: Я думаю, после нашего занятия вы приблизились к пониманию того, какой может быть ваша идеальная профессия. Расскажите, появились ли новые мысли о том, чем вы хотите заняться после окончания школы? Вуз, колледж, работа или армия? Стало ли вам яснее, в чём ваши сильные стороны? А какие аспекты требуют доработки?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А может быть, теперь вы лучше представляете себе вашу будущую профессию? Что вам в этом помогло?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов

Слово педагога: Итак, мы с вами выяснили, что у каждой профессии есть своя формула, которая состоит из нескольких элементов. Поделитесь, как вы поняли, для чего нужна формула выбора профессии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как она вам поможет? В каких ситуациях её можно применять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Да, если знать свою формулу и уметь её применять, определиться с профессией намного легче. Всё потому, что формула учитывает ваши личные интересы, компетенции и качества, то, с чем вам нравится взаимодействовать, чем нравится заниматься и в каких условиях. И, конечно, ваши ценности и цели. Поэтому, когда вы знаете свою формулу профессии и действуете по ней, развиваться в том или ином деле наверняка будет интересно.

Педагог демонстрирует слайды с формулой профессии.

Слово педагога: Сегодня мы с вами вывели формулу выбора профессии, вот она: **предмет профессиональной деятельности + направление дополнительного образования + школьные предметы + условия работы + цели и ценности + компетенции.**

Педагог записывает формулу на доске.

Слово педагога: Возвращайтесь к своей формуле время от времени, сверяйтесь с ней. Она наглядно поможет вам понять, в нужном ли направлении вы движетесь. И помните, что только вам прокладывать этот путь — к профессии вашей мечты, к тому, что сделает вас счастливым, а вашу жизнь — наполненной и интересной.

Спасибо вам, до новых встреч!



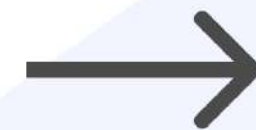
Шаг 1

Посмотрите на список компетенций.



Шаг 1а (опционально)

Отметьте компетенции, которые вы хотели бы развивать и готовы начать развивать уже сегодня (не более трёх).



Шаг 2

Выберите отрасли экономики, которые вас интересуют (не менее одной, но не более трёх).



Шаг 3

Запишите свои яркие личностные качества.



Шаг 4

Подумайте и запишите профессии или профессиональные направления, которые подходят под ваш выбор.

Составление своей формулы профессии



Среды и отрасли

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Россия аграрная

- Растениеводство, садоводство
- Пищевая промышленность и общественное питание
- Животноводство, селекция и генетика

Россия индустриальная

- Атомная промышленность
- Добыча и переработка
- Лёгкая промышленность
- Тяжёлая промышленность, машиностроение

Россия здоровая

- Биотехнологии, экология
- Медицина и фармацевтика

Россия безопасная

- Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
- Военно-промышленный комплекс
- Вооружённые силы, гражданская оборона

Россия комфортная

- Транспорт
- Энергетика
- Строительство и архитектура

Россия деловая

- Предпринимательство

Россия социальная

- Сервис и туризм

Россия умная

- Наука и образование
- Программирование и телекоммуникации

Россия креативная

- Искусство и дизайн



Формула профессий

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Формула выбора профессий

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

ПРЕДМЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППД)

(С чем/кем работает этот профессионал?)

- Техника
- Творчество
- Человек
- Природа
- Информация

НАПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НДО)

- Естественно-научное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Интеллектуальные игры

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Русский язык
- Литература
- Алгебра
- Геометрия
- Биология
- Химия
- Физика
- Английский язык
- Физическая культура
- История
- Обществознание
- Информатика
- География

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

(Какие условия работы мне подходят?)

- Готов следовать чётким правилам
- Хочу фриланс
- Хочу работать один
- Хочу работать в команде
- Хочу быть на публике
- Хочу много путешествовать
- Готов к экстремальной работе
- Хочу работать на открытом воздухе
- Хочу работать с клиентами

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

(Какие личные качества понадобятся мне в работе?)

- Усидчивость
- Логическое мышление
- Инициативность
- Любознательность
- Стрессоустойчивость
- Креативность
- Ответственность
- Дисциплинированность
- Внимательность
- Общительность

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ

- Влияние
- Известность
- Помощь людям
- Развлечения
- Свобода и независимость
- Комфорт и безопасность
- Творчество
- Саморазвитие
- Редкая работа

КОМПЕТЕНЦИИ

- Легко находить общий язык с различными людьми
- Убеждать, доказывать свою точку зрения
- Работать в команде ради достижения общих целей
- Находить новые, нестандартные решения проблем
- Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки
- Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки
- Выполнять физически напряжённую работу
- Выполнять монотонную, однообразную работу
- Принимать самостоятельные решения
- Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях



Список компетенций

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

1. Легко находить общий язык с различными людьми.
2. Убеждать, доказывать свою точку зрения.
3. Внимательно слушать/сопереживать.
4. Работать в команде ради достижения общих целей.
5. Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач.
6. Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой.
7. Легко приспособиться к изменениям.
8. Находить новые, нестандартные решения проблем.
9. Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия.
10. Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки.
11. Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем.
12. Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки.
13. Аккуратно выполнять свою работу.
14. Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях.
15. Сосредоточиться на деле и не отвлекаться.
16. Выявлять причинно-следственные связи.
17. Работать руками.
18. Выполнять физически напряжённую работу.
19. Выполнять монотонную, однообразную работу.
20. Работать даже в некомфортных условиях.
21. Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.
22. Принимать самостоятельные решения.
23. Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.
24. Сохранять веру в свои силы даже при выполнении сверхсложных задач.